

Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

собранием трудового коллектива

Протокол № 6 от 24.12.2024 г.

Д.Г. Губина



Дополнительная общеразвивающая
программа социально-педагогическая
«Логоритмика»

г. Краснодар 2024 г.

«Логоритмика»

Дополнительная общеразвивающая социально-педагогическая программа

Пояснительная записка

Одной из универсальных базовых способностей человека является ритмическая способность. По слова известного педагога Э. Жака-Дапъкроза, «Пространство и время наполнены материей, подчиненной законам вечного ритма». Все в нашем организме подчинено ритму - работает ли сердце, легкие или мозговая деятельность. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения.

Логоритмика полезна всем детям, посещающим логопедическую группу, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе, алалия, задержки речевого развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства. Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как занятия создают положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр. Логоритмика – мощное вспомогательное средство для эффективной совместной работы логопеда и музыкального руководителя по коррекции различных нарушений речи дошкольников.

Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры. В ход занятий вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации программы: рассчитано на пять месяцев

Форма работы: групповая

Общее количество занятий: 17 занятий

Режим занятий: 2 раза в неделю

Учебный план

№	Темы	Кол-во часов
1.	Овощи и фрукты	2
2.	Наш край	2
3.	Домашние животные	2
4.	Перелетные птицы	1
5.	Дикие животные	2
6.	Домашние птицы	2
7.	Почта. Профессии	1
8.	Посуда	1
9.	23 февраля	1
10.	Ателье. Одежда	1
11.	8 марта. Семья	1
12.	Весна Промежуточная аттестация	1
13.	Огород	2
14.	Лес, парк, сад	1
15.	Комнатные растения	1
16.	Ягоды	1
17.	ЗОЖ	1
18.	Строители	1
19.	Рыбы	2
20.	Насекомые	1
21.	Библиотека	1
22.	День Победы	2
23.	Пожарная безопасность	1
24.	Транспорт	2
25.	Времена года	1
Итого		34

Примерное календарно-тематическое планирование

Темы занятия	Основное содержание планирования
Занятие 1,2 «Овощи и фрукты»	«Богатый урожай»
Занятие 3,4 «Наш край»	«Родной край»
Занятие 5,6 «Домашние животные»	«У кошки новоселье»
Занятие 7 «Перелетные птицы»	«До свидания, птицы!»
Занятие 8,9 «Дикие животные»	«Лесные звери»
Занятие 10,11 «Домашние птицы»	«Петушок и его семья»
Занятие 12 «Почта. Профессии»	«Кем быть?»
Занятие 13 «Посуда»	«Посудная лавка»
Занятие 14 «23 февраля»	«День Защитника Отечества»
Занятие 15 «Ателье. Одежда»	«Одежда»
Занятие 16 «8 марта. Семья»	«Самая любимая мама»
Занятие 17 «Весна» Промежуточная аттестация	«Находчивый бобр»
Занятие 18,19 «Огород»	«Посадим огород»
Занятие 20 «Лес, парк, сад»	«В гости к радуге»
Занятие 21 «Комнатные растения»	«Уголок природы»
Занятие 22 «Ягоды»	«Наша корзинка»
Занятие 23 «ЗОЖ»	«Мишкина малина»
Занятие 24 «Строители»	«Мы строители»
Занятие 25,26 «Рыбы»	«Рыболовы»

Занятие 27 «Насекомые»	«Муха-Цокотуха»
Занятие 28 «Библиотека»	«Наши любимые сказки»
Занятие 29,30 «День Победы»	«День Победы»
Занятие 31 «Пожарная безопасность»	«Кошкин дом»
Занятие 32,33 «Транспорт»	«Поиграем в поезд»
Занятие 34 «Времена года»	«Времена года»
Итого	34 занятия- 34 часа

Список используемой литературы

1. Дети с ОВЗ: особенности комплексного сопровождения. Методические рекомендации. ФГОС: АРКТИ, 2022 г., Микляева Н.В., Головчиц Л.А., Виноградова С.И.
2. Современный логопедический урок. Технологии, методы, приемы обучения и коррекции речи. ФГОС: Учитель, 2019 г., Лапп Е.А., Фролова Н.Г.
3. Система логопедической работы с неговорящими детьми. Теория, методика, организация занятий, контроль: Феникс, 2023 г. Ткаченко Т.А.
4. Учимся говорить правильно. Формирование правильного звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста: Просвещение/Бином, 2021 г., Игнатьева Л.В.
5. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. Рабочая тетрадь № 3. ФГОС: Журова Л.Е., Кузнецова М.И.
6. Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушением речи. ФГОС ДО: Учитель, 2020 г., Рыжова С.Ф.