|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласован  начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Колчанов |  | Утвержден  директор ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края    Д.Г. Губина |

**ПЛАН РАБОТЫ**

государственного бюджетного учреждения,

осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь

«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

на **2025** год

Принят на общем собрании

трудового коллектива

протокол № 6

от 26.12.2024 г.

**Цели и задачи**

**Цель**: совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.

**Задачи**:

1. Повышать профессиональное мастерство и психолого-педагогическую компетентность специалистов системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.
2. Осуществлять методическую помощь специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.
3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной политики по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями.
4. Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей.
5. Совершенствовать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью создания условий для развития личности обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.
6. Психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. **Организация, регулирование и контроль внутренней деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Административная деятельность** | | | | | |
| № п/п | Содержание | | | Сроки | Ответственный |
| 1. | Совещание при директоре | | | ежемесячно | Губина Д.Г. |
| 2. | Общее собрание трудового коллектива:  - утверждение плана работы на 2025 год;  - анализ деятельности учреждения за 2024 г. и перспективное планирование работы на 2025 г.;  - утверждение образовательной программы;  - анализ выполнения мероприятий по соблюдению в учреждении санитарных правил и норм;  - анализ выполнения требований по охране труда работников, жизни и здоровья детей;  - анализ выполнения условий коллективного договора;  - анализ финансово-хозяйственной деятельности Центра | | | декабрь | Губина Д.Г.  Шабанова Е.Н.  Ярошенко О.Е.  Сташкевич Е.Р.  Коробкин А.А.  Абрамова Е.В. |
| 3. | Утверждение номенклатуры дел и локальных актов учреждения на 2025 год | | | январь | Губина Д.Г. |
| 4. | Анализ деятельности регионального центра-оператора мониторинга здоровья обучающихся Краснодарского края | | | январь-декабрь | Губина Д.Г. |
| * 1. **Административный контроль** | | | | | |
| 1. | Контроль соблюдения графиков работы сотрудников | | | в течение года | Губина Д.Г.  руководители филиалов |
| 2. | Контроль обеспечения охраны труда работников | | | в течение года | Губина Д.Г.  Коробкин А.А.  руководители филиалов |
| 3. | Контроль выполнения требований по охране жизни и здоровья детей | | | в течение года | Губина Д.Г.  руководители филиалов |
| 4. | Контроль ведения документации | | | в течение года | Губина Д.Г.  Шабанова Е.Н.  Ярошенко О.Е.  Сташкевич Е.Р.  руководители филиалов |
| 5. | Контроль сохранности имущества учреждения | | | в течение года | Губина Д.Г.  Коробкин А.А.  руководители филиалов |
| 6. | Контроль финансово-экономической деятельности | | | в течение года | Губина Д.Г.  руководители филиалов |
| 7. | Контроль повышения профессиональной компетентности специалистов | | | в течение года | Губина Д.Г.  руководители филиалов |
| 8. | Контроль организации и качества образовательной, методической и консультативной работы | | | в течение года | Губина Д.Г.  Шабанова Е.Н.  Ярошенко О.Е.  Сташкевич Е.Р.  руководители филиалов |
| 9. | Контроль выполнения государственного задания | | | в течение года | Губина Д.Г.  Шабанова Е.Н.  руководители филиалов |
| 10. | Анализ результатов работы за год | | | декабрь 2025 | Губина Д.Г.  руководители филиалов |
| **1.3. Контроль и регулирование деятельности филиалов** | | | | | |
| № п/п | Сроки | Содержание контроля | Место проведения | Ответственные | Результат |
| 1. | май | Организация деятельности филиала: ПМПК; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | Армавирский филиал | Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР;  Ярошенко О.Е., заместитель директора по КМР | Справка, совещание при директоре |
| 2. | июнь | Организация деятельности филиала: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | Тимашевский филиал | Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР;  Ярошенко О.Е., заместитель директора по КМР | Справка, совещание при директоре |
| 3. | сентябрь | Организация деятельности филиала: ПМПК; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | Белореченский филиал | Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР | Справка, совещание при директоре |
| 4. | октябрь | Организация деятельности филиала: ПМПК; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников | Анапский филиал | Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР;  Ярошенко О.Е., заместитель директора по КМР | Справка, совещание при директоре |

