|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласован начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Колчанов |  | Утверждендиректор ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края  Д.Г. Губина |

**ПЛАН РАБОТЫ**

государственного бюджетного учреждения,

осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь

«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

на **2025** год

Принят на общем собрании

трудового коллектива

протокол № 6

от 26.12.2024 г.

**Цели и задачи**

**Цель**: совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.

**Задачи**:

1. Повышать профессиональное мастерство и психолого-педагогическую компетентность специалистов системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.
2. Осуществлять методическую помощь специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.
3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной политики по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями.
4. Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей.
5. Совершенствовать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью создания условий для развития личности обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.
6. Психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. **Организация, регулирование и контроль внутренней деятельности**

|  |
| --- |
| * 1. **Административная деятельность**
 |
| № п/п | Содержание | Сроки  | Ответственный |
| 1. | Совещание при директоре | ежемесячно  | Губина Д.Г. |
| 2. | Общее собрание трудового коллектива: - утверждение плана работы на 2025 год;- анализ деятельности учреждения за 2024 г. и перспективное планирование работы на 2025 г.; - утверждение образовательной программы;- анализ выполнения мероприятий по соблюдению в учреждении санитарных правил и норм;- анализ выполнения требований по охране труда работников, жизни и здоровья детей;- анализ выполнения условий коллективного договора;- анализ финансово-хозяйственной деятельности Центра | декабрь  | Губина Д.Г.Шабанова Е.Н.Ярошенко О.Е.Сташкевич Е.Р.Коробкин А.А.Абрамова Е.В. |
| 3. | Утверждение номенклатуры дел и локальных актов учреждения на 2025 год | январь | Губина Д.Г. |
| 4. | Анализ деятельности регионального центра-оператора мониторинга здоровья обучающихся Краснодарского края | январь-декабрь | Губина Д.Г. |
| * 1. **Административный контроль**
 |
| 1. | Контроль соблюдения графиков работы сотрудников | в течение года | Губина Д.Г.руководители филиалов |
| 2. | Контроль обеспечения охраны труда работников | в течение года | Губина Д.Г.Коробкин А.А.руководители филиалов |
| 3. | Контроль выполнения требований по охране жизни и здоровья детей | в течение года | Губина Д.Г.руководители филиалов |
| 4. | Контроль ведения документации | в течение года | Губина Д.Г.Шабанова Е.Н.Ярошенко О.Е.Сташкевич Е.Р.руководители филиалов |
| 5. | Контроль сохранности имущества учреждения | в течение года | Губина Д.Г.Коробкин А.А.руководители филиалов |
| 6. | Контроль финансово-экономической деятельности | в течение года | Губина Д.Г.руководители филиалов |
| 7. | Контроль повышения профессиональной компетентности специалистов | в течение года | Губина Д.Г.руководители филиалов |
| 8. | Контроль организации и качества образовательной, методической и консультативной работы  | в течение года | Губина Д.Г.Шабанова Е.Н.Ярошенко О.Е.Сташкевич Е.Р.руководители филиалов |
| 9. | Контроль выполнения государственного задания | в течение года | Губина Д.Г.Шабанова Е.Н.руководители филиалов |
| 10. | Анализ результатов работы за год | декабрь 2025 | Губина Д.Г.руководители филиалов |
| **1.3. Контроль и регулирование деятельности филиалов** |
| № п/п | Сроки | Содержание контроля | Место проведения | Ответственные | Результат |
| 1. | май | Организация деятельности филиала: ПМПК; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников  | Армавирский филиал  | Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР;Ярошенко О.Е., заместитель директора по КМР | Справка, совещание при директоре |
| 2. | июнь | Организация деятельности филиала: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | Тимашевский филиал | Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР;Ярошенко О.Е., заместитель директора по КМР | Справка, совещание при директоре |
| 3. | сентябрь | Организация деятельности филиала: ПМПК; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | Белореченский филиал | Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР | Справка, совещание при директоре |
| 4. | октябрь | Организация деятельности филиала: ПМПК; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | Анапский филиал | Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР;Ярошенко О.Е., заместитель директора по КМР | Справка, совещание при директоре |

