

**Анализ деятельности  
государственного бюджетного учреждения, осуществляющего  
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь  
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края  
и филиалов за 2024 год**

В 2024 году основной целью деятельности педагогического коллектива ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и филиалов (далее Центр) являлось совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.

Центром решались следующие задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство и психолого-педагогическую компетентность специалистов системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.

2. Осуществлять методическую помощь специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной политики по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями.

4. Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей.

5. Совершенствовать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью создания условий для развития личности обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Для достижения поставленных целей и задач специалисты Центра осуществляли следующую деятельность:

– оказание консультативно-методической помощи муниципальным психолого-педагогическим службам Краснодарского края в организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, в том числе детей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО), мигрантов, иностранных граждан;

– организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных психолого-педагогических служб, направленное на защиту жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактику девиантного поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании;

– повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования;

– повышение грамотности специалистов психолого-педагогической службы в оформлении учетно-отчетной документации;

– оказание методической помощи руководителям и специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) муниципальных образований;

– оказание методической помощи специалистам психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций;

– организация и проведение краевых методических объединений, семинаров, круглых столов, стажировочных и дискуссионных площадок для специалистов психолого-педагогических служб Краснодарского края;

– проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования: несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; совершеннолетних с целью подготовки рекомендаций по созданию специальных условий обучения в образовательных организациях;

– организация и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– разработка рекомендаций по созданию комплекса специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями на основе определения их индивидуально-психологических и психофизических особенностей (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья);

– осуществление просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры и грамотности населения;

– консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, обучения и воспитания детей, в том числе: с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей ветеранов (участников) СВО, мигрантов, иностранных граждан;

– оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в зоне потенциального риска;

– оказание экстренной психологической помощи детям, родителям и специалистам в рамках работы Общероссийского детского телефона доверия и горячей линии службы экстренной психологической помощи для детей, подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– предоставление психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в конфликте с законом;

– межведомственное взаимодействие с представителями организаций системы здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций, уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае;

– ведение банка данных обучающихся, проявляющих аутодеструктивное поведение (суицидальные риски, попытки, завершённые суициды)

В 2023 году специалисты Центра оказали **55826** услуг **54160** несовершеннолетним, родителям (законным представителям), специалистам.

**Государственные услуги, оказанные специалистами учреждения  
в 2024 году**

№	Содержание работы	Численность/ количество	
<i><b>Диагностическое направление</b></i>			
1	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК)	23910	
<i><b>Образовательное и коррекционно-развивающее направление</b></i>			
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (образовательная деятельность)	489	8754
<i><b>Консультационно-методическое направление</b></i>			
3	Консультирование подростков	2135	1499
4	Консультирование родителей (законных представителей), из них:	9970	16460
4.1	Консультирование в рамках психолого-педагогического сопровождения	564	7699
5	Консультирование специалистов	3212	3190
<i><b>Краевые и/или муниципальные мероприятия</b></i>			
6	Участие в мероприятии специалистов	11387	299
7	Участие в мероприятии учреждения родителей (законных представителей)	4827	152
<i><b>Итоговая информация</b></i>			
<b>Категории получателей услуг</b>			
Дети		<b>26430</b>	<b>55826</b>
Родители		<b>14797</b>	
Специалисты		<b>14599</b>	
<b>Всего оказанных услуг</b>			
Консультации		<b>21600</b>	<b>54160</b>
Обследования		<b>23806</b>	
Занятия		<b>8754</b>	

В отчетном году педагогами-психологами, учителями-дефектологами и учителями-логопедами оказана консультативная помощь 2135 подросткам и 9970 родителям, консультативно-методическая помощь 3212 специалистам.

Осуществлялась методическая помощь муниципальным службам психолого-педагогического сопровождения: в образовательных организациях (по организации сопровождения процесса оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании, работе ППк и деятельности психолого-педагогических служб); в ТПМПК муниципальных образований.

Специалисты Центра организовали и провели 279 краевых и муниципальных мероприятий для 11313 специалистов и педагогов

образовательных организаций края в формате обучающих и практико-ориентированных семинаров, совещаний, круглых столов и мастер-классов.

