

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБУ «Центр диагностики и

консультирования» КК

Д.Д. Губина



ПЛАН РАБОТЫ

регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения
детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ РАС)
на первое полугодие 2026-2027 года

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	2	3	4	5
Информационно-аналитическая и методическая деятельность				
1	Анализ состояния образования обучающихся с РАС в образовательных организациях Краснодарского края на основании результатов мониторинга, проводимого через запрос в муниципальные органы управления образованием 1 раз в год.	сентябрь	Абрамова Е.В.	Актуальные аналитические данные о состоянии образования обучающихся с РАС в Краснодарском крае.
2	Создание и ведение базы данных, содержащей информацию, не включающую персональные данные, о детях с РАС в Краснодарском крае.	сентябрь-декабрь	Абрамова Е.В.	Актуализированная база данных о детях с РАС в Краснодарском крае без персональных данных.
3	Организация просветительских мероприятий по формированию толерантного отношения к лицам с РАС, обеспечению их прав на доступное и качественное образование в Краснодарском крае.	сентябрь-декабрь	педагоги РРЦ РАС, руководители филиалов	Повышение информированности участников образовательных отношений; формирование толерантного отношения к лицам с РАС.

4	Распространение информационных материалов, в том числе через официальный сайт учреждения.	сентябрь-декабрь	Абрамова Е.В.	Доступность актуальных информационных материалов по вопросам сопровождения детей с РАС.
5	Осуществление методической поддержки образовательных организаций Краснодарского края по вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС: консультирование педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС (по запросу).	сентябрь-декабрь	Абрамова Е.В., педагоги РРЦ РАС, руководители филиалов	Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов, работающих с детьми с РАС.
Консультативно-диагностическая и коррекционная деятельность				
1	Проведение дифференцированной диагностики детей с РАС в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.	сентябрь	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед РРЦ РАС	Определение актуального уровня развития и образовательных потребностей детей с РАС для определения направлений коррекционно-развивающей помощи.
2	Информационно-консультативная поддержка родителей детей с РАС: консультирование; распространение буклетов, памяток; проведение мероприятий для родителей.	сентябрь-декабрь	педагоги РРЦ РАС, руководители филиалов	Число родителей, получивших информационно-консультативную поддержку; доступность информационных материалов для семей.

Методист РРЦ РАС

Е.В. Абрамова