

Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края



УТВЕРЖДЕНА

собранием трудового коллектива

Протокол № 1 от 10.01.2022 г.

исполняющий обязанности директора

Д.Г. Губина

**Дополнительная общеразвивающая
программа социально–педагогическая
«Давай дружить»**

Психологическая коррекция эмоциональной– волевой и
коммуникативной сферы детей дошкольного и младшего
дошкольного возраста

г. Краснодар 2022 г.

«Давай дружить»

Программа по развитию и коррекции эмоционально– волевой и коммуникативной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Пояснительная записка.

Дошкольный и младший школьный возраст - важнейший период формирования личности и межличностных отношений. А.В. Запорожец подчеркивал значение ценных психофизиологических свойств и качеств, приобретаемых дошкольником, для становления его личности. Именно в этот период закладываются и формируются свойства личности, влияющие на её социализацию.

Несмотря на то, что в последнее время происходит реформирование системы дошкольного воспитания (появляются новые программы дошкольного воспитания, разрабатываются оригинальные методические материалы), развитию коммуникативной и эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание в отличие от его интеллектуального развития. Коррекция недостатков коммуникативных навыков должна рассматриваться в качестве одной из наиболее важных, приоритетных задач воспитания

Предлагаемая программа построена в рамках личностно–деятельностного подхода, разработанного А.Н. Леонтьевым, СЛ. Рубинштейном, Б.Г.

Ананьевым, основной идеей которого является формирование личности и её характеристик в деятельности. Наиболее точно личностно– деятельностный подход описан СЛ. Рубинштейном: «Внешнее воздействие дает тот или иной психический эффект, лишь преломляясь через психическое состояние субъекта, через сложившийся у него строй мыслей и чувств».

В ходе данной работы в процессе непрямого воздействия на ребенка, то есть, исключая наставления, создаются ситуации, в ходе которых у играющих детей, происходит отработка способов общения. Предлагаются ситуации, требующие проявления интеллектуальной и нравственной активности, ведущие к возникновению желаемых изменений в поведении и отношении к миру.

Цель и задачи программы

Цель программы - обеспечение развития у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста психологических качеств, входящих в модель социального интеллекта: перцепции; способности к децентрации; эмпатии; а также расширение рамок осознания невербального поведения; реализации полученных знаний на практике.

Задачи:

- развитие групповой сплоченности;
- снятие психомоторного напряжения;
- Развитие эмоциональной сферы;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Формирование положительной самооценки;
- Расширение представлений об основных нравственных понятиях;
- Способствовать формированию нравственных черт характера сначала в игре, а затем в повседневной жизни детей.
- Снятие эмоциональных зажимов;

Возраст детей: дошкольный и младший школьный возраст.

Срок реализации программы: рассчитано на пять месяцев

Форма работы: индивидуальная

Общее количество занятий: 17 занятий

Длительность занятия: 40 минут

Учебный план

№	Темы	Кол-во часов
1.	Занятие 1 «Доброта и злость»	2
2.	Занятие 2 «Вежливость и грубость»	1
3.	Занятие 3 «Щедрость и жадность»	2
4.	Занятие 4 «Правда и ложь»	1
5.	Занятие 5 «Смелость и трусость»	1
6.	Занятие 6 «Трудолюбие и лень»	1
7.	Занятие 7 «Аккуратность и неряшливость»	1
8.	Занятие 8 «Мы - друзья» Промежуточная аттестация	1
9.	Занятие 9 «Какие разные люди»	1
10.	Занятие 10 «Знакомство с «волшебным» средством- понимания мимикой»	2
11.	Занятие 11 «Знакомство с «волшебным» средством понимания- интонацией»	1
12.	Занятие 12 «Попробуй понять»	1
13.	Занятие 13 «Давай подумаем»	1
14.	Занятие 14 «Заключительное»	1
Итого		17