формы работы	направления работы											
	профилактика аутодеструктивного поведения		профилактика аддиктивного поведения		профилактика делинквентного поведения		профилактика буллинга, скуллутинга		ОВЗ		РАС	
	кол -во	чел	кол -во	чел	кол -во	чел	кол -во	чел	кол -во	чел	кол -во	чел
<b>Специалисты</b>												
<b>Методические объединения (всего)</b>	<b>11</b>	<b>247</b>	<b>33</b>	<b>725</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>987</b>	<b>2</b>	<b>54</b>
краевые			2	48	1	37			5	175		
муниципальные	11	247	31	677	3	64	4	61	35	812	2	54
<b>Практические семинары (всего)</b>	<b>19</b>	<b>1114</b>	<b>22</b>	<b>673</b>	<b>8</b>	<b>2494</b>	<b>5</b>	<b>338</b>	<b>39</b>	<b>1586</b>	<b>8</b>	<b>306</b>
краевые	8	823	2	238	3	2421	3	283	4	894	6	252
муниципальные	11	291	20	435	5	73	2	55	35	692	2	54
<b>Мастер-классы (всего)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>389</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>147</b>
краевые	1	34	1	79			1	11				
муниципальные	4	66	13	310	3	51			14	216	4	147
<b>Круглые столы (всего)</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>230</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
краевые			1	221					1	12	2	21
муниципальные	2	16	1	9	1	13	1	6	5	120	1	21
<b>Совещания (всего)</b>	<b>1</b>	<b>9</b>										
краевые	1	9										
муниципальные												
<b>Родители</b>												
<b>Краевые всеобучи</b>	<b>3</b>	<b>1809</b>							<b>2</b>	<b>88</b>		
<b>Родительские клубы (всего)</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>53</b>	<b>1167</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>378</b>	<b>10</b>	<b>268</b>
краевые	1	45					1	47	8	378	2	97
муниципальные	2	57	53	1167	4	39	2	66			8	171
<b>Обучающиеся</b>												
<b>Тренинговые занятия</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>230</b>	<b>10</b>	<b>158</b>	<b>18</b>	<b>369</b>				

В течение 2024 года педагогами Центра проведено 12 краевых и 85 муниципальных **методических объединений** специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, социальных педагогов, учителей,

воспитателей. В мероприятиях приняли участие 3076 специалистов и педагогов: 1888 педагогов-психологов; 835 учителей-логопедов, учителей-дефектологов, 353 социальных педагогов, кураторов, заместителей директоров, педагогов и специалистов служб сопровождения. В ходе методических объединений были проработаны актуальные проблемы, возникающие в работе профильных специалистов с детьми дошкольного и школьного возраста по направлениям: организация деятельности специалистов в условиях реализации национального проекта «Образование», плана мероприятий «Десятилетие детства»; организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе иностранными гражданами, имеющими особые образовательные потребности; инновационный опыт и педагогические практики в работе с дошкольниками с ОВЗ; деятельность школьных консилиумов и их взаимодействие с ПМПК; особенности психологической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра; содержание и технологии работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в образовательной организации; использование современных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда; особенности адаптированных образовательных программ обучающихся с различными нарушениями развития; обеспечение психологической безопасности образовательной среды; особенности психологической помощи подросткам (в том числе детям ветеранов (участников) СВО, мигрантам, иностранным гражданам) в кризисных ситуациях.

Педагогами Центра организовано и проведено 28 краевых и 95 муниципальных **практических семинаров**, в которых приняли участие 6772 специалистов и педагогов, из них: 1276 учителей-логопедов и учителей-дефектологов; 2428 педагогов-психологов (в том числе 168 специалистов СПО); 2434 специалиста муниципальных служб профилактики; 66 специалистов ТПМПК. В ходе проведенных тематических мероприятий специалисты ознакомились с разными подходами в сопровождении детей с

ОВЗ в современной образовательной среде, в том числе с технологиями обучения детей с интеллектуальной недостаточностью; выявили проблемные направления при организации работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с иностранными гражданами; поделились опытом применения психолого-педагогических технологий сопровождения обучающихся «группы риска» и поиска внутренних ресурсов обучающихся, находящихся в кризисной ситуации; повысили уровень компетентности в работе с обучающимися с высоким уровнем психоэмоционального напряжения; обсудили организацию комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра; ознакомились со способами создания психологической безопасности образовательной среды школы, предупреждения буллинга; поделились опытом применения здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога; представили способы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аутодеструктивному поведению.

