

Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

собранием трудового коллектива

Протокол № 6 от 24.12.2024 г.

директор _____ Д.Г. Губина



Дополнительная общеразвивающая
программа социально-педагогическая
«Логопедический массаж»

предназначена для детей с различными речевыми нарушениями

г. Краснодар 2024 г.

«Логопедический массаж»

Программа предназначена для детей с различными речевыми нарушениями

Пояснительная записка

В последние годы увеличилось количество детей, страдающих различными речевыми нарушениями. В частности, детей, имеющих дизартрические расстройства.

Логопедическая работа включает в себя несколько этапов. На начальных этапах предусматривается работа по нормализации мышечного тонуса артикуляционного аппарата. С этой целью логопед проводит дифференцированный массаж. Планируются упражнения по нормализации моторики артикуляционного аппарата, упражнения по укреплению голоса, дыхания. Целесообразность логопедического массажа признают все специалисты, занимающиеся с такими тяжелыми речевыми нарушениями как дизартрия, ринолалия, заикание, афазия, алалия. Правильный подбор массажных комплексов способствует нормализации мышечного тонуса органов артикуляции, улучшает их моторику, что способствует коррекции произносительной стороны речи и эмоционального состояния лиц, страдающих речевыми нарушениями. В результате массажа усиливается мозговое кровообращение и метаболизм, что улучшает протекание и формирование многих психических процессов (памяти, внимания и т.д.), вызывает общее оздоровление, то есть гармонизирует все процессы, происходящие в целостном организме.

Логопедический массаж – это один из методов коррекционно-педагогического воздействия, используемых при коррекции речевых нарушений, представляющий собой совокупность приемов механического воздействия.

Цель и задачи программы

Цель – устранение патологической симптоматики в периферическом отделе речевого аппарата.

Задачи:

- нормализация мышечного тонуса, преодоление гипогипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;
- устранение патологической симптоматики такой, как гиперкинезы, синкинезии, девиация и др.;
- стимуляция положительных кинестезии;
- улучшение качеств артикуляционных движений (точность, объём, переключаемость и др.);
- увеличение силы мышечных сокращений;
- активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения.

- уменьшение гиперсаливации.
- укрепление глоточного рефлекса.

Возраст детей: от 3 – 14 лет

Срок реализации программы: рассчитано на 1-2 месяца

Форма работы: индивидуальная

Общее количество занятий: 8 занятий

Длительность занятия: 40 минут

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
1	Дифференцированный логопедический массаж губ, щек, языка	3
2	Дифференцирующий массаж мягкого неба и носогубного треугольника	2
3	Дифференцированный логопедический массаж губ, щек, языка	3
Итого		8

Примерное календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Основное содержание работы
Занятие 1,2,3 «Дифференцированный логопедический массаж губ, щек, языка»	Расслабление щечной мышцы, расслабление мышц, поднимающих угол рта. Расслабление губ и круговой мышцы рта. Расслабление поперечных мышц языка, расслабление продольных мышц языка, подавление гиперкинезов в мышцах языка. Расслабление мышц поднимающих верхнюю губу и углы рта кверху, опускающих нижнюю губу и углы рта вниз
Занятие 4,5 «Дифференцирующий массаж мягкого неба и носогубного треугольника»	Производят поглаживающие, растирающие, разминающие и ввинчивающие движения в направлении от твердого нёба по всей поверхности мягкого нёба
Занятие 6,7,8 «Дифференцированный логопедический массаж губ, щек, языка»	Максимальное расслабление круговой мышцы рта. Расслабление корня языка, расслабление круговой мышцы рта, ее периферической и внутренней части. Расслабление губ и круговой мышцы рта
Итого	8 занятий- 8 часов

Список используемой литературы

1. Логопедический массаж при разных формах дизартрии. Учебное пособие: Секачев В.Ю., 2020 г., Дьякова Е.А.
2. Логопедический массаж. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей: Литера, 2024 г., Блыскина И.В., Кашина М.А.
3. Коррекция заикания у младших школьников. Диагностика, планирование, конспекты занятий. ФГОС: Учитель, 2020 г., Маслова Е.Н.,
4. «Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста» СПб.:КАРО, 2018 г., О.Г. Приходько
5. «Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением» М.: Айрис-пресс, 2019 г., Ю.В. Микляева
6. «Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений», СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г., Блыскина И. В.