1. **ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Диагностическое направление** | | | | | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | | Категория | | Ответственный | | Контроль | |
| 1. | Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и обучающихся | ежедневно  по предварительной записи и заявкам | | дети, обучающиеся, родители | | Лихопуд И.В.  Юхневич Т.В.  специалисты КДО  руководители ПМПК филиалов | | протокол,  эл. журнал, заключения | |
| * 1. **Консультационное направление** | | | | | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | | Категория | | Ответственный | | Контроль | |
| 1. | Консультирование специалистов образовательных учреждений всех видов и типов, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, ОПДН | ежедневно | | специалисты образовательных и иных организаций | | специалисты КДО специалисты филиалов | | журнал учета консультаций | |
| 2. | Консультирование педагогов службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Краснодарского края | в течение года | | педагоги | | специалисты КПО  специалисты ОМО  специалисты филиалов | | журнал учета консультаций | |
| 3. | Консультирование ответственных специалистов образовательных учреждений Краснодарского края по организации системы мониторинга здоровья обучающихся | в течение года | | специалисты образовательных организаций | | специалисты Центра | | журнал учета консультаций | |
| **2.3. Профилактическое направление** | | | | | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | | Категория | | Ответственный | | Контроль | |
|  | Ведение банка данных обучающихся, проявляющих аутодеструктивное поведение (суицидальные риски, попытки, завершенные суициды) | постоянно | | обучающиеся | | специалисты ОП | | электронный журнал | |
|  | Сопровождение процесса оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании | по запросу | | специалисты психолого-педагогического сопровождения | | специалисты ОП | | справка | |
|  | Оказание методической и консультативной помощи работникам системы образования Краснодарского края по вопросам профилактики | по запросу | | специалисты образовательных организаций | | специалисты ОП | | журнал | |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в зоне потенциального риска | по запросу | | обучающиеся | | специалисты ОП | | журнал/справка | |
|  | Сбор информации и анализ результатов мониторингов | по запросу | | по запросу | | специалисты ОП | | справка/таблица | |
| **«Неделя психологии» - занятия с обучающимися** | | | | | | | | | |
|  | «Учение с увлечением» | апрель | | обучающиеся | | специалисты ОП | | регистрационные листы | |
|  | Тренинговые занятия с подростками по профилактике девиантного поведения | апрель | | обучающиеся | | Анапский филиал | | регистрационные листы | |
|  | «Научись быть счастливым» | апрель | | обучающиеся | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Интерактивное занятие по профориентации «Формула выбора профессии | апрель | | обучающиеся | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Тренинговое занятие «Мой выбор – моя ответственность» | апрель | | обучающиеся | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | «В контакте с собой и окружающими» | ноябрь | | обучающиеся | | специалисты ОП | | регистрационные листы | |
|  | Тренинговые занятия с подростками | ноябрь | | обучающиеся | | Анапский филиал | | регистрационные листы | |
|  | «Ценность жизни» | ноябрь | | обучающиеся | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Тренинговое занятие с подростками «Я лучшее, что есть у меня» | ноябрь | | обучающиеся | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
| **План проведения краевых родительских собраний** | | | | | | | | | |
|  | О влиянии молодежных субкультур на развитие личности подростка | март | | родители обучающихся 5-11 классов | | специалисты ОП, ОМО | | чат | |
|  | «Семья и школа: детство БезОпасности» - вопросы безопасности и организация отдыха в летний период, полезная занятость | май | | родители обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов | | специалисты ОП, ОМО | | чат | |
|  | «Взаимодействие семьи и школы: начало» – о подготовке и адаптации к школьному обучению | август | | родители обучающихся будущих первоклассников, пятиклассников | | специалисты ОП, ОМО | | чат | |
|  | О НЕ - зависимости. Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде | август | | родители обучающихся 5-11 классов | | специалисты ОП, ОМО | | чат | |
|  | О причинах низкой успеваемости школьников и пути их преодоления «Семья и школа: вместе к успеху ребенка» – учебная мотивация, предупреждение академической неуспешности | сентябрь | | родители обучающихся 6-8 классов | | специалисты ОП, ОМО | | чат | |
| **Краевые «круглые столы» с представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций** | | | | | | | | | |
| 1 | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся | март | | представители организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций | | специалисты ОП | | регистрационные листы | |
| **«Круглые столы» со специалистами муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
| 1. | Ресурсные техники в практике педагога-психолога в работе с детьми группы риска и особыми образовательными потребностями | март | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
| **Краевые методические семинары специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Алгоритмы взаимодействия специалистов, осуществляющих профилактическую работу в общеобразовательных организациях | январь | | педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители | | специалисты ОП, ОМО | | регистрационные листы | |
|  | Роль социального педагога в профилактике травли: стратегии и методы работы с детьми | февраль | | социальные педагоги | | Сочинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Ведение документации педагога-психолога при организации профилактической работы с обучающимися | март | | педагоги-психологи  (вновь принятые) | | специалисты ОП, ОМО | | регистрационные листы | |
|  | Деятельность педагога-психолога – актуальные направления в профилактике поведенческих девиаций среди обучающихся | сентябрь | | педагоги-психологи | | специалисты ОП, ОМО | | регистрационные листы | |
|  | Организация работы школьного педагога-психолога с детьми участников СВО | сентябрь | | педагоги-психологи | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Организация психолого-педагогической работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | ноябрь | | педагоги-психологи | | специалисты ОП, ОМО | | регистрационные листы | |
| **Методические семинары специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Психолого-педагогическая помощь детям из семей мигрантов и участников СВО | январь | | педагоги-психологи ОО | | Анапский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Организация работы педагога-психолога ОО с детьми «группы риска» по итогам 1 этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся | январь | | педагоги-психологи ОО | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Преодоление буллинга: стратегии и методики работы с детьми и подростками | январь | | педагоги-психологи, социальные педагоги | | Новопокровский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Организация психологической службы в общеобразовательной организации по проектированию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса | январь | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Нормативно-правовая документация социального педагога ОО | февраль | | социальные педагоги ОО | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Роль социального педагога в профилактике буллинга: стратегии и методы работы с детьми | февраль | | социальные педагоги ОО | | Сочинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики девиантного поведения, употребления ПАВ | март | | педагоги-психологи ОО | | Анапский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Формы и методы профилактической работы в образовательном учреждении | март | | педагоги-психологи ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе как один из факторов успешной организации образовательного процесса | апрель | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | май | | педагоги-психологи ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Сопровождение детей с риском суицидального поведения | август | | педагоги-психологи  ОО | | Анапский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно- нравственного здоровья детей: практика взаимодействия в оказании психологической помощи | август | | педагоги-психологи  ДОО | | Анапский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Особенности организации деятельности педагога-психолога в ОО в 2025-2026 гг. | сентябрь | | педагоги-психологи ОО, ДОО | | Сочинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Профилактика девиантного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы | ноябрь | | педагоги-психологи ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
| **Краевые практические семинары для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
| 1. | Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя | январь | | классные руководители | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
| 2. | Профилактика негативного воздействия террористической и иной радикальной идеологии среди обучающихся | февраль | | педагоги-психологи | | специалисты ОП, ОМО | | регистрационные листы | |
| 3. | Профилактика буллинга и кибербуллинга в образовательных организациях | апрель | | педагоги-психологи | | Сочинский филиал | | регистрационные листы | |
| 4. | «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и родителями» | октябрь | | молодые специалисты  педагоги-психологи | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
| 5. | Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся – формирование и развитие жизнестойкости | ноябрь | | педагоги-психологи | | специалисты ОП, ОМО | | регистрационные листы | |
| **Краевые практические семинары для педагогов-психологов СПО** | | | | | | | | | |
| 1. | Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде, профилактика негативного влияния среди молодежи | февраль | | педагоги-психологи  СПО | | специалисты ОП, ОМО | | регистрационные листы | |
| 2. | Психолого-педагогическая деятельность по профилактике аутодеструктивного поведения среди обучающихся | октябрь | | педагоги-психологи  СПО | | специалисты ОП, ОМО | | регистрационные листы | |
| **Практические семинары для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Профилактика буллинга среди обучающихся в образовательной организации | январь | | педагоги-психологи ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Профилактика суицидального поведения | январь | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Особенности формирования учебной мотивации у подростков | январь | | педагоги-психологи ОО | | Сочинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Профилактика девиантного поведения обучающихся | февраль | | педагоги-психологи  ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Профилактика девиантного поведения. Самовольные уходы из дома | февраль | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Организация профилактической работы с обучающимися имеющими особенности поведения и семьями «группы риска» | февраль | | специалисты коррекционных государственных образовательных организаций | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Виды подростковой зависимости: от эмоциональной до пищевой | февраль | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Профилактика буллинга, скулшутинга в образовательной организации. | март | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Система работы педагога-психолога по предупреждению употребление ПАВ несовершеннолетними | март | | педагоги-психологи ОО | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Приемы и способы регуляции психоэмоционального состояния детей и подростков в работе педагога-психолога | март | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Психологическое сопровождение учащихся 9-11 классов при подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) | апрель | | педагоги-психологи ОО | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе как один из факторов успешной организации образовательного процесса | апрель | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Профилактика эмоционального выгорания педагогов средствами арт терапии | май | | педагоги-психологи ОО | | Анапский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Профилактика употребления ПАВ обучающимися | май | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Организация работы педагога-психолога с ситуацией буллинга в классном коллективе. Инновационные методы и приемы. | май | | педагоги-психологи ОО | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Развитие навыков психологической устойчивости у подростков как средство профилактики аддикций у подростков | май | | социальные педагоги, педагоги-психологи | | Новопокровский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Организация работы педагога-психолога по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | июнь | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Методы арт-терапии в работе психолога с детьми СВО | август | | педагоги-психологи ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Профилактика негативных явлений у детей и подростков | август | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ОО | сентябрь | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) СВО | октябрь | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Сексуализированное поведение у детей. Формирование и развитие сексуальных границ в детском и подростковом возрасте. | октябрь | | педагоги-психологи ОО | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Стратегия оказания психологической помощи детям участников СВО в условиях образовательной организации | октябрь | | педагоги-психологи ОО | | Славянский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся иностранным гражданам | ноябрь | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Половое воспитание и профилактика сексуального насилия среди детей и подростков: «Мы в ответе за своих детей» | декабрь | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | регистрационные листы | |
| **Краевая «Школа мастеров» – мастер-классы для специалистов ОО** | | | | | | | | | |
| 1. | Психологическая мастерская «Поведенческие аддикции: причины, профилактика, помощь» | февраль | | педагоги-психологи | | специалисты ОП, ОМО | | регистрационные листы | |
| 2. | Использование элементов тренинга в профилактике профессионального выгорания педагогов общеобразовательных организаций | март | | педагоги-психологи ОО | | Сочинский филиал | | регистрационные листы | |
| 3. | Психологический кабинет «Безопасное общение, профилактика буллинга » | декабрь | | педагоги-психологи | | специалисты ОП, ОМО | | регистрационные листы | |
| **«Школа мастеров» – мастер-классы для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
| 1. | Познание собственных чувств и эмоций. Гармонизация состояния средствами арт-терапии для подростков | февраль | | педагоги-психологи ОО | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
| 2. | Профилактика скулшутинга в ОО | март | | социальные педагоги  ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
| 3. | Трудными дети не рождаются, им просто вовремя не помогли | апрель | | педагоги-психологи ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
| 4. | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник проективной деятельности в работе педагога-психолога | апрель | | педагоги-психологи ДОУ | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
| 5. | Профилактика возникновения конфликтов в детском коллективе. Пути выхода из них | май | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | регистрационные листы | |
| 6. | Вопросы конструктивного взаимодействия родитель-ребенок, семья-общество | июнь | | педагоги-психологи ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
| 7. | Профилактика буллинга в подростковой среде школы | сентябрь | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | регистрационные листы | |
| 8. | Способы саморегуляции эмоционального состояния | октябрь | | педагоги ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
| 9. | Техники снятия психоэмоционального напряжения | ноябрь | | социальные педагоги ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
| 10. | Арт-терапевтические техники в работе педагога-психолога с подростками, имеющими девиации в поведении | ноябрь | | педагоги-психологи ОО | | Лабинский филиал | | регистрационные листы | |
| 11. | Алгоритм консультирования несовершеннолетних с суицидальными мыслями и намерениями | ноябрь | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | регистрационные листы | |
| 12. | Мастер – классы в рамках проведения «Недели психологии» | ноябрь | | педагоги-психологи ОО и ДОО | | Сочинский филиал | | регистрационные листы | |
| **2.4. Методическое направление** | | | | | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | | Категория | | Ответственный | | Контроль | |
| 1. | Стажировочная площадка для специалистов ПМПК:  - формы и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях;  - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации;  - разбор сложных диагностических случаев | по заявкам | | специалисты ТПМПК | | Лихопуд И.В. специалисты ЦПМПК | | журнал регистрации | |
| 2. | Стажировочная площадка для специалистов психолого-педагогических консилиумов:  - учетно-отчетная документация психолого-педагогического консилиума;  - организация психолого-педагогического сопровождения и учёт динамики развития обучающихся с ОВЗ | по понедельникам  по запросу | | специалисты психолого-педагогических консилиумов | | Лихопуд И.В.  Юхневич Т.В. специалисты ТПМПК | | журнал регистрации | |
| 3. | Оказание методической помощи специалистам ТПМПК | по средам | | специалисты ТПМПК | | Лихопуд И.В. специалисты ЦПМПК | | журнал учета консультаций | |
| 4. | Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК | по запросу | | специалисты ТПМПК | | Лихопуд И.В. | | журнал учета консультаций | |
| 5. | Оказание содействия федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида | постоянно | | межведомственное взаимодействие | | Губина Д.Г.  Лихопуд И.В.  Юхневич Т.В. | | журнал учета консультаций | |
| 6. | Школа молодого специалиста ПМПК: | 1 раз в квартал | | специалисты ТПМПК | | Лихопуд И.В. | | регистрационные листы | |
| - нормативно-правовая база деятельности ПМПК;  -новый порядок работы ПМПК | февраль | | специалисты ТПМПК | | специалисты ЦПМПК  специалисты ТПМПК | | регистрационные листы | |
| -дифференциальная диагностика схожих состояний | май | | специалисты ТПМПК | | специалисты ЦПМПК  специалисты ТПМПК | | регистрационные листы | |
| -организация деятельности тифлопедагога по оценке особенностей развития ребенка с нарушениями зрения | июль | | специалисты ТПМПК | | специалисты ЦПМПК | | регистрационные листы | |
| -организация деятельности социального педагога на ПМПК | ноябрь | | специалисты ТПМПК | | специалисты ЦПМПК | | регистрационные листы | |
| 7. | Проведение семинаров по запросу образовательных организаций | по запросу | | педагоги, специалисты ОО | | специалисты Центра филиалов | | регистрационные листы | |
| Семинар-совещание с руководителями | январь | | руководители ТПМПК | | Лихопуд И.В. | | регистрационные листы | |
| 8. | Оказание методической и консультативной помощи специалистам психолого-педагогических служб муниципальных образований Краснодарского края | по запросу | | специалисты ОО | | специалисты ОМО  филиалов | | журнал учета консультаций | |
| 9. | Анализ результатов мониторинга здоровья обучающихся | по плану | | специалисты, педагоги ОО | | Губина Д.Г.  Максакова С.А. | | мониторинговые данные | |
| 10. | Методическое сопровождение деятельности мобильного психолога | по запросу | | психологи МО | | специалисты ОП | | журнал консультаций/ аналитическая справка | |
| **Краевые «круглые столы» с представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций** | | | | | | | | | |
|  | Круглый стол «Организация работы специалистов психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях»  мероприятие | январь | студенты кафедры дефектологии и специальной психологии | | специалисты ПМПК | | регистрационные листы | | |
| **«Круглые столы» со специалистами муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Безразличие в отношениях, причины, как бороться | январь | | социальные педагоги  ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Современные подходы, методы и программы коррекционной работы с детьми с РАС | февраль | | специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с детьми ОВЗ | март | | учителя-дефектологи ДОО | | Тимашевский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Я -дома, я - на работе | апрель | | педагоги-психологи ОО | | Кавказский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Работа с неуспевающими учащимися на уровне НОО. Преемственность работы ППк и ПМПК | май | | специалисты службы ППС УО | | Белореченский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Речь и альтернативная коммуникация для обучающихся с ОВЗ | сентябрь | | учителя-логопеды ОО | | Армавирский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Документы обучающихся 9 классов ОВЗ, нуждающихся в специальных дополнительных условиях | сентябрь | | заместители директоров ОО по УР | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Конструирование и использование игр в коррекционной работе | сентябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Особенности развития детей с РАС | сентябрь | | педагоги-психологи | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Инклюзивное образование: современные подходы в работе с детьми с ОВЗ | сентябрь | | учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги | | Новопокровский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Составление индивидуально ориентированного плана коррекционной работы по результатам диагностики обучающихся 1-2 классов. | сентябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | | Новороссийский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Организация работы педагога-психолога по профилактике буллинга, скулшутинга среди обучающихся | ноябрь | | педагоги-психологи СОШ | | Тимашевский филиал | | регистрационные листы | |
| **Краевые методические семинары специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Нейропсихологические методы в коррекционно-развивающей работе с обучающимися в условиях дошкольной образовательной организации | февраль | | педагоги-психологи ДОО | | Сочинский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Коррекционная работа с математическими трудностями на начальном этапе обучения | март | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | | Ейский филиал | | регистрационные листы | |
|  | Безопасность ребёнка в современном мире (профилактика суицида, буллинга, употребления ПАВ и др.) | апрель | | педагоги-психологи | | Тихорецкий филиал | | регистрационные листы | |
|  | Инновационные методы и технологии обучения детей с РАС | апрель | | педагоги- психологи | | специалисты КПО | | регистрационные листы | |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение для детей дошкольного возраста с СДВГ | июнь | | педагоги- психологи | | специалисты КПО | | регистрационные листы | |
| **Методические семинары специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Алгоритм деятельности специалистов системы образования по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних. | январь | | педагоги-психологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Современные эффективные психологические практики в работе с обучающимися с ОВЗ и их родителями в ДОУ | февраль | | педагоги-психологи ДОО | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ЗПР | февраль | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Работа с родителями – необходимое условие реализации АООП обучающихся с ОВЗ. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | февраль | | специалисты службы ППС ОУ | | Белореченский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Внесение изменений в документацию ТПМПК. Взаимодействие с ППк ДДО | февраль | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация по формированию словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи | февраль | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи  ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | «Говорящая среда» в детском саду | февраль | | воспитатели логопедических групп ДОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Актуальные вопросы полового воспитания детей и подростков» | февраль | | педагоги-психологи ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация коррекционной работы с детьми с билингвизмом в русскоязычной среде. | февраль | | учителя-логопеды,  учителя- дефектологи ОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация совместной работы педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ | февраль | | педагоги-психологи ОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Проблемные дети: особенности диагностической и коррекционной работы | февраль | | учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Подростковые субкультуры. Квадроберы, фурри, неформалы, оффники и другие. Периодизация и методы работы с «необычными» подростками. Профилактика буллинга и скулшутинга в образовательной организации. | февраль | | педагоги-психологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация работы психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации (в соответствии с новым положением о ПМПК) | февраль | | председатели ППк ДОО | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация работы психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации (в соответствии с новым положением о ПМПК) | февраль | | председатели ППк ОО | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе | февраль | | педагоги-психологи ОО | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Речевые нарушения у детей-билингов | март | | специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация психологического сопровождения учащихся 9-11 классов в период подготовки к экзаменам. | март | | педагоги-психологи ОО | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Индивидуальный подход к созданию условий для успешного обучения по ФАОП НОО и ФАОП ОО для детей с УО и РАС (вариант1-4) | март | | заместители директоров, педагоги ОО | | Белореченский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Новое положение о ПМПК | март | | педагоги-психологи  ОО | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
|  | [Система психолого-педагогической работы с детьми 6-7 лет по формированию готовности к школьному обучению](https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210217-sistema_got.pdf) | апрель | | педагоги-психологи ДОО | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение семей-участников СВО | апрель | | специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Интернет-безопасность. Просвещение и предупреждение интернет рисков | апрель | | педагоги-психологи ОО | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Рекомендации по работе с детьми участников СВО | апрель | | педагоги-психологи | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация коммуникативных дефектологических умений с детьми ОВЗ в процессе логопедической работы над связной речью. | апрель | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи  ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Роль эмоциональной сферы в развитии речи дошкольника. | апрель | | воспитатели логопедических групп ДОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Инновационные технологии в работе психолога. Работа школьных психологов по развитию у старшеклассников способности находить личностные смыслы в содержании образования при подготовке к экзаменам» | апрель | | педагоги-психологи ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей с РАС | апрель | | социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Возрастные особенности подростков. Гормональная, органическая и психологическая компоненты взросления. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. | апрель | | педагоги-психологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Использование нетрадиционных техник в работе с детьми по развитию когнитивных навыков | апрель | | педагоги-психологи ДОО | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Безопасность ребёнка в современном мире (профилактика суицида, буллинга, употребления ПАВ и др.) | апрель | | педагоги-психологи ОО, социальные педагоги | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Профилактика суицидальных рисков. Эффективные методики и практические инструменты | май | | педагоги-психологи ОО | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Современные формы работы учителя-логопеда и воспитателей с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ | май | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Основные направления коррекционной работы с детьми с РАС | май | | учителя-логопеды учителя-дефектологи ОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Стратегия выбора способов взаимодействия с «трудными» учащимися. Роль наставника в коррекции поведенческих стратегий девиантных подростков. Профилактика игровой зависимости обучающихся. | май | | педагоги-психологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация работы по профилактике нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста | май | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Формирование лексико-грамматических представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ОНР | июнь | | учителя-логопеды | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Специфика организации коррекционной работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста имеющими проблемы в адаптации и их родителями | август | | педагоги-психологи ДОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Особенности организации деятельности педагога-психолога ОО в новом учебном году. Эффективное планирование и формы нормативной документации | август | | педагоги-психологи ОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО | сентябрь | | педагоги-психологи ДОО | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Взаимодействие ТПМПК и ППк образовательных организаций. Подготовка документации внесение изменений | сентябрь | | специалисты ППк ОО | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
|  | Предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних в сети Интернет | сентябрь | | социальный педагог | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
|  | Особенности коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах | сентябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация работы психолого-педагогической службы в ОО и ДОО в 2025-2026 гг. | сентябрь | | педагоги-психологи ОО, ДОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация работы психолого-педагогического консилиума по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве | сентябрь | | руководители ППк ОО | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний | октябрь | | педагоги-психологи | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Особенности организации образовательного процесса для детей с РАС в условиях ДОУ | октябрь | | учителя-логопеды, дефектологи, психологи ДОУ | | Белореченский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация и особенности работы по формированию пространственных представлений у дошкольников с ТНР | октябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Работа педагога-психолога по итогам социально-психологического тестирования | октябрь | | педагоги-психологи ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Преемственность в работе дошкольного и школьного логопеда | октябрь | | учителя-логопеды | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Дети с РАС в ДОУ: особенности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога. | октябрь | | педагоги-психологи ДОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | **Дети с ОВЗ, в том числе с РАС, в дошкольном образовании: особенности организации работы и эффективные практики** | октябрь | | учителя-дефектологи, учителя-логопеды ДОО и специалисты осуществляющие инклюзивную практику | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Эффективные педагогические технологии в коррекционной работе | ноябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи  ДОО | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Развитие компетенций специалистов по работе с девиантным поведением у детей и подростков | ноябрь | | педагоги-психологи,  социальные педагоги | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация и формирование диалогического общения у детей с ТНР старшего дошкольного возраста | декабрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи  ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Применение разнообразных приемов и методов работы коррекционно- логопедическом процессе обучения детей дошкольного возраста с ТНР | декабрь | | воспитатели логопедических групп ДОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация роботы психолога по профилактике буллинга и скулшунтинга | декабрь | | педагоги-психологи ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Формы, методы, приемы и системность в коррекционной работе логопеда с детьми с ОВЗ | декабрь | | учителя-логопеды,  учителя- дефектологи ДОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Работа с детьми участников СВО | декабрь | | педагоги-психологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| **Краевые практические семинары для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся**  **и специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссией** | | | | | | | | | |
|  | Краевой практический семинар для специалистов ПМПК «Особенности проведения логопедического обследования несовершеннолетних иностранных граждан в ПМПК» | март | | специалисты ТПМПК | | специалисты ЦПМПК | | | регистрационные листы |
|  | Инновационный формы и технологии, используемые в работе по коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ,  в том числе иностранными гражданами, имеющими особые образовательные потребности | март | | учителя-дефектологи,  учителя- логопеды | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
|  | Нетрадиционные методы и приёмы в работе учителя-дефектолога ДОО на примере дидактических игр В.А. Кайе | март | | учителя - дефектологи ДОО | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Преодоление дисграфии (дизорографии) у детей с ОВЗ путём использования дидактических приёмов и методов | май | | учителя-дефектологи, учителя- логопеды | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
|  | Краевой практический семинар для специалистов ПМПК «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан с ограниченными возможностями здоровья» | июнь | | специалисты ТПМПК | | специалисты ЦПМПК | | | регистрационные листы |
|  | Методы и приёмы обучения грамоте детей с ОВЗ, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности | август | | учителя-дефектологи, учителя- логопеды | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
|  | Краевой практический семинар для специалистов ПМПК «Организация работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан с ограниченными возможностями здоровья» | сентябрь | | специалисты ТПМПК | | специалисты ЦПМПК | | | регистрационные листы |
|  | Краевой практический семинар для специалистов ПМПК «Языковая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья из семей иностранных граждан средствами образования» | декабрь | | специалисты ТПМПК | | специалисты ЦПМПК | | | регистрационные листы |
|  | Коррекционно-педагогическая работа с неговорящими детьми раннего онтогенеза | декабрь | | учителя-дефектологи, учителя- логопеды | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| **Практические семинары для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Ринолалия: определение, формы, классификация, этиология и патогенез | январь | | учителей-логопедов,  учителя-дефектологи ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Практические приемы с обучающимися иностранными гражданами, имеющими особые образовательные потребности. | январь | | педагоги-психологи ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Взаимодействие с гиперактивным ребенком: методы и приемы психолого-педагогической помощи | январь | | педагоги-психологи ДОО | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Применение нейропсихологических игр и упражнений в работе с дошкольниками | февраль | | педагоги-психологи ДОО | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Инновационные подходы к подготовке детей к обучению грамоте в контексте ФАОП дошкольного образования | февраль | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Служба ППС школы, ее назначение. Опыт организации ППС в ОУ муниципального образования Белореченский район. Смежный функционал специалистов | февраль | | специалисты службы ППС ОУ | | Белореченский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Основные направления деятельности ППк в ДОО. Организация сопровождения детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК. | февраль | | специалисты ППк ДОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Консультирование родителей и педагогов в ДОО. Как сделать их союзниками. | февраль | | педагоги-психологи ДОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Развитие фонематического восприятия у детей различных нозологий, имеющих статус с ОВЗ. | февраль | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Использование перчаточной куклы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС | февраль | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Методы и приёмы работы по развитию артикуляционной моторики и коррекции звукопроизношения у детей с дизартрией и другими нарушениями речевого аппарата | февраль | | учителя-логопеды,  учителя-дефектологи  ДОО | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях | март | | педагоги-психологи ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Ринолалия: «Основные направления работы. Содержание и методы логопедического воздействия» | март | | учителей-логопедов,  учителя-дефектологи ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Профессиональное выгорание педагогов и воспитателей. и его профилактика | март | | педагоги-психологи ДОУ | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речевых нарушений у дошкольников | март | | учителя-логопеды | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Работа с детьми с ОВЗ по методике «Флортайм». | март | | педагоги-психологи ДОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Предварительная работа по выявлению обучающихся 8-х классов, нуждающихся в создании специальных условий при сдаче ГИА. | март | | председатели ППк ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Выявление проблем в обучении, обусловленных нарушением речи у обучающихся начальных классов, своевременная диагностика обучающихся. | март | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Работа педагога-психолога по профилактике суицидов у учащихся. Опыт работы, эффективные методики | апрель | | специалисты ОУ | | Белореченский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Нейропсихологичекий подход в организации коррекционно- развивающего обучения для детей с ОВЗ | апрель | | учителя-логопеды,  учителя- дефектологи ОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Особенности работы учителя-логопеда с ребенком с ОВЗ | апрель | | учителя-логопеды ДОО | | Кавказский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ | май | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Профилактика суицидальных рисков. Эффективные методики и практические инструменты | май | | педагоги-психологи ОО | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация проведение диагностики детей с нарушениями речи. Периодичность, сроки проведения, документация | май | | учителя-логопеды и дефектологи ДОУ | | Белореченский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Развитие орфографической зоркости на коррекционно-развивающих занятиях для детей с ОВЗ | май | | учителя-логопеды | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
|  | Профилактика суицидального и девиантного поведения детей и подростков: потребления ПАВ, игровой зависимости. | май | | педагоги-психологи ОО | | Курганинский филиал | | | Регистрационные листы |
|  | Переход от слова к фразе у детей с тяжелыми речевыми нарушениями при организации коррекционной работы. Способы и приемы работы для активизации фразовой речи. | май | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Как помочь ребёнку в период  адаптации в связи со сменой жизненной ситуации (в том числе детям участников СВО) | май | | педагоги-психологи ОО, социальные педагоги | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Профилактика буллинга в школьной среде и формирование жизнестойкости у подростков | июнь | | педагоги-психологи ОО | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Индивидуализация АООП для детей, обучающийся по варианту 1-4 | июнь | | заместители директора по УВР, специалисты службы ППС ОУ | | Белореченский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация работы с детьми с ОВЗ, формы документации педагога-психолога (в том числе личные карты обучающихся) | август | | педагоги-психологи ОО | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Формирование заключений ПМПК о создании особых условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации | август | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Различные методы и приёмы обучения грамоте детей с ОВЗ | сентябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях современной школы | сентябрь | | педагоги-психологи ОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Определение специальных условий при сдаче итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 9,11 классов | сентябрь | | специалисты ППк ОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация работы ППк образовательной организации. | сентябрь | | Председатели ППк ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Формы и методы работы при сопровождении дошкольников с ОВЗ | сентябрь | | педагоги-психологи ОО | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ | октябрь | | специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Развитие эмоционально-личностной сферы детей с ЗПР и РАС. Из опыта работы специалистов | октябрь | | педагоги-психологи ОУ | | Белореченский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Медиативные техники в работе педагога-психолога ДОУ | октябрь | | педагоги-психологи ДОО | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
|  | Как помочь ребенку заговорить | октябрь | | воспитатели логопедических групп ДОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Использование современных инновационных технологий в коррекции дизартрических расстройств у детей с тяжелыми нарушениями речи | октябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДООО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Работа педагога-психолога с обучающимися иностранными гражданами | октябрь | | педагоги-психологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Разбор основных ошибок педагогов-психологов при оформлении планово-отчетной документации. Методические рекомендации по проведению «Недели психологии» в образовательных организациях. | октябрь | | начинающие педагоги-психологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Коррекция речевых нарушений у дошкольников | октябрь | | учителя-логопеды ДОО | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация работы по коррекции нарушений чтения и письма у обучающихся с ОВЗ на начальном уровне образования | октябрь | | учителя-логопеды,  учителя-дефектологи  ОО | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Развитие мелкой моторики как один из методов коррекции речи у детей с ОВЗ | ноябрь | | учителя-логопеды, дефектологи ОО | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Профилактика буллинга, кибербуллинга и скулшутинга в образовательных организациях | ноябрь | | педагоги-психологи | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
|  | Ринолалия: «Этапы логопедической работы в до операционный и после операционных период» | ноября | | учителей-логопедов,  учителя-дефектологи ОО | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Проектная деятельность в практике педагога-психолога ДОУ | ноябрь | | педагоги-психологи ДОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Технологии логопедической работы с детьми с расстройством аутистического спектра | ноябрь | | учителя-логопеды,  учителя- дефектологи ОО | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Выявление одаренности у учащихся старших классов. | ноябрь | | педагоги-психологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Использование приемов пластилинографии (пластилинотерапии) в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ. | ноябрь | | педагоги-психологи ДОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Эффективные методы и приемы формирования письменной речи у обучающихся 1-2 классов. | ноябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста и способы их коррекции | ноябрь | | педагоги-психологи  ДОО | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Использование нейропсихологических методов в работе педагога-психолога ДОУ | декабрь | | педагоги-психологи ДОУ | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Профилактика игровой зависимости у детей и подростков | декабрь | | специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО | декабрь | | педагоги-психологи ДОО | | Кавказский филиал | | | регистрационные листы |
| **«Школа мастеров» – мастер-классы для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся** | | | | | | | | | |
|  | Особенности сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС | январь | | специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Новые методы и подходы постановки звуков при горловом произношении, новые способы при индивидуальном подходе. | январь | | учителя-логопеды  учителя-дефектологи ОО | | Курганинский филиала | | | регистрационные листы |
|  | Структурно-функциональные компоненты навыка письма. Принципы анализа письменных работ учащихся инофонов | февраль | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Использование методики Д. Векслера в работе педагога-психолога при составлении представления на учащегося с проблемами в усвоении общеобразовательной программы. | февраль | | педагоги-психологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Детская безопасность и телесная неприкосновенность ребенка | март | | педагоги-психологи | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в рамках деятельности Регионального ресурсного центра | март | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи | | Кавказский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Семейная социограмма. Использование диагностической методики (Эйдемиллер Э.Г.) при работе с подростками | март | | педагоги-психологи ОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Использование игрового набора «Дары Фребеля» для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. | апрель | | педагоги-психологи ДОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Методы и приёмы коррекционной работы по развитию связной речи детей различных категорий ОВЗ | апрель | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Профилактика употребления ПАВ среди детей и подростков | май | | специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Глагольный тренинг как основа работы с детьми с сенсорной алалией и нарушением коммуникативной деятельности у детей с РАС. | сентябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Поведенческая терапия и другие эффективные методы и технологии, применяемые для работы с детьми с РАС | октябрь | | педагоги-психологи,  учителя-логопеды, учителя-дефектологи | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Способы преодоления речевого негативизма у детей с ЗРР и РАС | октябрь | | учителя-логопеды,  учителя-дефектологи | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
|  | Психолого-педагогическая коррекционная работа с детьми с ОВЗ: методы и приемы | ноябрь | | педагоги-психологи ОО | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Использование нейропсихологических методов в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога | ноябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Методы и приемы технической работы в формирование жизнестойкости и стрессоустойчивости детей и подростков семей участников СВО | ноября | | педагоги-психологи ОО | | Курганинского филиала | | | регистрационные листы |
|  | Работа над пониманием обращенной речи детьми с ОВЗ (РАС). Формирование навыка задавать вопросы и отвечать на них. | ноябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Взаимодействие участников образовательного процесса при организации работы по сопровождению, обучению и коррекции речевых нарушений у детей с РАС | ноябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп, педагоги-психологи  ДОО | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
|  | Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в рамках деятельности Регионального ресурсного центра | декабрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи | | Кавказский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Использование МАК в работе школьного психолога | декабрь | | педагоги-психологи | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
|  | Современные методики при стимуляции речевых механизмов неговорящих детей | декабрь | | учителя-логопеды | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| **2.5 Организационное направление** | | | | | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | | Категория | | Ответственный | | | Контроль |
|  | Участие в подготовке и проведении краевых совещаний, конференций | по плану | | по категориям | | специалисты Центра, руководители филиалов | | | план, регистрационные листы |
|  | Отчет о деятельности территориальных служб психолого-педагогического сопровождения за 2024 г. | январь | | руководители ТПМПК | | Лихопуд И.В. | | | отчет |
|  | Совещание руководителей ТПМПК  «О результатах работы в 2024 году» | февраль | | руководители ТПМПК | | Лихопуд И.В. | | | план, регистрационные листы |
|  | Анализ деятельности ГБУ ЦДиК за 2024 г. | декабрь | | специалисты Центра | | специалисты ОМО | | | анализ |
|  | Проведение мониторингов | ежеквартально | | специалисты Центра | | специалисты ОП, ОМО, КПО, ЦПМПК | | | статистические данные |
|  | Оформление информационных стендов в учреждении | ежемесячно | | участники образовательного процесса | | Сташкевич Е.Р.  Ярошенко О.Е.  Лихопуд И.В.  Юхневич Т.В.  Коробкин А.А. руководители филиалов | | | накопитель |
|  | Подготовка и размещение информации о деятельности учреждения на официальном сайте Центра | в течение года | | участники образовательного процесса | | Коровина М.А.  руководители филиалов | | | сайт учреждения |
|  | Работа общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122  (по линии образования) | по графику | | дети, родители | | Сташкевич Е.Р.  Аверина М.С.  Замша В.А. | | | отчет ежемесячный |
| **2.6. Коррекционно-педагогическое направление** | | | | | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | | Категория | | Ответственный | | | Контроль |
|  | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | в течение года | | обучающиеся | | Ярошенко О.Е.  руководители филиалов | | | журнал |
|  | Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми | в течение года | | обучающиеся | | Ярошенко О.Е.  Сташкевич Е.Р.  руководители филиалов | | | журнал |
|  | Коррекционно-развивающая работа с детьми в рамках психолого-педагогического сопровождения семьи | в течение года | | родители | | Ярошенко О.Е.  руководители филиалов | | | журнал |
|  | Разработка и проведение тренингов с воспитанниками ЦВСНП ГУ МВД по Краснодарскому краю | январь-декабрь | | подростки | | Ярошенко О. Е. | | | справка ЦВСНП ГУ МВД по КК |
|  | **«Неделя психологии» - занятия с обучающимися** | | | | | | | | |
| Занятие с элементами тренинга для обучающихся 7-8 классов по теме «Сила спокойствия» | апрель | | специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Игровое занятие «Волшебные превращения» | апрель | | обучающиеся | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
| «Профилактика девиантного поведения» | апрель | | обучающиеся | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
| Занятие с элементами тренинга для обучающихся 7-8 классов по теме: «Уверенность в себе» | ноябрь | | специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| «Ценность каждого» | ноябрь | | обучающиеся | | Белоглинский филиал | | | регистрационные листы |
| Бесконфликтное поведение в подростковой среде (тренинговое занятие с обучающимися в рамках проведения «Недели психологии»). | ноябрь | | обучающиеся | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| Профилактика буллинга, скулшутинга | ноябрь | | обучающиеся | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
| **2.7. Информационно-методическое направление** | | | | | | | | | |
| № п/п | Содержание | Сроки | | Категория | | Ответственный | | | Контроль |
|  | Психолого-педагогическая служба поддержки родителей «Родительский клуб» | по отдельному плану | | родители | | специалисты КПО  специалисты филиалов | | | лекция, буклет |
|  | Разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья | по отдельному плану | | родители, педагоги | | специалисты Центра  специалисты филиалов | | | пособия, методические рекомендации, буклеты |
| **План работы психолого-педагогической службы поддержки родителей «Родительский клуб»** | | | | | | | | | |
|  | Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также детей, имеющих нарушения психофизического развития по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей | январь-декабрь | | родители | | Ярошенко О.Е.  руководители филиалов | | | журнал |
|  | Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребёнком, приёмам и методам его воспитания | январь-декабрь | | родители | | Ярошенко О.Е.  руководители филиалов | | | журнал |
|  | День открытых дверей. Анкетирование с целью сбора вопросов, наиболее интересующих родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья | январь  май  сентябрь | | родители | | Ярошенко О.Е. | | | регистрационные листы |
|  | Спрашивали – отвечаем. Ответы на вопросы, наиболее интересующие родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по результатам анкетирования | январь  май  сентябрь | | родители | | Ярошенко О.Е. | | | информация на стендах |
|  | Организационные родительские собрания для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисляемых на коррекционно-развивающие занятия | апрель  сентябрь  декабрь | | родители | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
|  | Оформление на стенде информации, посвященной Международному дню человека с синдромом Дауна | март | | родители | | Абрамова Е.В.,  руководители филиалов | | | информация на стендах |
|  | Оформление на стенде информации, посвященной Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма | апрель | | родители | | Абрамова Е.В.,  руководители филиалов | | | информация на стендах |
|  | Занятия «Родительского клуба»: | ежемесячно | | родители | | специалисты КПО руководители филиалов | | | регистрационные листы, буклет |
| Как справиться с агрессивным поведением и истериками у детей РАС | январь | | родители | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
| Адаптация ребёнка в детском саду | январь | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| Дети и игровая зависимость: знать и предупредить! | январь | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Читаем-понимаем | январь | | родители | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие слухового восприятия у детей с нарушениями речи | январь | | родители | | Курганинский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие навыков саморегуляции у детей: родительские стратегии | январь | | родители | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| Как развивать ребенка в домашних условиях: рекомендации специалистов. | январь | | родители | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| Игры для развития воображения у детей дошкольного возраста | январь | | родители | | Славянский филиал | | | регистрационные листы |
| ЗПР и РАС: как понять и поддержать ребенка? | январь | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности | январь | | родители | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
| Учимся легко и весело различать цвета | февраль | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| 8 типов интеллекта | февраль | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Такой вот подростковый возраст … | февраль | | родители | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
| Особенности речевого развития детей 3-4 лет (норма и отклонения) | февраль | | родители | | Динской филиал | | | регистрационные листы |
| Переходный возраст: чего стоит и не стоит бояться | февраль | | родители | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста | февраль | | родители | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| Конструктивное сотрудничество узких специалистов школы с семьями учащихся с ОВЗ. | февраль | | родители | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| Для чего нужны занятия с логопедом? | февраль | | родители | | Славянский филиал | | | регистрационные листы |
| Домашнее обучение: что скажет психолог? | февраль | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Роль родителей в развитии речи ребенка | февраль | | родители | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
| Сказка в помощь родителю | март | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| «Весенняя встреча в теплом кругу» (психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с Синдромом Дауна) | март | | родители | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
| Учимся говорить правильно | март | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Формирование нравственных понятий у школьников | март | | родители | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Готовность к школе | март | | родители | | Кавказский филиал | | | регистрационные листы |
| Эмоциональное благополучие ребенка: как создать поддерживающую среду в семье | март | | родители | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| «Движение + речь» в работе узких специалистов. | март | | родители | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| Что такое дисграфия и как с ней бороться | март | | родители | | Славянский филиал | | | регистрационные листы |
| Самооценка: как помочь подростку поверить в себя | март | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Выходные с пользой (разнообразные формы взаимодействия в семье) | март | | родители | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
| Рекомендации родителям по преодолению речевых нарушений у детей с РАС | апрель | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| Как подготовить ребёнка к письму | апрель | | родители | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
| Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение | апрель | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Внешние и внутренние ресурсы личности ребенка как основа профилактики суицидального поведения | апрель | | родители | | Белореченский филиал | | | регистрационные листы |
| Учим ребенка соблюдать правила. | апрель | | родители | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Речецветик знаний для заботливых родителей | апрель | | родители | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| Работа с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности (родительское собрание в рамках «Недели психологии»). | апрель | | родители | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие творческих способностей дошкольников путем использования нетрадиционных материалов | апрель | | родители | | Славянский филиал | | | регистрационные листы |
| Вместе все преодолеем: практические советы для родителей детей с ОВЗ, в том числе с РАС | апрель | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Профилактика девиантного поведения подростков | апрель | | родители | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
| Упражнения для развития речевого дыхания | май | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| Помощь подростку в жизненном самоопределении | май | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Организация летнего отдыха детей и подростков | май | | родители | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие речи дошкольника. Учим употреблять предлоги | май | | родители | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Как помочь ребенку стать внимательным | май | | родители | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
| Коммуникация с ребенком: эффективные стратегии взаимодействия в семье | май | | родители | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| Подведение итогов работы первого года обучения в классе компенсирующей направленности. | май | | родители | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| Роль родителя в развитии речи ребенка | май | | родители | | Славянский филиал | | | регистрационные листы |
| Логопедические занятия в домашних условиях или сидим дома с пользой | май | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Как играть с ребенком с РАС. Игры для развития мелкой моторики у детей с РАС | май | | родители | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
| Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для детей с ОВЗ, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности | июнь | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| «Как развивать связную речь у детей с ОВЗ» (рекомендации логопеда, дефектолога по применению игр и упражнений для развития речи детей ) | июнь | | родители | | Анапский филиал | | | регистрационные листы |
| Характер ребенка и воспитание: как они связаны | июнь | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Мотивационная сфера в подростковом возрасте | июнь | | родители обучающихся ОО | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Ребенок и компьютер | июнь | | родители | | Кавказский филиал | | | регистрационные листы |
| Сенсорное развитие детей с ОВЗ в домашних условиях | июнь | | родители | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
| Обучение грамоте дошкольников | июнь | | родители | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| Скоро в детский сад: как подготовиться | июнь | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Безопасность и границы: как защитить ребенка и научить уважать себя (про половую неприкосновенность) | июнь | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие коммуникативных навыков и умений у детей дошкольного возраста с РАС | июль | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| Организация занятий по заданию логопеда | июль | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Детские страхи: консультация педагога-психолога для родителей детей дошкольного возраста, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности | август | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| Психологическая готовность к школьному обучению | август | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик | август | | родители | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
| Играем дома. Игры на развитие воображения | сентябрь | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| Речевые игры с детьми «Развитие голоса» | сентябрь | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| В школу без стресса и слез | сентябрь | | родители обучающихся ОО | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Профилактика нарушений чтения и письма у школьников | сентябрь | | родители | | Кавказский филиал | | | регистрационные листы |
| Профилактика деструктивного поведения у детей в семье | сентябрь | | родители | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| Основные приоритеты в работе специалистов с классом компенсирующей направленности. | сентябрь | | родители | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| Логопедические игры и упражнения для развития детей дошкольного возраста | сентябрь | | родители | | Славянский филиал | | | регистрационные листы |
| Как вести себя родителям с подростком в стрессе и дистрессе? | сентябрь | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие познавательной деятельности. Игры и упражнения | сентябрь | | родители | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
| Нейропсихологические игры и упражнения для всестороннего развития дошкольников | сентябрь | | родители | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
| Советы учителя-логопеда  «Развитие грамматических навыков для успешного обучения в школе» | октябрь | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| Как помочь детям преодолеть повышенную тревожность | октябрь | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Агрессия, ее причины и последствия | октябрь | | родители | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Преодоление нарушений темпо-ритмической и интонационной стороны речи | октябрь | | родители | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| Основные направления развивающей работы с детьми подготовительной группы. | октябрь | | родители | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| Игры и упражнения с логическими блоками Дьенеша для детей дошкольного возраста | октябрь | | родители | | Славянский филиал | | | регистрационные листы |
| Как сформировать мотивацию к обучению в школе? | октябрь | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Игры и упражнения для формирования психических процессов | ноябрь | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| Похвала и порицание ребенка | ноябрь | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Быть чутким к подростку! Как предотвратить беду? | ноябрь | | родители | | Белореченский филиал | | | регистрационные листы |
| Моя семья- это мое счастье | ноябрь | | родители | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Ресурсы человека: жизнестойкость | ноябрь | | родители | | Кавказский филиал | | | регистрационные листы |
| Формирование грамматических категорий у детей с ТНР через игровую деятельность | ноябрь | | родители | | Лабинский филиал | | | регистрационные листы |
| Ребенок с особыми потребностями: сопровождение семьи в условиях инклюзии | ноябрь | | родители | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| Формирование основных приемов учебной деятельности. | ноябрь | | родители | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| Обучение дошкольников элементам грамоты | ноябрь | | родители | | Славянский филиал | | | регистрационные листы |
| Значение сказок в жизни ребенка | ноябрь | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие навыков жизнестойкости у подростков | ноябрь | | родители | | Тимашевский филиал | | | регистрационные листы |
| Упражнения на развитие графомоторных навыков для детей дошкольного возраста | декабрь | | родители | | специалисты КПО | | | регистрационные листы |
| Личный пример родителей в воспитании ребенка | декабрь | | родители | | Армавирский филиал | | | регистрационные листы |
| Час вопросов и ответов для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ | декабрь | | родители | | Ейский филиал | | | регистрационные листы |
| Приемная семья, что нужно знать | декабрь | | родители | | Кавказский филиал | | | регистрационные листы |
| Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР через систему игровых упражнений | декабрь | | родители | | Новопокровский филиал | | | регистрационные листы |
| Приоритетные направления развития в старшем дошкольном возрасте. | декабрь | | родители | | Новороссийский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие графомоторных навыков | декабрь | | родители | | Славянский филиал | | | регистрационные листы |
| Играем и память развиваем: рекомендации родителям по развитию памяти у детей с ЗПР при подготовке к школе | декабрь | | родители | | Сочинский филиал | | | регистрационные листы |
| Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности | декабрь | | родители | | Тихорецкий филиал | | | регистрационные листы |
| **План разработки информационно-методических изданий** | | | | | | | | | |
| ***В помощь специалистам школьных психолого-педагогических консилиумов*** | | | | | | | | | |
|  | Служба ППС школы, ее назначение | февраль | | специалисты службы ППС ОУ | | Белореченский филиал | | | буклет |
|  | Деятельность ППк образовательных организаций | февраль | | специалисты ППк ОО | | Динской филиал | | | памятка |
|  | Алгоритм выявления и сопровождения учащихся ОО имеющих проблемы в усвоении образовательной программы | март | | специалисты ППк | | Лабинский филиал | | | методическая разработка |
|  | Работа с неуспевающими учащимися на уровне НОО. Преемственность работы ППк и ПМПК | май | | специалисты службы ППС УО | | Белореченский филиал | | | буклет |
|  | Формирование алгоритмов учебных навыков у детей с ЗПР | декабрь | | педагоги | | Ейский филиал | | | методическое пособие для учителей |
| ***В помощь педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам*** | | | | | | | | | |
|  | Особенности сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС | январь | | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Эффективные направления работы с целью коррекции поведения учащихся «группы риска» | январь | | педагоги ОО | | Курганинский филиала | | | буклет |
|  | Направления логопедической коррекции с детьми дошкольного возраста с РАС | январь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОУ | | Лабинский филиал | | | буклет |
|  | Сила поддержки: как помочь детям и подросткам справиться с буллингом | январь | | педагоги-психологи, социальные педагоги | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Принципы работы с агрессивными детьми | январь | | педагоги | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Современные подходы, методы и программы коррекционной работы с детьми с РАС | февраль | | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Ребенок на грани опасности | февраль | | педагоги | | Ейский филиал | | | памятка для педагогов |
|  | Профилактика девиантного поведения. Самовольные уходы из дома | февраль | | специалисты ОО | | Кавказский филиал | | | памятка |
|  | Что нужно делать, чтобы установить доверительные отношения с подростком? | февраль | | педагоги ОО | | Курганинский филиала | | | буклет |
|  | Как помочь ребёнку пережить развод родителей? | февраль | | педагоги ОО | | Курганинский филиала | | | буклет |
|  | Логопедическая работа по профилактике и коррекции учебных трудностей детей-билингвов из семей мигрантов | февраль | | учителя начальных классов | | Лабинский филиал | | | методические рекомендации |
|  | Взаимодействие специалистов в работе с проблемными» детьми | февраль | | учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи | | Новопокровский филиал | | | методические рекомендации |
|  | Методы профилактики конфликтов среди учеников | февраль | | педагоги | | Сочинский филиал | | | памятка |
|  | Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ | февраль | | педагоги | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Профилактика нарушений чтения и письма у дошкольников и младших школьников | март | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | | Анапский филиал | | | буклет |
|  | Речевых нарушений у детей - билингвов | март | | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Возможные последствия аддиктивного поведения для детей и подростков | март | | педагоги | | Динской филиал | | | буклет |
|  | Профилактика буллинга, скулшутинга в образовательной организации | март | | специалисты ОО | | Кавказский филиал | | | памятка |
|  | Профилактика семейного неблагополучия | март | | педагоги, соц. педагоги ОО | | Курганинский филиала | | | буклет |
|  | Причины и трудности в обучении РАС | март | | педагоги начальных классов ОО | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Оказание психологической помощи обучающимся из числа семей участников СВО | март | | педагоги-психологи | | Лабинский филиал | | | методическая разработка |
|  | Здоровьесберегающие игры и упражнения в логопедической работе с дошкольниками | март | | учителя-логопеды | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение семей-участников СВО | апрель | | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Сила спокойствия | апрель | | педагоги-психологи ОО | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Как давать детям эмоциональную поддержку в тяжелое время. Девиантное поведение причины и профилактика | апрель | | педагоги-психологи | | Динской филиал | | | буклет |
|  | Особенности развития детей с РАС | апрель | | педагоги | | Ейский филиал | | | методические рекомендации для педагогов |
|  | Психологическое взросление | апрель | | педагогам ОО | | Курганинский филиала | | | буклет |
|  | Организация пространственной среды аутичного ребенка | апрель | | педагоги ОО | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста со статусом ОВЗ | апрель | | педагоги ДОО | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Поддержка специалистов: психологическая и методическая помощь | апрель | | социальные педагоги, педагоги-психологи | | Новопокровский филиал | | | методические рекомендации |
|  | Психологическое здоровье педагога | апрель | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | | буклет |
|  | Профилактика употребления ПАВ среди детей и подростков | май | | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Организация и проведение диагностики детей с нарушениями речи. периодичность, сроки проведения, документация | май | | учителя-логопеды и дефектологи | | Белореченский филиал | | | памятка |
|  | Способы развития орфографической зоркости у детей с ОВЗ | май | | учителя-логопеды | | Динской филиал | | | буклет |
|  | Профилактика ПАВ | май | | специалисты ОО | | Кавказский филиал | | | буклет |
|  | Игровые технологии в экологическом воспитании детей с ОВЗ | май | | педагоги ОО | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Дисграфия: когда ребенок пишет с ошибками | май | | педагоги школьные ОО | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Методы развития стрессоустойчивости: техники релаксации, саморегуляции | май | | социальные педагоги, педагоги-психологи | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | «Нет» конфликтам в детском коллективе | май | | педагоги-психологи | | Славянский филиал | | | буклет |
|  | Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан «Адаптация к новым условиям обучения, воспитания и социализации) | июнь | | педагоги | | Динской филиал | | | буклет |
|  | Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в школе | июнь | | педагоги | | Ейский филиал | | | памятка для педагогов |
|  | Организация работы педагога-психолога по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | июнь | | специалисты ОО | | Кавказский филиал | | | памятка |
|  | Психологические основы работы с семьей | июнь | | педагоги ОО | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Формирование навыков словообразования | июнь | | учителя-логопеды | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Игровая зависимость | июль | | педагоги ОО | | Ейский филиал | | | памятка для классных руководителей |
|  | Рекомендации родителям, воспитывающим детей с ОВЗ | июль | | воспитатели ДОУ | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Особенности развития речи у детей с задержкой психического развития | июль | | педагоги начальных классов ДОО | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Рекомендации педагогам по работе с детьми ОВЗ | июль | | учителя начальных классов | | Лабинский филиал | | | методическая разработка |
|  | Формирование жизнестойкости обучающихся | август | | педагоги-психологи | | Динской филиал | | | памятка |
|  | Организация обучения детей с ЗПР в условиях школе | август | | педагоги ОО | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка | август | | педагоги, родители | | Лабинский филиал | | | методические рекомендации |
|  | Методы и приёмы формирования грамматически правильной речи | сентябрь | | учителя-логопеды, учителя-дефектологи | | Анапский филиал | | | буклет |
|  | Речь и альтернативная коммуникация для обучающихся с ОВЗ | сентябрь | | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми младшего школьного и старшего дошкольного возраста | сентябрь | | педагоги-психологи | | Динской филиал | | | буклет |
|  | Профилактика суицидального поведения среди учащихся ОО | сентябрь | | специалисты ОО | | Кавказский филиал | | | памятка |
|  | Фонематический слух. Основа правильной речи. | сентябрь | | педагоги начальных классов ОО | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Современные методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями | сентябрь | | учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя дефектологи, социальные педагоги | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ | октябрь | | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Развитие эмоционально-личностной сферы детей с ЗПР и РАС | октябрь | | педагоги-психологи УО | | Белореченский филиал | | | памятка |
|  | Ведущий канал восприятия у детей | октябрь | | педагоги | | Динской филиал | | | буклет |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из семей ветеранов (участников) СВО | октябрь | | специалисты ОО | | Кавказский филиал | | | памятка |
|  | Работа социального педагога с детьми ОВЗ в ОО | октябрь | | педагоги ОО | | Курганинский филиал | | | буклет |
|  | Коррекция нарушения речи у младших школьников | октябрь | | педагоги ОО | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Вместе к успеху: преемственность в логопедической коррекции | октябрь | | учителя-логопеды | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Игры для развития мелкой моторики | октябрь | | педагоги | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Уверенность в себе | ноябрь | | педагоги-психологи ОО | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся иностранным гражданам | ноябрь | | специалисты ОО | | Кавказский филиал | | | буклет |
|  | Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук. | ноябрь | | педагоги ДОО | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Шаг за шагом: компетентная работа со сложными подростками | ноябрь | | педагоги-психологи,  социальные педагоги | | Новопокровский филиал | | | методические рекомендации |
|  | Профилактика игровой зависимости у детей и подростков | декабрь | | учителя, специалисты служб сопровождения ОО | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Рекомендации по организации обучения детей с ЗПР | декабрь | | педагоги ОО | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Игры и упражнения для неговорящих детей | декабрь | | учителя-логопеды | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Игры для развития логического мышления дошкольников | декабрь | | педагоги | | Тимашевский филиал | | | буклет |
| ***Для родителей*** | | | | | | | | | |
|  | Адаптация ребёнка в детском саду | январь | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Дети и игровая зависимость: знать и предупредить! | январь | | родители | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Кто такой дефектолог | январь | | родители | | Белоглинский филиал | | | буклет |
|  | Необходимые условия для речевого развития ребенка 3-4 лет в семье | январь | | родители | | Динской филиал | | | СМИ |
|  | Как избежать конфликтов | январь | | родители | | Ейский филиал | | | памятка |
|  | 10 правил повышения успеваемости младшего школьника | январь | | родители | | Курганинский филиала | | | буклет |
|  | Памятка для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Понимаю! Принимаю!» | январь | | родители | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Саморегуляция у детей: родительские инструменты для успеха | январь | | родители | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Учим ребенка размышлять. | январь | | родители | | Новороссийский филиал | | | буклет |
|  | Речевое развитие дошкольников | январь | | родители | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Развитие речевого дыхания у детей с ОВЗ | январь | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
|  | Учимся легко и весело различать цвета | февраль | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Обучение чтению детей с ограниченными возможностями здоровья | февраль | | родители | | Анапский филиал | | | буклет |
|  | 8 типов интеллекта | февраль | | родители | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Ребенок кусается, что делать? | февраль | | родители | | Белоглинский филиал | | | памятка |
|  | Вашего ребенка травят в школе. Что делать? | февраль | | родители | | Динской филиал | | | памятка |
|  | Ссоры братьев и сестер | февраль | | родители | | Динской филиал | | | СМИ |
|  | Развитие графомоторных навыков дошкольника через элементы рисования | февраль | | родители | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Логоритмика с безречевыми детьми. Игры и упражнения. | февраль | | родители | | Новороссийский филиал | | | буклет |
|  | Как преодолеть трудности в обучении | февраль | | родители | | Тимашевский филиал | | | рекомендации |
|  | Как отучить ребёнка сосать палец | февраль | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
|  | Сказка в помощь родителю | март | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Учимся говорить правильно | март | | родители | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Учитель – дефектолог советует | март | | родители | | Белоглинский филиал | | | памятка |
|  | Формирование графомоторных навыков у дошкольников, как залог успешного обучения первоклассников. | март | | родители | | Динской филиал | | | буклет |
|  | Готовность к школе | март | | родители | | Кавказский филиал | | | памятка |
|  | 10 шагов к эмоциональной устойчивости | март | | родители | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Развитие зрительной памяти | март | | родители | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Советы родителям воспитывающим детей с ОВЗ | март | | родители | | Лабинский филиал | | | буклет |
|  | Эмоциональное здоровье ребенка: путеводитель для родителей | март | | родители | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Игры с дошкольником на развитие ВПФ в домашних условиях. | март | | родители | | Новороссийский филиал | | | буклет |