За отчетный период специалистами Центра организовано и проведено 3 краевых и 39 муниципальных *мастер-классов* для 992 специалистов: 277 учителей-логопедов и учителей-дефектологов, 525 педагогов-психологов, 190 социальных педагогов. В процессе проведения мастер-классов были отработаны: техники и приемы в работе с педагогами по повышению уровня психологической компетентности; способы организации работы с детьми, имеющими сложный дефект и тяжёлые множественные нарушения развития в условиях ДОО; технологии по повышению мотивации при коррекции речевых нарушений; психологические техники, способствующие профилактике аддиктивного и делинквентного поведения у подростков; способы выявления и предотвращения кризисных ситуаций в образовательном пространстве; способы саморегуляции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса; направление «профессиональное выгорание» и способы его профилактики; способы эффективного взаимодействия с родителями.

В течение года специалистами Центра проведено 4 краевых и 11 муниципальных межведомственных *круглых столов* с 439 представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций, в ходе которых обсуждались следующие вопросы: совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных особенностей в развитии; оказание помощи и поддержки детям-мигрантам в период адаптации; профилактика буллинга, скулшутинга и кибераддикции; профилактика употребления ПАВ; формирование благоприятного климата в образовательной среде; организация и особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью; проблемы инклюзивного образования; организация командного взаимодействия при обучении и воспитании детей с РАС.

Специалистами Центра проведено 2 *заседания рабочей группы* для 34 специалистов служб профилактики по вопросам нормативно-правовой деятельности, организации образовательного пространства и безопасности образовательной среды для обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Специалисты Центра подготовили и провели 5 *краевых родительских всеобучей* по темам: «Содружество семьи и школы в психологической поддержке ребенка, в том числе в семьях ветеранов (участников) СВО», «Способы ненасильственного общения с ребенком», «Формирование семейных ценностей через совместную деятельность», «ЗОЖ как главный фактор профилактики зависимого поведения», «Повышение родительской грамотности по предупреждению аутодеструктивного поведения у детей». В мероприятиях приняли участие 1897 человек, помимо этого родители получили возможность ознакомиться с материалами всех родительских всеобучей на сайте Центра в формате видеороликов, презентаций, памяток и буклетов. В рамках всеобуча участники повысили психологическую компетентность в вопросах: гармонизации детско-родительских отношений, снижения уровня тревожности в трудных ситуациях, профилактики



девиантного поведения подростков, сохранения психологического здоровья ребенка, профилактики зависимого поведения, эффективного взаимодействия родителей обучающихся с педагогами на разных ступенях образовательного процесса.

С целью совершенствования полноценного развития и социализации детей (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов), соблюдения их прав и интересов, обеспечения их психологической безопасности, а также для обмена опытом и повышения профессиональной компетентности специалиста Центра приняли участие:

— во Всероссийском семинаре-совещании по применению межведомственного взаимодействия по различным видам инцидентов («Управленческая мастерская» второго уровня) в составе региональной команды от Краснодарского края. (г. Санкт-Петербург);

— в собеседовании с начальниками УО о кадровом обеспечении педагогами-психологами в образовательных организациях (выступление);

— в рамках межведомственного взаимодействия в зональном совещании по вопросам организации и содержания комплексной профилактической работы с несовершеннолетними по итогам СПТ 2023 (выступление);

— в рабочей группе по вопросам взаимодействия в целях профилактики суицидального поведения обучающихся;

— в оперативном совещании по обеспечению безопасности обучающихся в Интернет-пространстве;

— в совещании директоров коррекционных школ Краснодарского края (анкетирование и деловая игра);

— в совещании с руководителями общеобразовательных организаций «Директорский четверг»;

— в краевом вебинаре «Организация комплексной воспитательной работы в школе» (выступление);

— в семинаре-совещании «Классная территория» (выступление);

— в круглом столе «Социализация современного подростка в условиях СПО. Социально-психологическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ»;

— в семинаре-совещании «Инклюзивное пространство школы как ресурс развития системы образования» в рамках регионального проекта «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»;

— в краевых родительских собраниях по вопросам оптимизации детско-родительских отношений и профилактики девиантного поведения обучающихся;

— в рабочих совещаниях по межведомственному взаимодействию по вопросам организации профилактической работы по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации;

— в рабочих встречах с Уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае;

— в работе жюри краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани».

За отчетный период специалисты Центра:

1) Выступили в средствах массовой информации на канале «Кубань 24» в программе «Детали», на канале ЕТВ в программе «Вечерний Ейск» (специалисты Ейского филиала) с целью оптимизации детско-родительских отношений и организации благоприятного психологического климата в учебных коллективах, представили деятельность службы экстренной психологической помощи, деятельность ПМПК и сопровождение детей с ОВЗ в Центре.