Примерное календарно–тематическое планирование

Тема занятия	Основное содержание работы	Дата	
		Фактическая	По плану
Занятие 1 «Доброта и злость»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Упражнение «Мое имя» 3. Игра «Это здорово!» 4. Беседа 5. Обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций 6. Этюды «Потерянная варежка», «Эгоист». 7. Подвижные игры: «Услышь свое имя», «Дракон», «Кто ищет тот найдет», «Змейка», «Меняли», «Ладонь в ладонь», «Сотворение чуда», «Узел», «Коза», «Волки и медведи», «Удержись», «Тропинка». 8. Игра-релаксация «Доброе животное». 9. Прощание 		
Занятие 2 «Доброта и злость»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Беседа 3. Обсуждение проблемных ситуаций 4. Этюды: «Любящий сын», «Мороженое», «Хмурый орел», «Кривляка» 5. Подвижные игры 6. Игра - релаксация «Тряпичная кукла и солдат». 7. Подведение итогов, прощание. 		
Занятие 3 «Вежливость и грубость»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Игра - упражнение «Ток». 3. Беседа 4. Обсуждение проблемных ситуаций 		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Этюды: «Внимательный мальчик», «Наглец», 6. «Кривляка», «Чуня - задавака». 7. Подвижные игры: «Колдунчики или пятнашки-выручалочки», «Пожалуйста», «Толкали», «Охотники и зайцы», «Живая картина», «Сотворение чуда», «Старенькая бабушка», «Перебеги дорожку или перекрестные пятнашки», «На мостике», «Обзывали», «Головомяч», «Ловишки», «У медведя во бору». 8. Релаксационные игры: «Пылесос и пылинки», «Сбрось усталость». 9. Подведение итогов, прощание. 		
<p>Занятие 4 «Щедрость и жадность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Беседа 3. Обсуждение проблемных ситуаций 4. Этюды: «Жадный поросенок», «Добрый мальчик», «Жадный пес», «Мышка - хвастунья». 5. Игра «Шляпа старухи шапокляк». 6. Подвижные игры: «Скучно, скучно так сидеть!», «Чертеночек, или мальчик наоборот», «Сотворение чуда», «Маленькое приведение», «Снежная баба», «Гора с плеч», «Пожалуйста», «Узел», «Третий ишний», «Раздувайся, пузырь», «Ладонь в ладонь», «Трио», «На мостике». 7. Этюд на расслабление мышц «Факиры». 		

	8. Подведение итогов, прощание.		
Занятие 5 «Щедрость и жадность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Беседа 3. Обсуждение проблемных ситуаций 4. Этюды: «Золушка», «Жадный поросенок», «Эгоист», «Мороженное», «Два друга». 5. Подвижные игры: «Узел», «Коза», «Обезьяньи пятнашки», «Удержись», «Меняли», «Живая картина». «Улитка», «На мостике», «Не промочи ног», «Змейка», «Толкалки», «Бояре». 6. Игра - релаксация «Снежная баба». 7. Подведение итогов, прощание. 		
Занятие 6 «Правда и ложь»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Беседа 3. Обсуждение проблемных ситуаций 4. Этюды: «Честный шофер», «Так будет справедливо», «Справедливый папа», «Притвора» 5. Игра «Повар - лгун». 6. Подвижные игры: «Замри», «Кто ищет, тот найдет», «Волки и медведи», «Тропинка», «Ладонь в ладонь», «Старенькая бабушка», «На мостике», «Трио», «Пес-барбос», «Расставить посты», «Третий лишний», «Толкалки». 7. Этюд на расслабление «Качели», игра-релаксация «Маленькое привидение» 		

	8. Подведение итогов, прощание.		
Занятие 7 «Смелость и трусость»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Беседа 3. Обсуждение проблемных ситуаций 4. Этюды: «Капитан», «Так будет справедливо», «Чуня-задавака», «Два друга», «Винт». 5. Подвижные игры: «Брек!», «Замри!», «У медведя во бору», «Колдунчики или пятнашки-выручалки», «Волки и медведи», «Охотники и зайцы», «Змейка», «Тропинка», «Слалом - гигант», «Менялки», «Улитка», «На мостике». 6. Игра - релаксация «Доброе животное». 7. Подведение итогов, прощание. 		
Занятие 8 «Трудолюбие и лень»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Беседа 3. Обсуждение проблемных ситуаций 4. Этюды: «Посещение больного», «Дружная семья», «Помощник». 5. Подвижные игры: «Любимое занятие мое и друга», «Кто ищет, тот найдет», «Узел», «Головомяч», «Тропинка», «Сотворение чуда», «Старенькая бабушка», «Трио», «Скучно, скучно так сидеть!», «На мостике», «Слалом-гигант». 6. Релаксационная игра «Снежная баба». 7. Подведение итогов, прощание. 		
Промежуточная аттестация			
Занятие 9	1. Приветствие		

«Аккуратность и неряшливость»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа. 3. Разыгрывание стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр» 4. Обсуждение проблемных ситуаций 5. Этюды: «Вова - растеряшка», «Два друга», «Две девочки». 6. Подвижные игры: «Колдунчики, или пятнашки выручали», «Перебеги дорожку», «На мостике», «Трио», «Коза». 7. Релаксационные игры: «Облако», «Доброе животное». 8. Подведение итогов, прощание. 		
Занятие 10 «Мы- друзья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Беседа 3. Игры «Имена», «Мое любимое занятие», «Встаньте все те, кто...», «Числа», «Найди себе пару», «Передай мяч», «Тень», «Найди главного», «Скульптор», «Мыльные пузыри», «Снежный ком», «Любимое занятие мое и друга», «Клеевой дождик», «Услышь меня», «Последовательные картинки», «На страже», «Найди мяч», «Змейка», «Попрыгунчики», «Скульптор». 4. Релаксационная игра «Снежная баба». 5. Подведение итогов, прощание 		
Занятие 11 «Какие разные люди»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Беседа 3. Игры «Имена», «Мое любимое занятие», «Числа», «Испорченный телефон», 		