1. **ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |
| --- |
| * 1. **Диагностическое направление**
 |
| № п/п | Содержание | Сроки  | Категория | Ответственный | Контроль |
| 1. | Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и обучающихся  | ежедневно по предварительной записи и заявкам | дети, обучающиеся, родители | Лихопуд И.В.Юхневич Т.В.специалисты КДОруководители ПМПК филиалов | протокол, эл. журнал, заключения  |
| * 1. **Консультационное направление**
 |
| № п/п  | Содержание | Сроки  | Категория | Ответственный | Контроль |
| 1. | Консультирование специалистов образовательных учреждений всех видов и типов, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, ОПДН  | ежедневно | специалисты образовательных и иных организаций | специалисты КДО специалисты филиалов | журнал учета консультаций |
| 2. | Консультирование педагогов службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Краснодарского края  | в течение года | педагоги | специалисты КПОспециалисты ОМОспециалисты филиалов | журнал учета консультаций |
| 3. | Консультирование ответственных специалистов образовательных учреждений Краснодарского края по организации системы мониторинга здоровья обучающихся | в течение года | специалисты образовательных организаций | специалисты Центра  | журнал учета консультаций |
| **2.3. Профилактическое направление** |
| № п/п | Содержание | Сроки  | Категория | Ответственный | Контроль |
|  | Ведение банка данных обучающихся, проявляющих аутодеструктивное поведение (суицидальные риски, попытки, завершенные суициды) | постоянно | обучающиеся | специалисты ОП | электронный журнал |
|  | Сопровождение процесса оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании | по запросу | специалисты психолого-педагогического сопровождения | специалисты ОП | справка |
|  | Оказание методической и консультативной помощи работникам системы образования Краснодарского края по вопросам профилактики | по запросу | специалисты образовательных организаций | специалисты ОП | журнал |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в зоне потенциального риска | по запросу | обучающиеся | специалисты ОП | журнал/справка |
|  | Сбор информации и анализ результатов мониторингов | по запросу | по запросу | специалисты ОП | справка/таблица |
| **«Неделя психологии» - занятия с обучающимися** |
|  | «Учение с увлечением» | апрель | обучающиеся | специалисты ОП | регистрационные листы |
|  | Тренинговые занятия с подростками по профилактике девиантного поведения | апрель | обучающиеся | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | «Научись быть счастливым» | апрель | обучающиеся  | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Интерактивное занятие по профориентации «Формула выбора профессии | апрель | обучающиеся | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  |  Тренинговое занятие «Мой выбор – моя ответственность» | апрель | обучающиеся | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | «В контакте с собой и окружающими» | ноябрь | обучающиеся | специалисты ОП | регистрационные листы |
|  | Тренинговые занятия с подростками | ноябрь | обучающиеся | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | «Ценность жизни» | ноябрь | обучающиеся  | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Тренинговое занятие с подростками «Я лучшее, что есть у меня» | ноябрь | обучающиеся | Кавказский филиал  | регистрационные листы |
| **План проведения краевых родительских собраний** |
|  | О влиянии молодежных субкультур на развитие личности подростка | март | родители обучающихся 5-11 классов | специалисты ОП, ОМО | чат |
|  | «Семья и школа: детство БезОпасности» - вопросы безопасности и организация отдыха в летний период, полезная занятость | май | родители обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов | специалисты ОП, ОМО | чат |
|  | «Взаимодействие семьи и школы: начало» – о подготовке и адаптации к школьному обучению | август | родители обучающихся будущих первоклассников, пятиклассников | специалисты ОП, ОМО | чат |
|  | О НЕ - зависимости. Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде | август | родители обучающихся 5-11 классов | специалисты ОП, ОМО | чат |
|  | О причинах низкой успеваемости школьников и пути их преодоления «Семья и школа: вместе к успеху ребенка» – учебная мотивация, предупреждение академической неуспешности | сентябрь | родители обучающихся 6-8 классов | специалисты ОП, ОМО | чат |
| **Краевые «круглые столы» с представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций** |
| 1 | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся | март | представители организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций | специалисты ОП  | регистрационные листы |
| **«Круглые столы» со специалистами муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
| 1. | Ресурсные техники в практике педагога-психолога в работе с детьми группы риска и особыми образовательными потребностями | март | педагоги-психологи ОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
| **Краевые методические семинары специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
|  | Алгоритмы взаимодействия специалистов, осуществляющих профилактическую работу в общеобразовательных организациях | январь | педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители | специалисты ОП, ОМО | регистрационные листы |
|  | Роль социального педагога в профилактике травли: стратегии и методы работы с детьми | февраль | социальные педагоги | Сочинский филиал | регистрационные листы |
|  | Ведение документации педагога-психолога при организации профилактической работы с обучающимися | март | педагоги-психологи(вновь принятые) | специалисты ОП, ОМО | регистрационные листы |
|  | Деятельность педагога-психолога – актуальные направления в профилактике поведенческих девиаций среди обучающихся | сентябрь | педагоги-психологи  | специалисты ОП, ОМО | регистрационные листы |
|  |  Организация работы школьного педагога-психолога с детьми участников СВО | сентябрь | педагоги-психологи | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация психолого-педагогической работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | ноябрь | педагоги-психологи  | специалисты ОП, ОМО | регистрационные листы |
| **Методические семинары специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
|  | Психолого-педагогическая помощь детям из семей мигрантов и участников СВО | январь | педагоги-психологи ОО | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы педагога-психолога ОО с детьми «группы риска» по итогам 1 этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся | январь  | педагоги-психологи ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Преодоление буллинга: стратегии и методики работы с детьми и подростками | январь | педагоги-психологи, социальные педагоги | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация психологической службы в общеобразовательной организации по проектированию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса | январь | педагоги-психологи  | Славянский филиал | регистрационные листы |
|  | Нормативно-правовая документация социального педагога ОО | февраль | социальные педагоги ОО | Лабинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Роль социального педагога в профилактике буллинга: стратегии и методы работы с детьми | февраль | социальные педагоги ОО | Сочинский филиал | регистрационные листы |
|  | Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики девиантного поведения, употребления ПАВ | март | педагоги-психологи ОО | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Формы и методы профилактической работы в образовательном учреждении | март | педагоги-психологи ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе как один из факторов успешной организации образовательного процесса | апрель | педагоги-психологи | Славянский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | май | педагоги-психологи ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Сопровождение детей с риском суицидального поведения | август | педагоги-психологиОО | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно- нравственного здоровья детей: практика взаимодействия в оказании психологической помощи | август | педагоги-психологиДОО | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Особенности организации деятельности педагога-психолога в ОО в 2025-2026 гг. | сентябрь | педагоги-психологи ОО, ДОО | Сочинский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика девиантного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы | ноябрь | педагоги-психологи ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
| **Краевые практические семинары для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся**  |
| 1. | Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя | январь | классные руководители | Лабинский филиал | регистрационные листы |
| 2. | Профилактика негативного воздействия террористической и иной радикальной идеологии среди обучающихся | февраль | педагоги-психологи | специалисты ОП, ОМО | регистрационные листы |
| 3. | Профилактика буллинга и кибербуллинга в образовательных организациях | апрель | педагоги-психологи | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| 4. | «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и родителями» | октябрь | молодые специалистыпедагоги-психологи | Ейский филиал | регистрационные листы |
| 5. | Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся – формирование и развитие жизнестойкости | ноябрь | педагоги-психологи | специалисты ОП, ОМО | регистрационные листы |
| **Краевые практические семинары для педагогов-психологов СПО** |
| 1. | Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде, профилактика негативного влияния среди молодежи | февраль | педагоги-психологиСПО | специалисты ОП, ОМО | регистрационные листы |
| 2. | Психолого-педагогическая деятельность по профилактике аутодеструктивного поведения среди обучающихся | октябрь | педагоги-психологиСПО | специалисты ОП, ОМО | регистрационные листы |
| **Практические семинары для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
|  | Профилактика буллинга среди обучающихся в образовательной организации | январь | педагоги-психологи ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика суицидального поведения | январь | педагоги-психологи ОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Особенности формирования учебной мотивации у подростков | январь | педагоги-психологи ОО | Сочинский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика девиантного поведения обучающихся  | февраль | педагоги-психологиОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика девиантного поведения. Самовольные уходы из дома | февраль | педагоги-психологи ОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация профилактической работы с обучающимися имеющими особенности поведения и семьями «группы риска» | февраль | специалисты коррекционных государственных образовательных организаций | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Виды подростковой зависимости: от эмоциональной до пищевой | февраль | педагоги-психологи | Славянский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика буллинга, скулшутинга в образовательной организации. | март | педагоги-психологи ОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Система работы педагога-психолога по предупреждению употребление ПАВ несовершеннолетними | март | педагоги-психологи ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Приемы и способы регуляции психоэмоционального состояния детей и подростков в работе педагога-психолога | март | педагоги-психологи | Славянский филиал | регистрационные листы |
|  | Психологическое сопровождение учащихся 9-11 классов при подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) | апрель | педагоги-психологи ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы  |
|  | Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе как один из факторов успешной организации образовательного процесса | апрель | педагоги-психологи | Славянский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика эмоционального выгорания педагогов средствами арт терапии | май | педагоги-психологи ОО | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика употребления ПАВ обучающимися | май | педагоги-психологи ОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы педагога-психолога с ситуацией буллинга в классном коллективе. Инновационные методы и приемы. | май | педагоги-психологи ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Развитие навыков психологической устойчивости у подростков как средство профилактики аддикций у подростков | май | социальные педагоги, педагоги-психологи | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы педагога-психолога по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | июнь | педагоги-психологи ОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Методы арт-терапии в работе психолога с детьми СВО | август | педагоги-психологи ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика негативных явлений у детей и подростков | август | педагоги-психологи ОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ОО | сентябрь | педагоги-психологи ОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) СВО | октябрь | педагоги-психологи ОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Сексуализированное поведение у детей. Формирование и развитие сексуальных границ в детском и подростковом возрасте. | октябрь | педагоги-психологи ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Стратегия оказания психологической помощи детям участников СВО в условиях образовательной организации | октябрь | педагоги-психологи ОО | Славянский филиал | регистрационные листы |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся иностранным гражданам | ноябрь | педагоги-психологи ОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Половое воспитание и профилактика сексуального насилия среди детей и подростков: «Мы в ответе за своих детей» | декабрь | педагоги-психологи | Славянский филиал | регистрационные листы |
| **Краевая «Школа мастеров» – мастер-классы для специалистов ОО** |
| 1. | Психологическая мастерская «Поведенческие аддикции: причины, профилактика, помощь» | февраль | педагоги-психологи | специалисты ОП, ОМО | регистрационные листы |
| 2. | Использование элементов тренинга в профилактике профессионального выгорания педагогов общеобразовательных организаций | март | педагоги-психологи ОО  | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| 3. | Психологический кабинет «Безопасное общение, профилактика буллинга » | декабрь | педагоги-психологи | специалисты ОП, ОМО | регистрационные листы |
| **«Школа мастеров» – мастер-классы для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
| 1. | Познание собственных чувств и эмоций. Гармонизация состояния средствами арт-терапии для подростков | февраль | педагоги-психологи ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
| 2. | Профилактика скулшутинга в ОО | март | социальные педагогиОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
| 3. | Трудными дети не рождаются, им просто вовремя не помогли | апрель | педагоги-психологи ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
| 4. | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник проективной деятельности в работе педагога-психолога | апрель | педагоги-психологи ДОУ | Лабинский филиал | регистрационные листы |
| 5. | Профилактика возникновения конфликтов в детском коллективе. Пути выхода из них | май | педагоги-психологи  | Славянский филиал | регистрационные листы |
| 6. | Вопросы конструктивного взаимодействия родитель-ребенок, семья-общество | июнь | педагоги-психологи ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
| 7. | Профилактика буллинга в подростковой среде школы | сентябрь | педагоги-психологи  | Славянский филиал | регистрационные листы |
| 8. | Способы саморегуляции эмоционального состояния | октябрь | педагоги ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
| 9. | Техники снятия психоэмоционального напряжения | ноябрь | социальные педагоги ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
| 10. | Арт-терапевтические техники в работе педагога-психолога с подростками, имеющими девиации в поведении  | ноябрь | педагоги-психологи ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
| 11. | Алгоритм консультирования несовершеннолетних с суицидальными мыслями и намерениями | ноябрь | педагоги-психологи | Славянский филиал | регистрационные листы |
| 12. | Мастер – классы в рамках проведения «Недели психологии» | ноябрь | педагоги-психологи ОО и ДОО | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| **2.4. Методическое направление** |
| № п/п | Содержание | Сроки  | Категория | Ответственный | Контроль |
| 1. | Стажировочная площадка для специалистов ПМПК: - формы и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях;- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации;- разбор сложных диагностических случаев | по заявкам | специалисты ТПМПК | Лихопуд И.В. специалисты ЦПМПК | журнал регистрации  |
| 2. | Стажировочная площадка для специалистов психолого-педагогических консилиумов:- учетно-отчетная документация психолого-педагогического консилиума;- организация психолого-педагогического сопровождения и учёт динамики развития обучающихся с ОВЗ | по понедельникампо запросу | специалисты психолого-педагогических консилиумов | Лихопуд И.В.Юхневич Т.В. специалисты ТПМПК  | журнал регистрации |
| 3. | Оказание методической помощи специалистам ТПМПК | по средам | специалисты ТПМПК | Лихопуд И.В. специалисты ЦПМПК | журнал учета консультаций |
| 4. | Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК | по запросу | специалисты ТПМПК | Лихопуд И.В.  | журнал учета консультаций |
| 5. | Оказание содействия федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида  | постоянно | межведомственное взаимодействие | Губина Д.Г.Лихопуд И.В. Юхневич Т.В.  | журнал учета консультаций |
| 6. | Школа молодого специалиста ПМПК: | 1 раз в квартал | специалисты ТПМПК | Лихопуд И.В. | регистрационные листы |
| - нормативно-правовая база деятельности ПМПК;-новый порядок работы ПМПК | февраль | специалисты ТПМПК | специалисты ЦПМПКспециалисты ТПМПК | регистрационные листы |
| -дифференциальная диагностика схожих состояний | май | специалисты ТПМПК | специалисты ЦПМПКспециалисты ТПМПК | регистрационные листы |
| -организация деятельности тифлопедагога по оценке особенностей развития ребенка с нарушениями зрения | июль | специалисты ТПМПК | специалисты ЦПМПК | регистрационные листы |
| -организация деятельности социального педагога на ПМПК | ноябрь | специалисты ТПМПК | специалисты ЦПМПК | регистрационные листы |
| 7. | Проведение семинаров по запросу образовательных организаций  | по запросу | педагоги, специалисты ОО | специалисты Центра филиалов  | регистрационные листы |
| Семинар-совещание с руководителями  | январь | руководители ТПМПК | Лихопуд И.В. | регистрационные листы |
| 8. | Оказание методической и консультативной помощи специалистам психолого-педагогических служб муниципальных образований Краснодарского края | по запросу | специалисты ОО | специалисты ОМОфилиалов  | журнал учета консультаций |
| 9. | Анализ результатов мониторинга здоровья обучающихся  | по плану | специалисты, педагоги ОО | Губина Д.Г.Максакова С.А. | мониторинговые данные |
| 10. | Методическое сопровождение деятельности мобильного психолога | по запросу | психологи МО | специалисты ОП | журнал консультаций/ аналитическая справка |
| **Краевые «круглые столы» с представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций** |
|  | Круглый стол «Организация работы специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях»мероприятие | январь | студенты кафедры дефектологии и специальной психологии | специалисты ПМПК | регистрационные листы |
| **«Круглые столы» со специалистами муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
|  | Безразличие в отношениях, причины, как бороться | январь  | социальные педагогиОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Современные подходы, методы и программы коррекционной работы с детьми с РАС | февраль | специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | регистрационные листы |
|  | Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с детьми ОВЗ | март | учителя-дефектологи ДОО | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
|  | Я -дома, я - на работе | апрель | педагоги-психологи ОО  | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Работа с неуспевающими учащимися на уровне НОО. Преемственность работы ППк и ПМПК | май | специалисты службы ППС УО | Белореченский филиал | регистрационные листы |
|  | Речь и альтернативная коммуникация для обучающихся с ОВЗ | сентябрь  | учителя-логопеды ОО | Армавирский филиал | регистрационные листы |
|  | Документы обучающихся 9 классов ОВЗ, нуждающихся в специальных дополнительных условиях | сентябрь | заместители директоров ОО по УР | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Конструирование и использование игр в коррекционной работе | сентябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Особенности развития детей с РАС | сентябрь | педагоги-психологи | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Инклюзивное образование: современные подходы в работе с детьми с ОВЗ | сентябрь | учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
|  | Составление индивидуально ориентированного плана коррекционной работы по результатам диагностики обучающихся 1-2 классов. | сентябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы педагога-психолога по профилактике буллинга, скулшутинга среди обучающихся | ноябрь | педагоги-психологи СОШ | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
| **Краевые методические семинары специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
|  | Нейропсихологические методы в коррекционно-развивающей работе с обучающимися в условиях дошкольной образовательной организации | февраль | педагоги-психологи ДОО | Сочинский филиал | регистрационные листы |
|  | Коррекционная работа с математическими трудностями на начальном этапе обучения | март | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Безопасность ребёнка в современном мире (профилактика суицида, буллинга, употребления ПАВ и др.) | апрель | педагоги-психологи | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Инновационные методы и технологии обучения детей с РАС | апрель  | педагоги- психологи | специалисты КПО | регистрационные листы |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение для детей дошкольного возраста с СДВГ | июнь | педагоги- психологи | специалисты КПО | регистрационные листы |
| **Методические семинары специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
|  | Алгоритм деятельности специалистов системы образования по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних. | январь | педагоги-психологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Современные эффективные психологические практики в работе с обучающимися с ОВЗ и их родителями в ДОУ | февраль | педагоги-психологи ДОО | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ЗПР | февраль | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Работа с родителями – необходимое условие реализации АООП обучающихся с ОВЗ. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | февраль | специалисты службы ППС ОУ | Белореченский филиал | регистрационные листы |
|  | Внесение изменений в документацию ТПМПК. Взаимодействие с ППк ДДО |  февраль  | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Динской филиал  | регистрационные листы |
|  | Организация по формированию словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи | февраль | учителя-логопеды, учителя-дефектологиОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | «Говорящая среда» в детском саду | февраль | воспитатели логопедических групп ДОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Актуальные вопросы полового воспитания детей и подростков» | февраль  | педагоги-психологи ОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Организация коррекционной работы с детьми с билингвизмом в русскоязычной среде. |  февраль  | учителя-логопеды,учителя- дефектологи ОО  | Лабинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Организация совместной работы педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ | февраль  | педагоги-психологи ОО | Лабинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Проблемные дети: особенности диагностической и коррекционной работы | февраль | учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
|  | Подростковые субкультуры. Квадроберы, фурри, неформалы, оффники и другие. Периодизация и методы работы с «необычными» подростками. Профилактика буллинга и скулшутинга в образовательной организации. | февраль | педагоги-психологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации (в соответствии с новым положением о ПМПК) | февраль | председатели ППк ДОО | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации (в соответствии с новым положением о ПМПК) | февраль  | председатели ППк ОО | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
|  | Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе | февраль | педагоги-психологи ОО | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Речевые нарушения у детей-билингов | март | специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация психологического сопровождения учащихся 9-11 классов в период подготовки к экзаменам. | март | педагоги-психологи ОО | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Индивидуальный подход к созданию условий для успешного обучения по ФАОП НОО и ФАОП ОО для детей с УО и РАС (вариант1-4) | март | заместители директоров, педагоги ОО | Белореченский филиал | регистрационные листы |
|  | Новое положение о ПМПК | март | педагоги-психологиОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | [Система психолого-педагогической работы с детьми 6-7 лет по формированию готовности к школьному обучению](https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210217-sistema_got.pdf) | апрель | педагоги-психологи ДОО | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение семей-участников СВО  | апрель  | специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | регистрационные листы |
|  | Интернет-безопасность. Просвещение и предупреждение интернет рисков | апрель | педагоги-психологи ОО | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Рекомендации по работе с детьми участников СВО | апрель | педагоги-психологи | Динской филиал | регистрационные листы |
|  | Организация коммуникативных дефектологических умений с детьми ОВЗ в процессе логопедической работы над связной речью.  | апрель | учителя-логопеды, учителя-дефектологиОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Роль эмоциональной сферы в развитии речи дошкольника. | апрель | воспитатели логопедических групп ДОО | Курганинский филиал | регистрационные листы |
|  | Инновационные технологии в работе психолога. Работа школьных психологов по развитию у старшеклассников способности находить личностные смыслы в содержании образования при подготовке к экзаменам» | апрель | педагоги-психологи ОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей с РАС | апрель | социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
|  | Возрастные особенности подростков. Гормональная, органическая и психологическая компоненты взросления. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. | апрель | педагоги-психологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Использование нетрадиционных техник в работе с детьми по развитию когнитивных навыков | апрель | педагоги-психологи ДОО | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
|  | Безопасность ребёнка в современном мире (профилактика суицида, буллинга, употребления ПАВ и др.) | апрель | педагоги-психологи ОО, социальные педагоги | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика суицидальных рисков. Эффективные методики и практические инструменты | май | педагоги-психологи ОО | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Современные формы работы учителя-логопеда и воспитателей с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ | май | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО  | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Основные направления коррекционной работы с детьми с РАС | май | учителя-логопеды учителя-дефектологи ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Стратегия выбора способов взаимодействия с «трудными» учащимися. Роль наставника в коррекции поведенческих стратегий девиантных подростков. Профилактика игровой зависимости обучающихся. | май | педагоги-психологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы по профилактике нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста | май | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Формирование лексико-грамматических представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ОНР | июнь | учителя-логопеды | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
|  | Специфика организации коррекционной работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста имеющими проблемы в адаптации и их родителями | август | педагоги-психологи ДОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Особенности организации деятельности педагога-психолога ОО в новом учебном году. Эффективное планирование и формы нормативной документации | август | педагоги-психологи ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО | сентябрь | педагоги-психологи ДОО | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Взаимодействие ТПМПК и ППк образовательных организаций. Подготовка документации внесение изменений | сентябрь | специалисты ППк ОО | Динской филиал | регистрационные листы |
|  | Предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних в сети Интернет | сентябрь | социальный педагог | Динской филиал | регистрационные листы |
|  | Особенности коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах | сентябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы психолого-педагогической службы в ОО и ДОО в 2025-2026 гг. | сентябрь | педагоги-психологи ОО, ДОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы психолого-педагогического консилиума по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве | сентябрь | руководители ППк ОО | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний | октябрь | педагоги-психологи  | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Особенности организации образовательного процесса для детей с РАС в условиях ДОУ | октябрь | учителя-логопеды, дефектологи, психологи ДОУ | Белореченский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация и особенности работы по формированию пространственных представлений у дошкольников с ТНР | октябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | Курганинский филиал | регистрационные листы |
|  | Работа педагога-психолога по итогам социально-психологического тестирования | октябрь | педагоги-психологи ОО | Курганинский филиал | регистрационные листы |
|  | Преемственность в работе дошкольного и школьного логопеда | октябрь | учителя-логопеды | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
|  | Дети с РАС в ДОУ: особенности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога. | октябрь | педагоги-психологи ДОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | **Дети с ОВЗ, в том числе с РАС, в дошкольном образовании: особенности организации работы и эффективные практики** | октябрь | учителя-дефектологи, учителя-логопеды ДОО и специалисты осуществляющие инклюзивную практику | Сочинский филиал | регистрационные листы |
|  | Эффективные педагогические технологии в коррекционной работе | ноябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологиДОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Развитие компетенций специалистов по работе с девиантным поведением у детей и подростков | ноябрь | педагоги-психологи,социальные педагоги | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация и формирование диалогического общения у детей с ТНР старшего дошкольного возраста | декабрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологиОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  |  Применение разнообразных приемов и методов работы коррекционно- логопедическом процессе обучения детей дошкольного возраста с ТНР  | декабрь | воспитатели логопедических групп ДОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  |  Организация роботы психолога по профилактике буллинга и скулшунтинга | декабрь | педагоги-психологи ОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Формы, методы, приемы и системность в коррекционной работе логопеда с детьми с ОВЗ | декабрь | учителя-логопеды,учителя- дефектологи ДОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Работа с детьми участников СВО | декабрь | педагоги-психологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| **Краевые практические семинары для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** **и специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссией** |
|  | Краевой практический семинар для специалистов ПМПК «Особенности проведения логопедического обследования несовершеннолетних иностранных граждан в ПМПК» | март | специалисты ТПМПК | специалисты ЦПМПК | регистрационные листы |
|  | Инновационный формы и технологии, используемые в работе по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, в том числе иностранными гражданами, имеющими особые образовательные потребности | март | учителя-дефектологи,учителя- логопеды | специалисты КПО | регистрационные листы |
|  | Нетрадиционные методы и приёмы в работе учителя-дефектолога ДОО на примере дидактических игр В.А. Кайе | март | учителя - дефектологи ДОО | Сочинский филиал | регистрационные листы |
|  | Преодоление дисграфии (дизорографии) у детей с ОВЗ путём использования дидактических приёмов и методов | май | учителя-дефектологи, учителя- логопеды | специалисты КПО | регистрационные листы |
|  | Краевой практический семинар для специалистов ПМПК «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан с ограниченными возможностями здоровья» | июнь | специалисты ТПМПК | специалисты ЦПМПК | регистрационные листы |
|  | Методы и приёмы обучения грамоте детей с ОВЗ, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности | август | учителя-дефектологи, учителя- логопеды | специалисты КПО | регистрационные листы |
|  | Краевой практический семинар для специалистов ПМПК «Организация работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан с ограниченными возможностями здоровья» | сентябрь | специалисты ТПМПК | специалисты ЦПМПК | регистрационные листы |
|  | Краевой практический семинар для специалистов ПМПК «Языковая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья из семей иностранных граждан средствами образования» | декабрь | специалисты ТПМПК | специалисты ЦПМПК | регистрационные листы |
|  | Коррекционно-педагогическая работа с неговорящими детьми раннего онтогенеза | декабрь | учителя-дефектологи, учителя- логопеды | специалисты КПО | регистрационные листы |
| **Практические семинары для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
|  | Ринолалия: определение, формы, классификация, этиология и патогенез | январь | учителей-логопедов,учителя-дефектологи ОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Практические приемы с обучающимися иностранными гражданами, имеющими особые образовательные потребности. | январь | педагоги-психологи ОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Взаимодействие с гиперактивным ребенком: методы и приемы психолого-педагогической помощи | январь | педагоги-психологи ДОО | Сочинский филиал | регистрационные листы |
|  | Применение нейропсихологических игр и упражнений в работе с дошкольниками | февраль | педагоги-психологи ДОО | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Инновационные подходы к подготовке детей к обучению грамоте в контексте ФАОП дошкольного образования | февраль | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Служба ППС школы, ее назначение. Опыт организации ППС в ОУ муниципального образования Белореченский район. Смежный функционал специалистов | февраль | специалисты службы ППС ОУ | Белореченский филиал | регистрационные листы |
|  | Основные направления деятельности ППк в ДОО. Организация сопровождения детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК. | февраль | специалисты ППк ДОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Консультирование родителей и педагогов в ДОО. Как сделать их союзниками. | февраль | педагоги-психологи ДОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Развитие фонематического восприятия у детей различных нозологий, имеющих статус с ОВЗ. | февраль | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Использование перчаточной куклы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС | февраль | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | Сочинский филиал | регистрационные листы |
|  | Методы и приёмы работы по развитию артикуляционной моторики и коррекции звукопроизношения у детей с дизартрией и другими нарушениями речевого аппарата | февраль | учителя-логопеды, учителя-дефектологиДОО | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях | март | педагоги-психологи ОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Ринолалия: «Основные направления работы. Содержание и методы логопедического воздействия» | март | учителей-логопедов,учителя-дефектологи ОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Профессиональное выгорание педагогов и воспитателей. и его профилактика | март | педагоги-психологи ДОУ | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речевых нарушений у дошкольников | март | учителя-логопеды | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
|  | Работа с детьми с ОВЗ по методике «Флортайм». | март | педагоги-психологи ДОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Предварительная работа по выявлению обучающихся 8-х классов, нуждающихся в создании специальных условий при сдаче ГИА. | март | председатели ППк ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Выявление проблем в обучении, обусловленных нарушением речи у обучающихся начальных классов, своевременная диагностика обучающихся. | март | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Работа педагога-психолога по профилактике суицидов у учащихся. Опыт работы, эффективные методики | апрель | специалисты ОУ | Белореченский филиал | регистрационные листы |
|  | Нейропсихологичекий подход в организации коррекционно- развивающего обучения для детей с ОВЗ | апрель | учителя-логопеды,учителя- дефектологи ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы  |
|  | Особенности работы учителя-логопеда с ребенком с ОВЗ | апрель | учителя-логопеды ДОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
|  | Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ | май | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика суицидальных рисков. Эффективные методики и практические инструменты | май | педагоги-психологи ОО | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация проведение диагностики детей с нарушениями речи. Периодичность, сроки проведения, документация | май | учителя-логопеды и дефектологи ДОУ | Белореченский филиал | регистрационные листы |
|  | Развитие орфографической зоркости на коррекционно-развивающих занятиях для детей с ОВЗ | май | учителя-логопеды | Динской филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика суицидального и девиантного поведения детей и подростков: потребления ПАВ, игровой зависимости. | май | педагоги-психологи ОО | Курганинский филиал  | Регистрационные листы |
|  | Переход от слова к фразе у детей с тяжелыми речевыми нарушениями при организации коррекционной работы. Способы и приемы работы для активизации фразовой речи. | май | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  |  Как помочь ребёнку в период адаптации в связи со сменой жизненной ситуации (в том числе детям участников СВО) | май | педагоги-психологи ОО, социальные педагоги | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика буллинга в школьной среде и формирование жизнестойкости у подростков | июнь | педагоги-психологи ОО | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Индивидуализация АООП для детей, обучающийся по варианту 1-4 | июнь | заместители директора по УВР, специалисты службы ППС ОУ | Белореченский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы с детьми с ОВЗ, формы документации педагога-психолога (в том числе личные карты обучающихся) | август | педагоги-психологи ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Формирование заключений ПМПК о создании особых условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации | август | педагоги-психологи | Славянский филиал | регистрационные листы |
|  | Различные методы и приёмы обучения грамоте детей с ОВЗ | сентябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях современной школы | сентябрь | педагоги-психологи ОО  | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Определение специальных условий при сдаче итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 9,11 классов | сентябрь | специалисты ППк ОО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы ППк образовательной организации. | сентябрь | Председатели ППк ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Формы и методы работы при сопровождении дошкольников с ОВЗ | сентябрь | педагоги-психологи ОО | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ | октябрь | специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | регистрационные листы |
|  | Развитие эмоционально-личностной сферы детей с ЗПР и РАС. Из опыта работы специалистов | октябрь | педагоги-психологи ОУ | Белореченский филиал | регистрационные листы |
|  | Медиативные техники в работе педагога-психолога ДОУ | октябрь | педагоги-психологи ДОО | Динской филиал | регистрационные листы |
|  | Как помочь ребенку заговорить | октябрь | воспитатели логопедических групп ДОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Использование современных инновационных технологий в коррекции дизартрических расстройств у детей с тяжелыми нарушениями речи | октябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДООО | Лабинский филиал | регистрационные листы |
|  | Работа педагога-психолога с обучающимися иностранными гражданами  | октябрь | педагоги-психологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Разбор основных ошибок педагогов-психологов при оформлении планово-отчетной документации. Методические рекомендации по проведению «Недели психологии» в образовательных организациях. | октябрь | начинающие педагоги-психологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Коррекция речевых нарушений у дошкольников | октябрь | учителя-логопеды ДОО | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
|  | Организация работы по коррекции нарушений чтения и письма у обучающихся с ОВЗ на начальном уровне образования | октябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологиОО | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Развитие мелкой моторики как один из методов коррекции речи у детей с ОВЗ | ноябрь | учителя-логопеды, дефектологи ОО | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика буллинга, кибербуллинга и скулшутинга в образовательных организациях  | ноябрь | педагоги-психологи | Динской филиал | регистрационные листы |
|  | Ринолалия: «Этапы логопедической работы в до операционный и после операционных период» | ноября | учителей-логопедов,учителя-дефектологи ОО | Курганинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Проектная деятельность в практике педагога-психолога ДОУ | ноябрь | педагоги-психологи ДОО | Лабинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Технологии логопедической работы с детьми с расстройством аутистического спектра | ноябрь | учителя-логопеды,учителя- дефектологи ОО | Лабинский филиал  | регистрационные листы |
|  | Выявление одаренности у учащихся старших классов. | ноябрь | педагоги-психологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Использование приемов пластилинографии (пластилинотерапии) в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ. | ноябрь | педагоги-психологи ДОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Эффективные методы и приемы формирования письменной речи у обучающихся 1-2 классов. | ноябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста и способы их коррекции  | ноябрь | педагоги-психологи ДОО | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Использование нейропсихологических методов в работе педагога-психолога ДОУ | декабрь | педагоги-психологи ДОУ | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика игровой зависимости у детей и подростков | декабрь  | специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | регистрационные листы |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО | декабрь | педагоги-психологи ДОО | Кавказский филиал | регистрационные листы |
| **«Школа мастеров» – мастер-классы для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** |
|  | Особенности сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС | январь | специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | регистрационные листы |
|  | Новые методы и подходы постановки звуков при горловом произношении, новые способы при индивидуальном подходе. | январь | учителя-логопедыучителя-дефектологи ОО | Курганинский филиала | регистрационные листы |
|  | Структурно-функциональные компоненты навыка письма. Принципы анализа письменных работ учащихся инофонов | февраль | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Ейский филиал | регистрационные листы |
|  | Использование методики Д. Векслера в работе педагога-психолога при составлении представления на учащегося с проблемами в усвоении общеобразовательной программы. | февраль | педагоги-психологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Детская безопасность и телесная неприкосновенность ребенка | март | педагоги-психологи | Динской филиал | регистрационные листы |
|  | Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в рамках деятельности Регионального ресурсного центра | март | учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи | Кавказский филиал  | регистрационные листы |
|  | Семейная социограмма. Использование диагностической методики (Эйдемиллер Э.Г.) при работе с подростками | март | педагоги-психологи ОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Использование игрового набора «Дары Фребеля» для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. | апрель | педагоги-психологи ДОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  |  Методы и приёмы коррекционной работы по развитию связной речи детей различных категорий ОВЗ | апрель | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Профилактика употребления ПАВ среди детей и подростков | май | специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | регистрационные листы |
|  | Глагольный тренинг как основа работы с детьми с сенсорной алалией и нарушением коммуникативной деятельности у детей с РАС. | сентябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Поведенческая терапия и другие эффективные методы и технологии, применяемые для работы с детьми с РАС | октябрь | педагоги-психологи,учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Способы преодоления речевого негативизма у детей с ЗРР и РАС | октябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Динской филиал | регистрационные листы |
|  | Психолого-педагогическая коррекционная работа с детьми с ОВЗ: методы и приемы | ноябрь | педагоги-психологи ОО | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Использование нейропсихологических методов в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога | ноябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Методы и приемы технической работы в формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости детей и подростков семей участников СВО | ноября | педагоги-психологи ОО | Курганинского филиала  | регистрационные листы |
|  | Работа над пониманием обращенной речи детьми с ОВЗ (РАС). Формирование навыка задавать вопросы и отвечать на них. | ноябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
|  | Взаимодействие участников образовательного процесса при организации работы по сопровождению, обучению и коррекции речевых нарушений у детей с РАС | ноябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп, педагоги-психологиДОО | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
|  | Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в рамках деятельности Регионального ресурсного центра | декабрь  | учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи | Кавказский филиал  | регистрационные листы |
|  | Использование МАК в работе школьного психолога | декабрь | педагоги-психологи | Динской филиал | регистрационные листы |
|  | Современные методики при стимуляции речевых механизмов неговорящих детей | декабрь | учителя-логопеды | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
| **2.5 Организационное направление** |
| № п/п | Содержание | Сроки  | Категория | Ответственный | Контроль |
|  | Участие в подготовке и проведении краевых совещаний, конференций | по плану | по категориям | специалисты Центра, руководители филиалов | план, регистрационные листы |
|  | Отчет о деятельности территориальных служб психолого-педагогического сопровождения за 2024 г. | январь | руководители ТПМПК | Лихопуд И.В. | отчет |
|  | Совещание руководителей ТПМПК «О результатах работы в 2024 году» | февраль | руководители ТПМПК | Лихопуд И.В. | план, регистрационные листы |
|  | Анализ деятельности ГБУ ЦДиК за 2024 г. | декабрь | специалисты Центра  | специалисты ОМО | анализ |
|  | Проведение мониторингов  | ежеквартально | специалисты Центра | специалисты ОП, ОМО, КПО, ЦПМПК | статистические данные  |
|  | Оформление информационных стендов в учреждении | ежемесячно | участники образовательного процесса | Сташкевич Е.Р.Ярошенко О.Е.Лихопуд И.В.Юхневич Т.В.Коробкин А.А. руководители филиалов | накопитель |
|  | Подготовка и размещение информации о деятельности учреждения на официальном сайте Центра | в течение года | участники образовательного процесса | Коровина М.А.руководители филиалов | сайт учреждения |
|  | Работа общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 (по линии образования) | по графику | дети, родители | Сташкевич Е.Р.Аверина М.С.Замша В.А. | отчет ежемесячный |
| **2.6. Коррекционно-педагогическое направление** |
| № п/п | Содержание | Сроки  | Категория | Ответственный | Контроль |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | в течение года | обучающиеся | Ярошенко О.Е.руководители филиалов | журнал |
|  | Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми | в течение года | обучающиеся | Ярошенко О.Е.Сташкевич Е.Р.руководители филиалов | журнал |
|  | Коррекционно-развивающая работа с детьми в рамках психолого-педагогического сопровождения семьи | в течение года | родители | Ярошенко О.Е.руководители филиалов | журнал |
|  | Разработка и проведение тренингов с воспитанниками ЦВСНП ГУ МВД по Краснодарскому краю | январь-декабрь | подростки | Ярошенко О. Е. | справка ЦВСНП ГУ МВД по КК |
|  | **«Неделя психологии» - занятия с обучающимися** |
| Занятие с элементами тренинга для обучающихся 7-8 классов по теме «Сила спокойствия» | апрель | специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Игровое занятие «Волшебные превращения» | апрель | обучающиеся | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
| «Профилактика девиантного поведения» | апрель | обучающиеся | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
| Занятие с элементами тренинга для обучающихся 7-8 классов по теме: «Уверенность в себе» | ноябрь | специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| «Ценность каждого» | ноябрь | обучающиеся | Белоглинский филиал | регистрационные листы |
| Бесконфликтное поведение в подростковой среде (тренинговое занятие с обучающимися в рамках проведения «Недели психологии»). | ноябрь | обучающиеся  | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| Профилактика буллинга, скулшутинга | ноябрь | обучающиеся  | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
| **2.7. Информационно-методическое направление** |
| № п/п | Содержание | Сроки  | Категория | Ответственный | Контроль |
|  | Психолого-педагогическая служба поддержки родителей «Родительский клуб» | по отдельному плану | родители | специалисты КПОспециалисты филиалов | лекция, буклет |
|  | Разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья | по отдельному плану | родители, педагоги | специалисты Центраспециалисты филиалов | пособия, методические рекомендации, буклеты |
| **План работы психолого-педагогической службы поддержки родителей «Родительский клуб»**  |
|  | Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также детей, имеющих нарушения психофизического развития по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей | январь-декабрь | родители | Ярошенко О.Е.руководители филиалов | журнал |
|  | Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребёнком, приёмам и методам его воспитания | январь-декабрь | родители | Ярошенко О.Е.руководители филиалов | журнал |
|  | День открытых дверей. Анкетирование с целью сбора вопросов, наиболее интересующих родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья | январьмайсентябрь | родители | Ярошенко О.Е. | регистрационные листы |
|  | Спрашивали – отвечаем. Ответы на вопросы, наиболее интересующие родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по результатам анкетирования | январьмайсентябрь | родители | Ярошенко О.Е. | информация на стендах |
|  | Организационные родительские собрания для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисляемых на коррекционно-развивающие занятия  | апрель сентябрь декабрь | родители | Анапский филиал | регистрационные листы |
|  | Оформление на стенде информации, посвященной Международному дню человека с синдромом Дауна  | март | родители | Абрамова Е.В.,руководители филиалов | информация на стендах |
|  | Оформление на стенде информации, посвященной Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма | апрель | родители | Абрамова Е.В.,руководители филиалов | информация на стендах |
|  | Занятия «Родительского клуба»: | ежемесячно | родители | специалисты КПО руководители филиалов | регистрационные листы, буклет |
| Как справиться с агрессивным поведением и истериками у детей РАС | январь | родители | Анапский филиал | регистрационные листы |
| Адаптация ребёнка в детском саду | январь | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| Дети и игровая зависимость: знать и предупредить! | январь | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Читаем-понимаем | январь | родители | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Развитие слухового восприятия у детей с нарушениями речи | январь | родители | Курганинский филиал | регистрационные листы |
| Развитие навыков саморегуляции у детей: родительские стратегии | январь | родители | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
| Как развивать ребенка в домашних условиях: рекомендации специалистов. | январь | родители | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| Игры для развития воображения у детей дошкольного возраста | январь | родители  | Славянский филиал | регистрационные листы |
| ЗПР и РАС: как понять и поддержать ребенка? | январь | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности | январь | родители  | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
| Учимся легко и весело различать цвета | февраль | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| 8 типов интеллекта | февраль | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Такой вот подростковый возраст … | февраль | родители | Лабинский филиал | регистрационные листы |
| Особенности речевого развития детей 3-4 лет (норма и отклонения) | февраль | родители | Динской филиал | регистрационные листы |
| Переходный возраст: чего стоит и не стоит бояться | февраль | родители  | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста | февраль | родители | Новопокровский филиал | регистрационные листы  |
| Конструктивное сотрудничество узких специалистов школы с семьями учащихся с ОВЗ. | февраль | родители | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| Для чего нужны занятия с логопедом? | февраль | родители | Славянский филиал | регистрационные листы |
| Домашнее обучение: что скажет психолог? | февраль | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Роль родителей в развитии речи ребенка | февраль | родители | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
| Сказка в помощь родителю | март | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| «Весенняя встреча в теплом кругу» (психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с Синдромом Дауна) | март | родители | Анапский филиал | регистрационные листы |
| Учимся говорить правильно | март | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Формирование нравственных понятий у школьников | март | родители | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Готовность к школе  | март | родители | Кавказский филиал | регистрационные листы |
| Эмоциональное благополучие ребенка: как создать поддерживающую среду в семье | март | родители | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
| «Движение + речь» в работе узких специалистов. | март | родители | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| Что такое дисграфия и как с ней бороться | март | родители | Славянский филиал | регистрационные листы |
| Самооценка: как помочь подростку поверить в себя | март | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Выходные с пользой (разнообразные формы взаимодействия в семье) | март | родители  | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
| Рекомендации родителям по преодолению речевых нарушений у детей с РАС | апрель | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| Как подготовить ребёнка к письму | апрель | родители | Анапский филиал | регистрационные листы |
| Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение | апрель | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Внешние и внутренние ресурсы личности ребенка как основа профилактики суицидального поведения | апрель | родители | Белореченский филиал | регистрационные листы |
| Учим ребенка соблюдать правила. | апрель | родители | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Речецветик знаний для заботливых родителей | апрель | родители | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
| Работа с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности (родительское собрание в рамках «Недели психологии»). | апрель | родители | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| Развитие творческих способностей дошкольников путем использования нетрадиционных материалов | апрель | родители | Славянский филиал | регистрационные листы |
| Вместе все преодолеем: практические советы для родителей детей с ОВЗ, в том числе с РАС | апрель | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Профилактика девиантного поведения подростков | апрель | родители | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
| Упражнения для развития речевого дыхания | май | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| Помощь подростку в жизненном самоопределении | май | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Организация летнего отдыха детей и подростков | май | родители | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Развитие речи дошкольника. Учим употреблять предлоги | май | родители | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Как помочь ребенку стать внимательным | май | родители | Лабинский филиал | регистрационные листы |
| Коммуникация с ребенком: эффективные стратегии взаимодействия в семье | май | родители | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
| Подведение итогов работы первого года обучения в классе компенсирующей направленности. | май  | родители | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| Роль родителя в развитии речи ребенка | май  | родители | Славянский филиал | регистрационные листы |
| Логопедические занятия в домашних условиях или сидим дома с пользой | май | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Как играть с ребенком с РАС. Игры для развития мелкой моторики у детей с РАС | май | родители  | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
| Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для детей с ОВЗ, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности | июнь | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| «Как развивать связную речь у детей с ОВЗ» (рекомендации логопеда, дефектолога по применению игр и упражнений для развития речи детей ) | июнь | родители | Анапский филиал | регистрационные листы |
| Характер ребенка и воспитание: как они связаны | июнь | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Мотивационная сфера в подростковом возрасте | июнь | родители обучающихся ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Ребенок и компьютер | июнь | родители | Кавказский филиал | регистрационные листы |
| Сенсорное развитие детей с ОВЗ в домашних условиях | июнь | родители | Лабинский филиал | регистрационные листы |
| Обучение грамоте дошкольников | июнь | родители | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
| Скоро в детский сад: как подготовиться | июнь | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Безопасность и границы: как защитить ребенка и научить уважать себя (про половую неприкосновенность) | июнь | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Развитие коммуникативных навыков и умений у детей дошкольного возраста с РАС | июль | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| Организация занятий по заданию логопеда | июль | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Детские страхи: консультация педагога-психолога для родителей детей дошкольного возраста, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности | август | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| Психологическая готовность к школьному обучению | август | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик | август | родители | Лабинский филиал | регистрационные листы |
| Играем дома. Игры на развитие воображения | сентябрь | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| Речевые игры с детьми «Развитие голоса» | сентябрь | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| В школу без стресса и слез | сентябрь | родители обучающихся ОО | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Профилактика нарушений чтения и письма у школьников | сентябрь | родители | Кавказский филиал | регистрационные листы |
| Профилактика деструктивного поведения у детей в семье | сентябрь | родители | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
| Основные приоритеты в работе специалистов с классом компенсирующей направленности. | сентябрь | родители | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| Логопедические игры и упражнения для развития детей дошкольного возраста | сентябрь | родители | Славянский филиал | регистрационные листы |
| Как вести себя родителям с подростком в стрессе и дистрессе? | сентябрь | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Развитие познавательной деятельности. Игры и упражнения  | сентябрь | родители | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
| Нейропсихологические игры и упражнения для всестороннего развития дошкольников | сентябрь | родители  | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
| Советы учителя-логопеда«Развитие грамматических навыков для успешного обучения в школе» | октябрь | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| Как помочь детям преодолеть повышенную тревожность | октябрь | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Агрессия, ее причины и последствия | октябрь | родители | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Преодоление нарушений темпо-ритмической и интонационной стороны речи | октябрь | родители | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
| Основные направления развивающей работы с детьми подготовительной группы. | октябрь | родители | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| Игры и упражнения с логическими блоками Дьенеша для детей дошкольного возраста | октябрь | родители | Славянский филиал | регистрационные листы |
| Как сформировать мотивацию к обучению в школе? | октябрь | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Игры и упражнения для формирования психических процессов | ноябрь | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| Похвала и порицание ребенка | ноябрь | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Быть чутким к подростку! Как предотвратить беду? | ноябрь | родители | Белореченский филиал | регистрационные листы |
| Моя семья- это мое счастье | ноябрь | родители | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Ресурсы человека: жизнестойкость  | ноябрь | родители | Кавказский филиал | регистрационные листы |
| Формирование грамматических категорий у детей с ТНР через игровую деятельность | ноябрь | родители | Лабинский филиал | регистрационные листы |
| Ребенок с особыми потребностями: сопровождение семьи в условиях инклюзии | ноябрь | родители | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
| Формирование основных приемов учебной деятельности. | ноябрь | родители | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| Обучение дошкольников элементам грамоты | ноябрь | родители | Славянский филиал | регистрационные листы |
| Значение сказок в жизни ребенка | ноябрь | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Развитие навыков жизнестойкости у подростков | ноябрь | родители | Тимашевский филиал | регистрационные листы |
| Упражнения на развитие графомоторных навыков для детей дошкольного возраста | декабрь | родители | специалисты КПО | регистрационные листы |
| Личный пример родителей в воспитании ребенка | декабрь | родители | Армавирский филиал | регистрационные листы |
| Час вопросов и ответов для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ | декабрь | родители | Ейский филиал | регистрационные листы |
| Приемная семья, что нужно знать | декабрь | родители | Кавказский филиал | регистрационные листы |
| Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР через систему игровых упражнений | декабрь | родители | Новопокровский филиал | регистрационные листы |
| Приоритетные направления развития в старшем дошкольном возрасте. | декабрь | родители | Новороссийский филиал | регистрационные листы |
| Развитие графомоторных навыков | декабрь | родители | Славянский филиал | регистрационные листы |
| Играем и память развиваем: рекомендации родителям по развитию памяти у детей с ЗПР при подготовке к школе | декабрь | родители | Сочинский филиал | регистрационные листы |
| Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности | декабрь | родители | Тихорецкий филиал | регистрационные листы |
| **План разработки информационно-методических изданий** |
| ***В помощь специалистам школьных психолого-педагогических консилиумов*** |
|  | Служба ППС школы, ее назначение | февраль | специалисты службы ППС ОУ | Белореченский филиал | буклет |
|  | Деятельность ППк образовательных организаций | февраль | специалисты ППк ОО | Динской филиал | памятка |
|  | Алгоритм выявления и сопровождения учащихся ОО имеющих проблемы в усвоении образовательной программы  | март | специалисты ППк | Лабинский филиал | методическая разработка |
|  | Работа с неуспевающими учащимися на уровне НОО. Преемственность работы ППк и ПМПК | май | специалисты службы ППС УО | Белореченский филиал | буклет |
|  | Формирование алгоритмов учебных навыков у детей с ЗПР | декабрь | педагоги | Ейский филиал | методическое пособие для учителей |
| ***В помощь педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам*** |
|  | Особенности сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС | январь | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | памятка |
|  | Эффективные направления работы с целью коррекции поведения учащихся «группы риска» | январь  | педагоги ОО | Курганинский филиала  | буклет |
|  | Направления логопедической коррекции с детьми дошкольного возраста с РАС | январь  | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОУ | Лабинский филиал  | буклет |
|  | Сила поддержки: как помочь детям и подросткам справиться с буллингом | январь | педагоги-психологи, социальные педагоги | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Принципы работы с агрессивными детьми | январь | педагоги  | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Современные подходы, методы и программы коррекционной работы с детьми с РАС | февраль | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | памятка |
|  | Ребенок на грани опасности | февраль | педагоги | Ейский филиал | памятка для педагогов |
|  | Профилактика девиантного поведения. Самовольные уходы из дома | февраль | специалисты ОО | Кавказский филиал | памятка |
|  | Что нужно делать, чтобы установить доверительные отношения с подростком? | февраль  | педагоги ОО | Курганинский филиала  | буклет |
|  | Как помочь ребёнку пережить развод родителей? | февраль  | педагоги ОО | Курганинский филиала  | буклет |
|  | Логопедическая работа по профилактике и коррекции учебных трудностей детей-билингвов из семей мигрантов | февраль | учителя начальных классов | Лабинский филиал | методические рекомендации |
|  | Взаимодействие специалистов в работе с проблемными» детьми | февраль | учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи | Новопокровский филиал | методические рекомендации |
|  | Методы профилактики конфликтов среди учеников | февраль | педагоги | Сочинский филиал | памятка |
|  | Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ | февраль | педагоги | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Профилактика нарушений чтения и письма у дошкольников и младших школьников | март | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Анапский филиал | буклет |
|  | Речевых нарушений у детей - билингвов | март | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | памятка |
|  | Возможные последствия аддиктивного поведения для детей и подростков | март | педагоги | Динской филиал | буклет |
|  | Профилактика буллинга, скулшутинга в образовательной организации | март | специалисты ОО | Кавказский филиал | памятка |
|  | Профилактика семейного неблагополучия | март  | педагоги, соц. педагоги ОО | Курганинский филиала | буклет |
|  | Причины и трудности в обучении РАС | март | педагоги начальных классов ОО | Курганинский филиала | памятка |
|  | Оказание психологической помощи обучающимся из числа семей участников СВО | март | педагоги-психологи | Лабинский филиал  | методическая разработка |
|  | Здоровьесберегающие игры и упражнения в логопедической работе с дошкольниками | март | учителя-логопеды | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение семей-участников СВО  | апрель | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | памятка |
|  | Сила спокойствия | апрель | педагоги-психологи ОО | Армавирский филиал | памятка |
|  | Как давать детям эмоциональную поддержку в тяжелое время. Девиантное поведение причины и профилактика | апрель | педагоги-психологи | Динской филиал | буклет |
|  | Особенности развития детей с РАС | апрель | педагоги | Ейский филиал | методические рекомендации для педагогов |
|  | Психологическое взросление | апрель  | педагогам ОО | Курганинский филиала  | буклет |
|  | Организация пространственной среды аутичного ребенка | апрель | педагоги ОО | Курганинский филиала | памятка |
|  | Формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста со статусом ОВЗ | апрель  | педагоги ДОО | Курганинский филиала | памятка  |
|  | Поддержка специалистов: психологическая и методическая помощь  | апрель | социальные педагоги, педагоги-психологи | Новопокровский филиал | методические рекомендации |
|  | Психологическое здоровье педагога | апрель | педагоги-психологи | Славянский филиал | буклет |
|  | Профилактика употребления ПАВ среди детей и подростков | май | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | памятка |
|  | Организация и проведение диагностики детей с нарушениями речи. периодичность, сроки проведения, документация | май | учителя-логопеды и дефектологи | Белореченский филиал | памятка |
|  | Способы развития орфографической зоркости у детей с ОВЗ | май | учителя-логопеды | Динской филиал | буклет |
|  | Профилактика ПАВ | май | специалисты ОО | Кавказский филиал | буклет |
|  | Игровые технологии в экологическом воспитании детей с ОВЗ | май  | педагоги ОО | Курганинский филиала | памятка |
|  | Дисграфия: когда ребенок пишет с ошибками | май  | педагоги школьные ОО | Курганинский филиала | памятка |
|  | Методы развития стрессоустойчивости: техники релаксации, саморегуляции | май | социальные педагоги, педагоги-психологи | Новопокровский филиал | буклет |
|  | «Нет» конфликтам в детском коллективе | май | педагоги-психологи | Славянский филиал | буклет |
|  | Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан «Адаптация к новым условиям обучения, воспитания и социализации) | июнь | педагоги | Динской филиал | буклет |
|  | Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в школе | июнь | педагоги | Ейский филиал | памятка для педагогов |
|  | Организация работы педагога-психолога по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | июнь | специалисты ОО | Кавказский филиал | памятка |
|  | Психологические основы работы с семьей | июнь | педагоги ОО | Курганинский филиала | памятка |
|  | Формирование навыков словообразования  | июнь | учителя-логопеды | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Игровая зависимость | июль | педагоги ОО | Ейский филиал | памятка для классных руководителей |
|  | Рекомендации родителям, воспитывающим детей с ОВЗ | июль | воспитатели ДОУ | Курганинский филиала | памятка |
|  | Особенности развития речи у детей с задержкой психического развития | июль  | педагоги начальных классов ДОО | Курганинский филиала | памятка |
|  | Рекомендации педагогам по работе с детьми ОВЗ | июль | учителя начальных классов | Лабинский филиал | методическая разработка |
|  | Формирование жизнестойкости обучающихся | август | педагоги-психологи | Динской филиал | памятка |
|  | Организация обучения детей с ЗПР в условиях школе | август | педагоги ОО | Курганинский филиала | памятка |
|  | Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка | август | педагоги, родители | Лабинский филиал | методические рекомендации |
|  | Методы и приёмы формирования грамматически правильной речи | сентябрь | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Анапский филиал | буклет |
|  | Речь и альтернативная коммуникация для обучающихся с ОВЗ | сентябрь | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | памятка |
|  | Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми младшего школьного и старшего дошкольного возраста | сентябрь | педагоги-психологи | Динской филиал | буклет |
|  | Профилактика суицидального поведения среди учащихся ОО | сентябрь | специалисты ОО | Кавказский филиал | памятка |
|  | Фонематический слух. Основа правильной речи. | сентябрь  | педагоги начальных классов ОО | Курганинский филиала | памятка |
|  | Современные методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями | сентябрь | учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя дефектологи, социальные педагоги | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ | октябрь | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | памятка |
|  | Развитие эмоционально-личностной сферы детей с ЗПР и РАС | октябрь | педагоги-психологи УО | Белореченский филиал | памятка |
|  | Ведущий канал восприятия у детей | октябрь | педагоги | Динской филиал | буклет |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) СВО | октябрь | специалисты ОО | Кавказский филиал | памятка |
|  | Работа социального педагога с детьми ОВЗ в ОО | октябрь  | педагоги ОО | Курганинский филиал | буклет |
|  | Коррекция нарушения речи у младших школьников | октябрь | педагоги ОО | Курганинский филиал | памятка |
|  | Вместе к успеху: преемственность в логопедической коррекции | октябрь | учителя-логопеды | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Игры для развития мелкой моторики | октябрь | педагоги | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Уверенность в себе | ноябрь | педагоги-психологи ОО | Армавирский филиал | памятка |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся иностранным гражданам | ноябрь | специалисты ОО | Кавказский филиал | буклет |
|  | Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук. | ноябрь | педагоги ДОО | Курганинский филиал | памятка |
|  | Шаг за шагом: компетентная работа со сложными подростками | ноябрь | педагоги-психологи,социальные педагоги | Новопокровский филиал | методические рекомендации  |
|  | Профилактика игровой зависимости у детей и подростков | декабрь | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | Армавирский филиал | памятка |
|  | Рекомендации по организации обучения детей с ЗПР | декабрь | педагоги ОО | Курганинский филиал | памятка |
|  | Игры и упражнения для неговорящих детей | декабрь | учителя-логопеды | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Игры для развития логического мышления дошкольников | декабрь | педагоги | Тимашевский филиал | буклет |
| ***Для родителей*** |
|  | Адаптация ребёнка в детском саду | январь | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Дети и игровая зависимость: знать и предупредить! | январь  | родители | Армавирский филиал | памятка |
|  | Кто такой дефектолог | январь | родители | Белоглинский филиал | буклет |
|  | Необходимые условия для речевого развития ребенка 3-4 лет в семье | январь  | родители | Динской филиал | СМИ |
|  | Как избежать конфликтов | январь | родители | Ейский филиал | памятка |
|  | 10 правил повышения успеваемости младшего школьника | январь  | родители | Курганинский филиала  | буклет |
|  | Памятка для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Понимаю! Принимаю!» | январь | родители | Курганинский филиал | памятка |
|  | Саморегуляция у детей: родительские инструменты для успеха | январь | родители | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Учим ребенка размышлять. | январь | родители | Новороссийский филиал | буклет  |
|  | Речевое развитие дошкольников | январь | родители  | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Развитие речевого дыхания у детей с ОВЗ | январь | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
|  | Учимся легко и весело различать цвета | февраль | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Обучение чтению детей с ограниченными возможностями здоровья | февраль | родители | Анапский филиал | буклет |
|  | 8 типов интеллекта | февраль | родители | Армавирский филиал | памятка |
|  | Ребенок кусается, что делать? | февраль | родители | Белоглинский филиал | памятка |
|  | Вашего ребенка травят в школе. Что делать? | февраль | родители | Динской филиал | памятка |
|  | Ссоры братьев и сестер | февраль  | родители | Динской филиал | СМИ |
|  | Развитие графомоторных навыков дошкольника через элементы рисования | февраль | родители | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Логоритмика с безречевыми детьми. Игры и упражнения. | февраль | родители | Новороссийский филиал | буклет |
|  | Как преодолеть трудности в обучении | февраль | родители  | Тимашевский филиал | рекомендации |
|  | Как отучить ребёнка сосать палец | февраль | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
|  | Сказка в помощь родителю | март | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Учимся говорить правильно | март | родители | Армавирский филиал | памятка |
|  | Учитель – дефектолог советует | март | родители | Белоглинский филиал | памятка |
|  | Формирование графомоторных навыков у дошкольников, как залог успешного обучения первоклассников. | март | родители | Динской филиал | буклет |
|  | Готовность к школе  | март | родители | Кавказский филиал | памятка |
|  | 10 шагов к эмоциональной устойчивости | март | родители | Курганинский филиал | памятка |
|  | Развитие зрительной памяти | март | родители | Курганинский филиала | памятка |
|  | Советы родителям воспитывающим детей с ОВЗ | март | родители | Лабинский филиал | буклет |
|  | Эмоциональное здоровье ребенка: путеводитель для родителей | март | родители | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Игры с дошкольником на развитие ВПФ в домашних условиях. | март | родители | Новороссийский филиал | буклет |
|  | Стеснительный ребенок: как укрепить веру в себя | март | родители | Сочинский филиал | памятка |
|  | Замкнутые дети | март | родители | Тимашевский район | буклет |
|  | Папа ушёл на СВО. Ребёнок замкнулся. Как помочь? | март | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
|  | Рекомендации родителям по преодолению речевых нарушений у детей с РАС | апрель | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Что делать если подросток решил не посещать школу | апрель | родители | Анапский филиал | буклет |
|  | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение | апрель | родители | Армавирский филиал | памятка |
|  | Кинезиологические упражнения для дошкольников | апрель | родители | Белоглинский филиал | памятка |
|  | Внешние и внутренние ресурсы личности ребенка как основа профилактики суицидального поведения | апрель | родители | Белореченский филиал | буклет |
|  | Как воспитывать ребенка с отклонениями в психического развитии | апрель  | родители | Курганинский филиала | памятка |
|  | Сексуализированное поведение детей | апрель | родители | Лабинский филиал | буклет |
|  | Когда нужно обращаться к логопеду? | апрель | родители | Новопокровский филиал | памятка |
|  | Как слышать ребенка? Секреты активного слушания. | апрель | родители | Новороссийский филиал | буклет |
|  | Как пуговицы могут развивать ребенка | апрель | родители  | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Игры с водой | апрель | родители | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Детские ошибки. Не обращать внимания или исправлять? | апрель | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
|  | Упражнения для развития речевого дыхания | май | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Группы с опасным информационным содержанием, молодежные субкультуры. Чем они привлекают детей? | май | родители | специалисты ОП, ОМО | памятка |
|  | Фонематический слух - основа правильной речи | май | родители | Анапский филиал | буклет |
|  | Помощь подростку в жизненном самоопределении | май | родители | Армавирский филиал | буклет |
|  | Факторы, провоцирующие проблемное поведение | май | родители | Динской филиал | памятка |
|  | Что нужно знать о леворукости детей | май | родители | Курганинский филиал  | памятка |
|  | Профилактика безнадзорности | май | родители | Курганинский филиал | памятка |
|  | Ключи к эффективному общению с ребенком | май | родители | Новопокровский филиал | буклет  |
|  | «Изящные» выражения в детском лексиконе. | май | родители | Новороссийский филиал | буклет |
|  | Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием? | май | родители  | Сочинский филиал | памятка |
|  | Какая она - семья с ребенком с РАС? | май | родители  | Сочинский филиал | памятка |
|  | Причины речевых нарушений | май | родители | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Игры во дворе: для детей любого возраста | май | родители | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Рекомендации для родителей детей, имеющих тяжёлые нарушения речи | май | родители | Тихорецкий филиал | памятка |
|  | Что делать если подросток ничем не хочет заниматься, кроме телефона и компьютера? | июнь | родители | специалисты ОП, ОМО | памятка |
|  |  Использование игр и игровых упражнений в домашних условияхдля детей с ОВЗ, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности | июнь | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Правила общения родителей с детьми | июнь | родители | Анапский филиал | памятка  |
|  | Характер ребенка и воспитание: как они связаны | июнь | родители | Армавирский филиала  | буклет |
|  | Рекомендации родителям для занятий дома | июнь | родители | Белоглинский филиал | памятка |
|  | Как проявляется психологическая незрелость родителей | июнь  | родители | Динской филиала  | памятка |
|  | Норма и отклонение в развитии ребенка | июнь | родители | Курганинский филиала | памятка |
|  | Выход есть всегда | июнь | родители | Лабинский филиал | буклет |
|  | Ребенок и компьютер | июнь | родители | Кавказский филиал | буклет |
|  | Рекомендации по обучению грамоте детей дошкольного возраста | июнь | родители | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Играем с пользой: развивающие игры для малышей дома. | июнь | родители  | Сочинский филиал | памятка  |
|  | Познавательная деятельность. Что это такое | июнь | родители | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Явление скулшутинга среди несовершеннолетних | июнь | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
|  | Развитие коммуникативных навыков и умений у детей дошкольного возраста с РАС | июль | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Психологическая поддержка ребенка в семьях ветеранов (участников) СВО | июль | родители | специалисты ОП, ОМО | буклет |
|  | Организация занятий по заданию логопеда | июль | родители | Армавирский филиал | памятка |
|  | Памятка для родителей утомляемого ребенка | июль | родители | Белоглинский филиал | памятка |
|  | Отношения без насилия | июль | родители | Курганинский филиал | буклет |
|  | Ответы на самые часто задаваемые вопросы о работе ППк и ПМПК  | июль | родители | Лабинский филиал | буклет |
|  | Создавая будущее: осознанный путь в воспитании | июль | родители | Сочинский филиал | памятка |
|  | Детское непослушание | июль | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
|  | Детские страхи. Консультация педагога-психолога для родителей детей дошкольного возраста, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности | август | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Профилактика употребления ПАВ – как уберечь ребенка? | август | родители | специалисты ОП, ОМО | буклет |
|  | Психологическая готовность к школьному обучению | август | родитель | Армавирский филиал | памятка  |
|  | Самоповреждающее поведение у подростков. Рекомендации для родителей | август  | родители | Динской филиал  | буклет |
|  | Организация режима дня детей и подростков | август | родители | Курганинский филиал | памятка |
|  | Организация домашней предметно- развивающей среды для ребенка с ОВЗ | август | родители | Курганинский филиала | памятка |
|  | Что делать, если ребенок подвергается буллингу? | август | родители | Сочинский филиал | памятка |
|  | Будущий первоклассник с ОВЗ | август | родители | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребёнка | август | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
|  | Играем дома. Игры на развитие воображения | сентябрь | родители | Специалисты КПО | буклет |
|  | Речевые игры с детьми «Развитие голоса» | сентябрь | родитель | Армавирский филиал | буклет |
|  | Детские страхи | сентябрь | родители | Белоглинский филиал | памятка |
|  | Профилактика нарушений чтения и письма у школьников | сентябрь | родители | Кавказский филиал | буклет |
|  | 10 способов достучаться до ребенка с РАС | сентябрь | родители | Курганинский филиала | буклет |
|  | Безопасность детей в сети интернет | сентябрь | родители | Курганинский филиал | буклет |
|  | Профилактика проблемного поведения: советы для родителей | сентябрь | родители | Новопокровский филиал | памятка |
|  | Дизорфография. Как помочь ребенку | сентябрь | родители | Новороссийский филиал | буклет |
|  | Логопедические занятия для детей: упражнения дома на каждый день | сентябрь | родители | Сочинский филиал | памятка |
|  | Профилактика речевых нарушений | сентябрь | родители | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Мультфильмы и их влияние на психику ребёнка | сентябрь | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
|  | Советы учителя-логопеда«Развитие грамматических навыков для успешного обучения в школе» | октябрь | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Маркеры суицидального поведения у детей | октябрь | родители | Анапский филиал | памятка |
|  | Как помочь детям преодолеть повышенную тревожность | октябрь | родители | Армавирский филиал | памятка |
|  | 10 правил. Ум на кончиках пальцев | октябрь | родители | Курганинский филиал | памятка |
|  | Игры и упражнения, способствующие формированию темпо-ритмической и интонационной стороны речи | октябрь | родители | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Подростковые субкультуры. | октябрь | родители | Новороссийский филиал | буклет |
|  | Игры и упражнения с блоками Дьенеша | октябрь | родители | Славянский филиал  | буклет |
|  | Семейное чтение | октябрь | родители | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Что значит общее недоразвитие речи? | октябрь | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
|  | Игры и упражнения для формирования психических процессов | ноябрь | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Обучение дошкольников с ОВЗ счёту | ноябрь | родитель | Анапский филиал | памятка  |
|  | Похвала и порицание ребенка | ноябрь | родитель | Армавирский филиал | памятка  |
|  | Быть чутким к подростку! Как предотвратить беду? | ноябрь | родители | Белореченский филиал | памятка |
|  | Жестокое обращение с ребенком в семье | ноябрь | родители | Кавказский филиал | буклет |
|  | Профилактика безнадзорности в семьях | ноябрь | родители | Курганинский филиал | памятка |
|  | Страхи в дошкольном возрасте | ноябрь | родители | Курганинский филиал  | буклет |
|  | Секреты дисциплины (для младших школьников) | ноябрь | родители | Лабинский филиал | буклет |
|  | Поддержка семьи: инклюзивное воспитание ребенка с особыми потребностями | ноябрь | родители | Новопокровский филиал | памятка |
|  | Приемы и методы развития внимания в начальной школе. | ноябрь | родители | Новороссийский филиал | буклет |
|  | Игромания - это не развлечение, а опасная болезнь | ноябрь | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
|  | Упражнения на развитие графомоторных навыков для детей дошкольного возраста | декабрь | родители | специалисты КПО | буклет |
|  | Как помочь тревожному ребенку | декабрь | родитель | Анапский филиал | памятка |
|  | Личный пример родителей в воспитании ребенка | декабрь | родители | Армавирский филиал | буклет |
|  | Креативные игры с карандашами. | декабрь | родители | Динской филиал | памятка |
|  | Приемная семья, что нужно знать | декабрь | родители | Кавказский филиал | памятка |
|  | Что мешает увидеть потенциал ребенка с РАС | декабрь | родители | Курганинский филиала | буклет |
|  | **Профилактика конфликтов в семье** | декабрь | родители | Курганинский филиал  | памятка |
|  | Эмоциональный интеллект современного подростка | декабрь | родители | Лабинский филиал | буклет |
|  | Формирование слоговой структуры речи | декабрь | родители | Новопокровский филиал | буклет |
|  | Профилактика компьютерной зависимости у ребенка. | декабрь | родители | Новороссийский филиал | буклет |
|  | Мы в ответе за своих детей» (половая неприкосновенность | декабрь | родители | Славянский филиал | буклет |
|  | Нарушения чтения и письма | декабрь | родители | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Когда нужна помощь учителя-дефектолога? | декабрь | родители | Тихорецкий филиал | буклет |
| ***Для подростков*** |
|  | Буллинг в школе, как справиться | январь  | подростки | Анапский филиал  | памятка |
|  | Что такое семейные ценности | январь  | подростки | Курганинский филиал. | памятка |
|  | Как сделать так, чтобы вредные мысли покинули голову? | январь | подростки | Сочинский филиал | буклет |
|  | Буллинг: пути преодоления | февраль | подростки | Динской филиал  | буклет |
|  | Защита половой неприкосновенности | февраль | подростки | Курганинский филиал | памятка |
|  | Как подготовиться к экзаменам | апрель | подростки | Кавказский филиал | буклет |
|  | Скорая психологическая помощь, если Вы хотите причинить себе вред | апрель | подростки | Сочинский филиал | буклет |
|  | 12 способов справиться со злостью | май  | подростки | Курганинский филиал | памятка |
|  | Твоё настроение – твой выбор | май | подростки | Лабинский филиал  | буклет |
|  | Ты создаешь свое будущее: шаги к осознанной жизни | июнь | подростки | Сочинский филиал | буклет |
|  | Пока не поздно, или что подростку нужно знать о законе | август | подростки | Динской филиал | буклет |
|  | Чувство собственного достоинства | сентябрь  | подростки | Курганинский филиал | буклет |
|  | Способы борьбы со стрессом | октябрь  | подростки | Курганинский филиал | буклет  |
|  | Сохраняя свое пространство: основы личной неприкосновенности  | октябрь | подростки | Сочинский филиал | буклет |
|  | Что делать, если тебя обижают в школе? | ноябрь | подростки | Сочинский филиал | буклет |
|  | Как не стать жертвой? (рекомендации по буллингу) | ноябрь | подростки | Тимашевский филиал | буклет |
|  | Живи ярко, но не рискуй зря: как избежать опасных поступков | декабрь | подростки | Сочинский филиал | буклет |

\*\*\* сокращения

ПМПК- психолого-медико-педагогическая комиссия

ОМО – организационно-методический отдел

КПО- коррекционно-педагогический отдел

ОП- отдел профилактики