2) Опубликована статья по проблеме буллинга в образовательной организации (газета «Новороссийский рабочий»).

2) Разработали 227 методических рекомендаций для специалистов психолого-педагогического сопровождения, школьных психолого-педагогических консилиумов, педагогов (69 шт.), родителей (135 шт.) и

подростков (17 шт.) в виде пособий, буклетов и памяток по направлениям: адаптация несовершеннолетних в образовательной среде; психологическая подготовка старшеклассников к итоговой аттестации; развитие родительской компетентности в воспитании детей; просвещение родителей о кризисных периодах взросления детей как профилактика психологического насилия в семье; комплексное сопровождение детей раннего возраста; советы родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с РАС) и особыми образовательными потребностями; травля в школе; коррекция речевых нарушений; профессиональное самоопределение подростков как фактор развития личности; профилактика эмоционального выгорания; повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса; поиск внутренних ресурсов обучающихся, как способ выхода из кризисной ситуации; предупреждение аутодеструктивного поведения у подростков; способы организации психологической безопасности в образовательной среде; деятельность субкультур в подростковой среде.

## **Анализ основных видов деятельности учреждения**

### **1. Консультационно-диагностическая деятельность**

Диагностическая деятельность является основополагающей в организации коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем, в обучении и поведении. Обследование детей осуществляется специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по завершении которого проводилось консультирование родителей (законных представителей) или специалистов, сопровождающих детей (по доверенности).

В течение 2024 года проведено 23910 комплексных психолого-медико-педагогических обследований детей с целью определения образовательного маршрута. В том числе первично обследованных 17698 человек, повторно обследованных 6212 человек; детей дошкольного возраста 12313 человек, школьного возраста 11554 человека, старше 18 лет – 43 человека.

*Данные о численности и возрастных группах детей, обследованных специалистами ПМПК.*

<b>возрастные группы</b>	<b>численность (человек)</b>
от 0 до 3 лет	3498
от 4 до 7 лет	9491
от 8 до 11 лет	4640
от 12 до 15 лет	4889
от 16 до 18 лет	1349
старше 18 лет	43
<b>ИТОГО</b>	<b>23910</b>

Наибольшее количество обращений приходится на возрастную категорию от 4 до 7 лет (11224 человека), так как данный возраст сложен для формирования личности и готовности к переходу в другую образовательную среду.

В 2024 году 20193 человека получили статус «с ограниченными возможностями здоровья», 3983 ребенка-инвалида прошли обследование в ПМПК.

*Данные по реализации образования детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК.*

<b>категории</b>	<b>численность (человек)</b>	<b>% от общего числа</b>
АООП обучающихся с умственной отсталостью	1698	7,3%
АООП обучающихся с задержкой психического развития	8433	35,3%
АООП обучающихся с нарушениями речи	8075	33,8%
АООП обучающихся с нарушениями слуха	309	1,4%
АООП обучающихся с нарушениями зрения	298	1,3%
АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1303	5,5%
АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра	725	3%
АООП обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	67	0,3%
ООП	2902	12,1%
<b>ИТОГО</b>	<b>23910</b>	<b>100%</b>

Значительную часть обследованных составляют несовершеннолетние с задержкой психического развития – 35,3% и речевыми нарушениями – 33,8%.

## **2. Коррекционно-развивающая деятельность**

В 2024 году специалисты коррекционно-педагогического отдела Центра, специалисты Анапского и Новопокровского филиалов реализовали такие образовательные услуги, как проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, консультирование и просвещение родителей, специалистов; остальные 13 филиалов осуществляли психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

### 1. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.

В соответствии с родительскими запросами и на основании результатов диагностического обследования для проведения индивидуальных занятий были зачислены 489 детей. По результатам обследования специалистами были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы, в ходе реализации которых проведено 8754 коррекционно-развивающих занятий.

### 2. Консультационное направление работы.

Специалисты Центра принимали активное участие в информационно-просветительской и профилактической работе с родителями по развитию детей и сохранению их психологического здоровья.