|  | Стеснительный ребенок: как укрепить веру в себя | март | | родители | | Сочинский филиал | | | памятка |
|  | Замкнутые дети | март | | родители | | Тимашевский район | | | буклет |
|  | Папа ушёл на СВО. Ребёнок замкнулся. Как помочь? | март | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
|  | Рекомендации родителям по преодолению речевых нарушений у детей с РАС | апрель | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Что делать если подросток решил не посещать школу | апрель | | родители | | Анапский филиал | | | буклет |
|  | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение | апрель | | родители | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Кинезиологические упражнения для дошкольников | апрель | | родители | | Белоглинский филиал | | | памятка |
|  | Внешние и внутренние ресурсы личности ребенка как основа профилактики суицидального поведения | апрель | | родители | | Белореченский филиал | | | буклет |
|  | Как воспитывать ребенка с отклонениями в психического развитии | апрель | | родители | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Сексуализированное поведение детей | апрель | | родители | | Лабинский филиал | | | буклет |
|  | Когда нужно обращаться к логопеду? | апрель | | родители | | Новопокровский филиал | | | памятка |
|  | Как слышать ребенка? Секреты активного слушания. | апрель | | родители | | Новороссийский филиал | | | буклет |
|  | Как пуговицы могут развивать ребенка | апрель | | родители | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Игры с водой | апрель | | родители | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Детские ошибки. Не обращать внимания или исправлять? | апрель | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
|  | Упражнения для развития речевого дыхания | май | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Группы с опасным информационным содержанием, молодежные субкультуры. Чем они привлекают детей? | май | | родители | | специалисты ОП, ОМО | | | памятка |
|  | Фонематический слух - основа правильной речи | май | | родители | | Анапский филиал | | | буклет |
|  | Помощь подростку в жизненном самоопределении | май | | родители | | Армавирский филиал | | | буклет |
|  | Факторы, провоцирующие проблемное поведение | май | | родители | | Динской филиал | | | памятка |
|  | Что нужно знать о леворукости детей | май | | родители | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Профилактика безнадзорности | май | | родители | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Ключи к эффективному общению с ребенком | май | | родители | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | «Изящные» выражения в детском лексиконе. | май | | родители | | Новороссийский филиал | | | буклет |
|  | Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием? | май | | родители | | Сочинский филиал | | | памятка |
|  | Какая она - семья с ребенком с РАС? | май | | родители | | Сочинский филиал | | | памятка |
|  | Причины речевых нарушений | май | | родители | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Игры во дворе: для детей любого возраста | май | | родители | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Рекомендации для родителей детей, имеющих тяжёлые нарушения речи | май | | родители | | Тихорецкий филиал | | | памятка |
|  | Что делать если подросток ничем не хочет заниматься, кроме телефона и компьютера? | июнь | | родители | | специалисты ОП, ОМО | | | памятка |
|  | Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях  для детей с ОВЗ, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности | июнь | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Правила общения родителей с детьми | июнь | | родители | | Анапский филиал | | | памятка |
|  | Характер ребенка и воспитание: как они связаны | июнь | | родители | | Армавирский филиала | | | буклет |
|  | Рекомендации родителям для занятий дома | июнь | | родители | | Белоглинский филиал | | | памятка |
|  | Как проявляется психологическая незрелость родителей | июнь | | родители | | Динской филиала | | | памятка |
|  | Норма и отклонение в развитии ребенка | июнь | | родители | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Выход есть всегда | июнь | | родители | | Лабинский филиал | | | буклет |
|  | Ребенок и компьютер | июнь | | родители | | Кавказский филиал | | | буклет |
|  | Рекомендации по обучению грамоте детей дошкольного возраста | июнь | | родители | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Играем с пользой: развивающие игры для малышей дома. | июнь | | родители | | Сочинский филиал | | | памятка |
|  | Познавательная деятельность. Что это такое | июнь | | родители | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Явление скулшутинга среди несовершеннолетних | июнь | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
|  | Развитие коммуникативных навыков и умений у детей дошкольного возраста с РАС | июль | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Психологическая поддержка ребенка в семьях ветеранов (участников) СВО | июль | | родители | | специалисты ОП, ОМО | | | буклет |
|  | Организация занятий по заданию логопеда | июль | | родители | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Памятка для родителей утомляемого ребенка | июль | | родители | | Белоглинский филиал | | | памятка |
|  | Отношения без насилия | июль | | родители | | Курганинский филиал | | | буклет |
|  | Ответы на самые часто задаваемые вопросы о работе ППк и ПМПК | июль | | родители | | Лабинский филиал | | | буклет |
|  | Создавая будущее: осознанный путь в воспитании | июль | | родители | | Сочинский филиал | | | памятка |
|  | Детское непослушание | июль | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
|  | Детские страхи. Консультация педагога-психолога для родителей детей дошкольного возраста, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности | август | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Профилактика употребления ПАВ – как уберечь ребенка? | август | | родители | | специалисты ОП, ОМО | | | буклет |
|  | Психологическая готовность к школьному обучению | август | | родитель | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Самоповреждающее поведение у подростков. Рекомендации для родителей | август | | родители | | Динской филиал | | | буклет |
|  | Организация режима дня детей и подростков | август | | родители | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Организация домашней предметно- развивающей среды для ребенка с ОВЗ | август | | родители | | Курганинский филиала | | | памятка |
|  | Что делать, если ребенок подвергается буллингу? | август | | родители | | Сочинский филиал | | | памятка |
|  | Будущий первоклассник с ОВЗ | август | | родители | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребёнка | август | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
|  | Играем дома. Игры на развитие воображения | сентябрь | | родители | | Специалисты КПО | | | буклет |
|  | Речевые игры с детьми «Развитие голоса» | сентябрь | | родитель | | Армавирский филиал | | | буклет |
|  | Детские страхи | сентябрь | | родители | | Белоглинский филиал | | | памятка |
|  | Профилактика нарушений чтения и письма у школьников | сентябрь | | родители | | Кавказский филиал | | | буклет |
|  | 10 способов достучаться до ребенка с РАС | сентябрь | | родители | | Курганинский филиала | | | буклет |
|  | Безопасность детей в сети интернет | сентябрь | | родители | | Курганинский филиал | | | буклет |
|  | Профилактика проблемного поведения: советы для родителей | сентябрь | | родители | | Новопокровский филиал | | | памятка |
|  | Дизорфография. Как помочь ребенку | сентябрь | | родители | | Новороссийский филиал | | | буклет |
|  | Логопедические занятия для детей: упражнения дома на каждый день | сентябрь | | родители | | Сочинский филиал | | | памятка |
|  | Профилактика речевых нарушений | сентябрь | | родители | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Мультфильмы и их влияние на психику ребёнка | сентябрь | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
|  | Советы учителя-логопеда  «Развитие грамматических навыков для успешного обучения в школе» | октябрь | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Маркеры суицидального поведения у детей | октябрь | | родители | | Анапский филиал | | | памятка |
|  | Как помочь детям преодолеть повышенную тревожность | октябрь | | родители | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | 10 правил. Ум на кончиках пальцев | октябрь | | родители | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Игры и упражнения, способствующие формированию темпо-ритмической и интонационной стороны речи | октябрь | | родители | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Подростковые субкультуры. | октябрь | | родители | | Новороссийский филиал | | | буклет |
|  | Игры и упражнения с блоками Дьенеша | октябрь | | родители | | Славянский филиал | | | буклет |
|  | Семейное чтение | октябрь | | родители | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Что значит общее недоразвитие речи? | октябрь | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
|  | Игры и упражнения для формирования психических процессов | ноябрь | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Обучение дошкольников с ОВЗ счёту | ноябрь | | родитель | | Анапский филиал | | | памятка |
|  | Похвала и порицание ребенка | ноябрь | | родитель | | Армавирский филиал | | | памятка |
|  | Быть чутким к подростку! Как предотвратить беду? | ноябрь | | родители | | Белореченский филиал | | | памятка |
|  | Жестокое обращение с ребенком в семье | ноябрь | | родители | | Кавказский филиал | | | буклет |
|  | Профилактика безнадзорности в семьях | ноябрь | | родители | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Страхи в дошкольном возрасте | ноябрь | | родители | | Курганинский филиал | | | буклет |
|  | Секреты дисциплины (для младших школьников) | ноябрь | | родители | | Лабинский филиал | | | буклет |
|  | Поддержка семьи: инклюзивное воспитание ребенка с особыми потребностями | ноябрь | | родители | | Новопокровский филиал | | | памятка |
|  | Приемы и методы развития внимания в начальной школе. | ноябрь | | родители | | Новороссийский филиал | | | буклет |
|  | Игромания - это не развлечение, а опасная болезнь | ноябрь | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
|  | Упражнения на развитие графомоторных навыков для детей дошкольного возраста | декабрь | | родители | | специалисты КПО | | | буклет |
|  | Как помочь тревожному ребенку | декабрь | | родитель | | Анапский филиал | | | памятка |
|  | Личный пример родителей в воспитании ребенка | декабрь | | родители | | Армавирский филиал | | | буклет |
|  | Креативные игры с карандашами. | декабрь | | родители | | Динской филиал | | | памятка |
|  | Приемная семья, что нужно знать | декабрь | | родители | | Кавказский филиал | | | памятка |
|  | Что мешает увидеть потенциал ребенка с РАС | декабрь | | родители | | Курганинский филиала | | | буклет |
|  | **Профилактика конфликтов в семье** | декабрь | | родители | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Эмоциональный интеллект современного подростка | декабрь | | родители | | Лабинский филиал | | | буклет |
|  | Формирование слоговой структуры речи | декабрь | | родители | | Новопокровский филиал | | | буклет |
|  | Профилактика компьютерной зависимости у ребенка. | декабрь | | родители | | Новороссийский филиал | | | буклет |
|  | Мы в ответе за своих детей» (половая неприкосновенность | декабрь | | родители | | Славянский филиал | | | буклет |
|  | Нарушения чтения и письма | декабрь | | родители | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Когда нужна помощь учителя-дефектолога? | декабрь | | родители | | Тихорецкий филиал | | | буклет |
| ***Для подростков*** | | | | | | | | | |
|  | Буллинг в школе, как справиться | январь | | подростки | | Анапский филиал | | | памятка |
|  | Что такое семейные ценности | январь | | подростки | | Курганинский филиал. | | | памятка |
|  | Как сделать так, чтобы вредные мысли покинули голову? | январь | | подростки | | Сочинский филиал | | | буклет |
|  | Буллинг: пути преодоления | февраль | | подростки | | Динской филиал | | | буклет |
|  | Защита половой неприкосновенности | февраль | | подростки | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Как подготовиться к экзаменам | апрель | | подростки | | Кавказский филиал | | | буклет |
|  | Скорая психологическая помощь, если Вы хотите причинить себе вред | апрель | | подростки | | Сочинский филиал | | | буклет |
|  | 12 способов справиться со злостью | май | | подростки | | Курганинский филиал | | | памятка |
|  | Твоё настроение – твой выбор | май | | подростки | | Лабинский филиал | | | буклет |
|  | Ты создаешь свое будущее: шаги к осознанной жизни | июнь | | подростки | | Сочинский филиал | | | буклет |
|  | Пока не поздно, или что подростку нужно знать о законе | август | | подростки | | Динской филиал | | | буклет |
|  | Чувство собственного достоинства | сентябрь | | подростки | | Курганинский филиал | | | буклет |
|  | Способы борьбы со стрессом | октябрь | | подростки | | Курганинский филиал | | | буклет |
|  | Сохраняя свое пространство: основы личной неприкосновенности | октябрь | | подростки | | Сочинский филиал | | | буклет |
|  | Что делать, если тебя обижают в школе? | ноябрь | | подростки | | Сочинский филиал | | | буклет |
|  | Как не стать жертвой? (рекомендации по буллингу) | ноябрь | | подростки | | Тимашевский филиал | | | буклет |
|  | Живи ярко, но не рискуй зря: как избежать опасных поступков | декабрь | | подростки | | Сочинский филиал | | | буклет |

\*\*\* сокращения

ПМПК- психолого-медико-педагогическая комиссия

ОМО – организационно-методический отдел

КПО- коррекционно-педагогический отдел

ОП- отдел профилактики