	<p>«Найди мяч», «Встаньте все те, кто...», «Попрыгунчики», «Змейка», «Снеговики», «Снежный ком», «Любимое занятие мое и друга», «Последовательные картинки», эстафета «Передай мяч», «Горячо, холодно», «Подарок».</p> <p>4. Релаксационные игры: «Облако», «Доброе животное».</p> <p>5. Подведение итогов, прощание.</p>		
<p>Занятие 12 «Знакомство с «волшебным» средством понимания мимикой»</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. Беседа</p> <p>3. Игры: «Имена», «Угадай эмоцию», «Новая кукла», «Баба Яга», «Фокус», «Магазин игрушек».</p> <p>4. Этюды «Золушка», «Тень», «Волшебный карман», «Грустный мяч».</p> <p>5. Игры «Комплименты», «Узнай меня», «Иностранец», «Мяч с настроением», «Один дома», «Лисичка», «Кот Васька», «Соленый ай», «Мое любимое занятие», «Раздувайся пузырь».</p> <p>6. Этюд на расслабление «Качели».</p> <p>7. Игра-релаксация «Маленькое привидение»</p> <p>8. Подведение итогов, прощание</p>		
<p>Занятие 13 «Знакомство с «волшебным» средством понимания пантомимикой»</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. Беседа</p> <p>3. Игры «Давайте поздороваемся», «Подарок», «Лисичка», «Найди себя пару», «Узнай меня», «Зоопарк», «Волшебный карман», «Колдун», «Клеевой дождик»,</p>		

	<p>«Снеговики», «Снежный ком», «Соленый чай», «Тень», «Стоп», «Угадай эмоцию», «Собираемся в поход», «Найди себе пару», «Иностранец».</p> <p>4. Релаксационные игры: «Пылесос и пылинки», «Сбрось усталость».</p> <p>5. Подведение итогов, прощание</p>		
<p>Занятие 14 «Знакомство с «волшебным» средством понимания интонацией»</p>	<p>1. Приветствие</p> <p>2. Беседа</p> <p>3. Игры «Комплименты», «Повтори фразу», «Назови имя», «Испорченный телефон», «Березки», «Хор», «Художник слова», «Насадка и цыплята», «Опиши друга», «Раздувайся, пузырь», «Давайте здороваемся», «Услышь меня», «Стоп», «Официант».</p> <p>4. Игра - релаксация «Тряпичная кукла и солдат».</p> <p>5. Подведение итогов, прощание</p>		
<p>Занятие 15 «Попробуй понять»</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Беседа.</p> <p>3. Игры «Снежный ком», «Встаньте все те, кто...», «Запомни порядок», «Кто это?», «Волшебный карман», «Найди главного», «Опиши друга», «Что изменилось?», «Горячо, холодно», «Раздувайся, пузырь», «Комплименты», «Мое любимое занятие», «Скульптор», «Горячо, холодно», «Походки», «Зеркало», «Раз, два, три».</p>		

	<p>4. Релаксационные игры «Облако», «Доброе животное».</p> <p>5. Подведение итогов, прощание.</p>		
<p>Занятие 16 «Давай подумаем»</p>	<p>1. Приветствие, Беседа.</p> <p>2. Игры «Снежный ком», «Запомни порядок», «Кто это?», «Волшебный карман», «Найди главного», «Опиши друга», «Официант», «Будь внимателен», «Снеговики», «Хор», «Мое любимое занятие», «На страже», «Числа», «Скульптор», «Попрыгунчики», «Найди мяч», «Магазин игрушек», «Раз, два, три», «Мыльные пузыри».</p> <p>3. Релаксационные игры «Пылесос и пыльники», «Сбрось усталость».</p> <p>4. Подведение итогов, прощание.</p>		
<p>Занятие 17 «Заключительное»</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Беседа.</p> <p>3. Игры «Комплименты», «Мое любимое занятие», «Собираемся в поход», «Числа», «Подарок», «Запомни порядок», «Кто это?», «Найди главного», «Что изменилось?», «Официант».</p> <p>4. Игры по выбору детей.</p> <p>5. Релаксация по выбору детей.</p> <p>6. Подведение итогов, прощание.</p>		
Итого	17 занятий - 17 часов		

Список используемой литература

1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г В., Туманова Т В., Лагутина А.В Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: «Просвещение», 2016