Специалистами Центра проведено 142 занятия в психолого-педагогической службе поддержки родителей «Родительский клуб», в которых приняли участие 2842 родителя, воспитывающих детей с ОВЗ. В ходе мероприятий освещены направления: особенности развития ребенка с ОВЗ; роль семьи в речевом развитии и в психологическом благополучии детей с ОВЗ; создание предметно-развивающей среды для детей раннего возраста в домашних условиях; интеграция детей с РАС в общество сверстников; шаги к обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста; формирование психических процессов у детей с ОВЗ; обеспечение психологической

безопасности; использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей; готовность детей с ОВЗ к школе; адаптационный период обучающихся с ОВЗ; способы сохранения взаимоотношений с детьми подросткового возраста; помощь в выборе профессии для ребенка, в том числе с РАС.

Специалистам образовательных организаций оказана консультативная помощь по вопросам обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и индивидуальное сопровождение личностного развития обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях.

### 3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

За 2024 год 564 семьи получили 7699 консультаций в условиях психолого-педагогического сопровождения.

При реализации психолого-педагогического сопровождения родители (законные представители) получили рекомендации по: формированию и коррекции детско-родительских отношений и семейному воспитанию; созданию условий для всестороннего развития ребенка; формированию умений и навыков с учетом возрастных особенностей детей; развитию эмоционально-волевой сферы; формированию учебной мотивации; организации образовательной и игровой среды для детей дошкольного возраста; социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; развитию мелкой моторики; овладению элементарными навыками чтения и письма, грамотному воспроизведению устной и письменной речи.

### 4. Межведомственное взаимодействие.

В течение 2024 года при межведомственном взаимодействии с Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД по Краснодарскому краю педагоги-психологи провели 24

психопрофилактических и психокоррекционных занятия, в которых приняли участие 177 несовершеннолетних.

### 3. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность специалистов Центра осуществлялась по направлениям в соответствии с планом работы: организованы и проведены методические объединения, всеобучи, практические семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации с педагогами и специалистами образовательных организаций (директорами и заместителями директоров по УВР, педагогами-психологами, педагогами ОО, коррекционных школ, кадетских корпусов; заместителями директоров, педагогами-психологами, кураторами СПО). Консультативная деятельность представлена в формате индивидуальных и групповых консультаций с подростками, родителями (законными представителями) и педагогами очно и дистанционно (по телефону): 2135 подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получили 1499 психологических консультаций; 9970 родителей получили 16460 психологических консультаций; 3212 педагогов и специалистов получили 3190 психологических консультаций.

На линию *Общероссийского детского телефона доверия* поступило 1453 обращения, из них:

– 785 от детей и подростков по проблемам взаимоотношений со сверстниками или противоположным полом, детско-родительских отношений, принятия себя, учебным проблемам, вопросам, связанным с психотравмирующими ситуациями;

– 152 от родителей (законных представителей) по проблемам детско-родительских отношений, учебным проблемам, вопросам психотравмирующих ситуаций, социально-правовым вопросам;

– 516 иных граждан преимущественно по вопросам психотравмирующих ситуаций, социально-правовым вопросам.

На горячую линию службы экстренной психологической помощи обратилось всего 2735 человек, из них: 349 детей и подростков, 657 родителей (законного представителя).

Специалистами Центра осуществлено 16 выездов в образовательные организации с целью оказания экстренной помощи: ЧП с несовершеннолетними, защита прав несовершеннолетних, изучение психологического климата в коллективе, оказание практико-ориентированной и информационной помощи.

*Информация о мониторингах, плановых отчетах.*

Мониторинг обучающихся (воспитанников) муниципальных образовательных организаций, получающих инклюзивное образование
Мониторинг обучающихся (воспитанников) муниципальных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья
Мониторинг обучающихся 9-х и 11-х классов, обследованных в ПМПК с подтвержденным статусом ОВЗ
Мониторинг образовательных организаций МО, осуществляющих помощь детям с РАС
Мониторинг предоставления детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации
Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ (в рамках работы РЦОСМЗО КК)
Мониторинг ранней помощи детям целевой группы от 0 до 3 лет
Мониторинг уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в системе образования
Мониторинг деятельности служб медиации
Мониторинг по итогам проведения мероприятий Недели психологии
Мониторинг о реализации профилактических мероприятий антинаркотической направленности в образовательной среде
Мониторинг реализации комплекса мер по совершенствованию системы профилактики среди несовершеннолетних
Мониторинг региональных практик ППС детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской, Арабской Республики Ирак
Мониторинг региональных практик ППС детей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО)
Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета
Сбор информации об антикризисных бригадах и мобильных психологах
Сбор информации о специалистах психолого-педагогического сопровождения
Составление реабилитационных паспортов края, Центра
Актуализация программного комплекса СКИПРА
Составление годового и ежемесячных планов работы Центра
Составление годового и ежемесячных отчетов о деятельности Центра



#### 4. Профилактическая деятельность

С сентября 2024 года на базе Центра функционирует отдел профилактики безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения обучающихся.

