

Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

собранием трудового коллектива

Протокол № 6 от 24.12.2024 г.

Директор _____ Д.Г. Губина



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Психолого-педагогическое сопровождение
детей дошкольного возраста»**

г. Краснодар 2024 г.

**«Психолого-педагогическое сопровождение
детей раннего и младшего дошкольного возраста»
Дополнительная общеразвивающая программа**

Пояснительная записка

На третьем году жизни в число главных направлений психологического развития, требующих внимания и психологического воздействия, входят: дальнейшее развитие продуктивного целеполагания; становления образа «Я» осознанных представлений и устойчивого отношения к себе; развитие речи, наглядно-образного мышления, памяти, внимания.

Программа включает в себя:

- игровые упражнения на развитие психических процессов;
- элементы сказкотерапии;
- пальчиковая гимнастика;
- упражнения на стабилизацию психоэмоционального состояния детей, снятие мышечных зажимов;
- арт-терапевтические техники.

Цель и задачи программы

Цель: Развитие познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие восприятия;
- развитие внимания и наблюдательности;
- развитие мышления (переход от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному);
- развитие слуховой и зрительной памяти;
- развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя);
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие творческих способностей;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения, страха перед сказочными персонажами.

Возраст детей: от 4-6 лет.

Срок реализации программы: рассчитано на пять месяцев

Продолжительность занятия: рассчитано на 20-30 минут

Продолжительность курса: 34 часа

Учебный план

Темы	Кол-во часов
Восприятие цвета, формы, размера	2
Развитие внимания и эмоциональной памяти	1
Что растет в саду: фрукты, овощи	1
Развитие мышления	2
Развитие сенсорного восприятия, внимания	1
Развитие произвольного внимания, памяти	1
Развитие внимания памяти речи	1
Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	2
Восприятие формы	1
Развитие активной речи	1
Развитие целостности восприятия, зрительного синтеза	1
Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие внимания, памяти	1
Развитие внимания, речи, воображения	1
Развитие целостности восприятия, наглядно-образного мышления Промежуточная аттестация	1
Развитие зрительной памяти, внимания	1
Развитие мышления	1
Развитие слуховой памяти, наглядно-образного мышления, временных понятий	1
Развитие мелкой пальцевой моторики, закрепление знаний о геометрических фигурах	1

Развитие внимания	1
Развитие речи	1
Развитие зрительной памяти, внимания, мышления	1
Развитие, умения обобщать и классифицировать	1
Развитие слуховой памяти, образного мышления	1
Огород. Овощи. Сад. Фрукты	1
Фрукты	1
Деревья	1
Одежда	1
Лес. Грибы. Ягоды	1
Магазин	1
Урожай	1
Произвольная тема по выбору ребенка	1
Итого	34

Примерное календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Основное содержание работы
Занятие 1,3 «Восприятие цвета, формы, размера»	«Мяч по кругу» «Ежик» «Веселая палитра» «Найди свой домик» «Порхание бабочки» Снятие усталости, напряжения
Занятие 2 «Развитие внимания и эмоциональной памяти»	«Подари улыбку другу» «Лягушка» «Воздушные шары» «Божьи коровки и ветер»
Занятие 4 «Что растет в саду: фрукты, овощи»	«Ласковое имя» «Повтори узор» «Овощи» «Фрукты» «Тихое озеро»
Занятие 5 «Что растет в саду: фрукты, овощи»	«Птицы» «Наш сад» Сказкотерапия по сюжету р.н.с. «Теремок»
Занятие 6 «Развитие мышления»	«Мяч по кругу» «Фрукты, овощи» «Наши пальчики» «Разноцветные узоры» «Солнышко и дождик»
Занятие 7 «Развитие сенсорного восприятия, внимания»	«Подари улыбку другу». «Веселые пальчики» «Цветные карандаши» «Собери кружочки» «Воздушный шарик»
Занятие 8 «Развитие произвольного внимания, памяти»	«Ласковое имя» Сказкотерапия по сюжету «Петушок и бобовое зернышко»

Занятие 9 «Развитие внимания, памяти, речи»	«Птицы» «Дружные ребята» «Петушки»
Занятие 10 «Развитие концентрации внимания, мелкой моторики»	«Мяч по кругу» «Силачи» «Знакомая незнакомка» (со спичками) «Ловись рыбка» «Плывем в облаках»
Занятие 11 «Развитие концентрации внимания, мелкой моторики»	«Подари улыбку» «Пальчики» «Мой веселый звонкий мяч» «Кто спрятался в мешочке?»
Занятие 12 Восприятие формы»	«Ласковое имя» «Пальчики спорят» «Подбери по форме» «Карусели» «Морщинки»
Занятие 13 «Развитие активной речи»	«Птицы» Сказкотерапия по сюжету «Репка»
Занятие 14 «Развитие целостности восприятия, зрительного синтеза» Промежуточная аттестация	«Мяч по кругу» «Указательный палец» «Разрежь и собери» «Слепой и поводырь» «Отдых на море»
Занятие 15 «Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие внимания, памяти»	«Подари улыбку другу» «Безымянный и мизинец» «Вкусное печенье» (соленое тесто)
Занятие 16 «Развитие внимания, речи, воображения»	«Ласковое имя» «Мыльные пузыри»

Занятие 17 «Развитие целостности восприятия, наглядно образного мышления»	«Мяч по кругу» «Мизинчик» «Чего не хватает?» «Кто где живет?» «Порхание бабочки»
Занятие 18 «Развитие зрительной памяти, внимания»	«Подари улыбку другу» «Безымянный пальчик» «Найди пару» «Выложи картинки по образцу» «Торт»
Занятие 19 «Развитие мышления»	«Ласковое имя» «Пальчики» «Найди одинаковые предметы» «Морщинки»
Занятие 20 «Развитие слуховой памяти, наглядно образного мышления, временных понятий»	«Мяч по кругу» «Бегемот» «Помоги смешарикам» «Когда это бывает?» «Дыши и думай красиво»
Занятие 21 «Развитие мелкой пальцевой моторики, закрепление знаний о геометрических фигурах»	«Подари улыбку» «Большой пальчик» «Здесь фигуры разные» «Это я, это все мои друзья» «Грибочки»
Занятие 22 «Развитие внимания»	«Ласковое имя» «Репа» «Найди и зачеркни» «Сугробы и солнышко»
Занятие 23 «Развитие речи»	«Птицы» Сказкотерапия по сюжету у.н.с. «Колосок»

Занятие 24 «Развитие зрительной памяти, внимания, мышления»	«Мяч по кругу» «Малыши» «Сравни предмет» «Ежики» «Отдых на море»
Занятие 25 «Развитие, умения обобщать и классифицировать»	«Подари улыбку» «Ежик» «Соедини по очкам» «Волшебные цветы» «Порхание бабочки»
Занятие 26 «Развитие слуховой памяти, образного мышления»	«Ласковое имя» «Дружные пальчики» «На что похоже» «Слушай хлопки» «Грибочки»
Занятие 27 «Огород. Овощи. Сад. Фрукты»	«Пальчики на прогулке» «Что вырастил садовод, овощевод?» «Слушай и исполняй»
Занятие 28 «Фрукты»	«Моя семья» «Угадай-ка» «Четыре стихии»
Занятие 29 «Деревья»	«Поезд» «Игра с листочками» «Листья» «Листочки на деревьях» «Необыкновенные следы»
Занятие 30 «Одежда»	«Зайчик - кольцо» «Найди пару» «Поможем художнику» «Разрезная картинка» «Одежда» «Песочный круг»

Занятие 31 «Лес. Грибы. Ягоды»	«Завели мотор» «Кто что собрал в лесу?» «Закончи рассказ» Лепка «Мухомор»
Занятие 32 «Магазин»	«Моя семья» «Собери пирамидку» «Найди игрушку» «Магазин» «Пылесос»
Занятие 33 «Урожай»	«Маме улыбаемся» «Составь картинку» «Сравни предметы» «Чего не стало?» «Сбор урожая» «Кто тише»
Занятие 34 «Итоговое»	По выбору ребенка Пальчиковая гимнастика. Настрой на деятельность, развитие моторики. Развитие зрительной памяти, воображения, внимания, овладение умением анализировать изображение предмета сложной формы и воссоздавать её из частей. Рисование «Цветочная поляна» Закрепление цветов, умение рисовать вертикальные линии сверху вниз. Этюд «Цветок»
Итого	34 занятия-34 часа

Список используемой литература

1. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Разработки занятий, диагн. и дид. мат. Учитель, 2020 г., Веприцкая Ю.Е.
2. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. Пособие для педагогов. ФГОС: Владос, 2021 г., Стребелева Е.А.
3. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет. ФГОС ДО: Учитель, 2020 г., Денисова Н. Д.
4. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. - Изд. 4-е., Волгоград: Учитель, 2020 г., С. В. Лесина, Г. П. Попова, Т. Л. Снисаренко.