Основной *целью* деятельности отдела является обеспечение научно-методического сопровождения мероприятий по раннему выявлению и профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения обучающихся. Для достижения поставленной цели специалисты отдела: осуществляли сбор информации по организации профилактической работы в системе образования муниципальных образований; вели базу данных обучающихся, проявляющих аутодеструктивное поведение (суицидальные риски, попытки, завершённые суициды); сопровождали процесс оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании; оказывали методическую помощь работникам системы образования Краснодарского края по вопросам профилактики; оказывали психолого-педагогическую помощь обучающимся, находящимся в зоне потенциального риска.

За отчетный период специалисты отдела организовали и провели заседание рабочей группы по обновлению алгоритма деятельности специалистов образовательных организаций по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципальных образований Краснодарского края; краевые практические семинары «Взаимодействие специалистов по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения обучающихся в рамках соглашения и сотрудничестве и взаимодействии», «Обеспечение безопасной образовательной среды – профилактика буллинга и скулшутинга», «Психолого-педагогическая деятельность по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся» (для педагогов-психологов СПО), «Алгоритмы взаимодействия специалистов, осуществляющих профилактическую работу в общеобразовательных организациях» (для заместителей по воспитательной

работе), «Обеспечение безопасной образовательной среды – профилактика безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения обучающихся» (для классных руководителей и социальных педагогов), краевая «Школа мастеров» психологическая студия «Кризисные состояния среди обучающихся: предотвратить, заметить, помочь», краевой родительский всеобуч «Повышение родительской грамотности по предупреждению аутодеструктивного поведения у детей».

Специалисты отдела выступили: во Всероссийском семинаре-совещании по применению межведомственного взаимодействия по различным видам инцидентов («Управленческая мастерская» второго уровня) в составе региональной команды от Краснодарского края. (г. Санкт-Петербург); на совещаниях «Деятельность специалистов СПО в профилактике суицидов», «Директорский четверг», проводимых министерством образования Краснодарского края; в семинаре-совещании «Классная территория», на краевых вебинарах «Организация деятельности профессионального сообщества: основные векторы», «Организация комплексной воспитательной работы в школе», проводимых Институтом развития образования. Также специалисты приняли участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

По фактам ЧП провели консультации с 32 специалистами, ответственными за профилактическую работу в муниципальных образованиях и образовательных организациях края, в том числе осуществили выезд в ГКОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус» г. Туапсе, МБОУ СОШ № 94 г. Краснодар, ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж».

### **Выводы:**

1. За отчетный период было проведено 23910 комплексных обследований детей, из которых: первично обследованных – 17698 человек,

повторно обследованных – 6212 человек; из них дошкольного возраста – 12313 человека, школьного возраста – 11554 человека, старше 18 лет – 43 человека.

2. Запланированные краевые мероприятия (краевые методические объединения, практические семинары, школы мастеров, круглые столы, родительские всеобучи, родительские клубы) проведены в полном объеме, с привлечением 11387 специалистов, 4827 родителей.

3. Оказано 54160 услуг, из них 21600 консультаций, 23806 обследований, 8754 занятия.

4. С сентября 2024 года на базе Центра начал работу отдел профилактики безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения обучающихся.

#### **Перспективные направления деятельности в 2025 году:**

1. Расширить сеть филиалов Центра в связи с изменениями в федеральных нормативно-правовых документах.

2. Повышать психолого-педагогическую грамотность участников образовательного процесса, обобщать опыт и представлять эффективные формы работы специалистов дошкольных, общеобразовательных, коррекционных, среднепрофессиональных образовательных организаций.

3. Совершенствовать модели взаимодействия педагогов образовательных организаций с целью распространения методического опыта по сопровождению детей ветеранов (участников) СВО, несовершеннолетних иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности.

4. Способствовать обеспечению психологической безопасности в образовательной среде.

5. Осуществлять оказание методической помощи школьным психолого-педагогическим консилиумам с целью своевременного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями.