

Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

собранием трудового коллектива

Протокол № 1 от 10.01.2022 г.

исполняющий обязанности директора

Д.Г. Губина



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Психолого- педагогическое сопровождение
детей младшего дошкольного возраста»**

г. Краснодар 2022 г

«Психолого- педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста»

Дополнительная общеразвивающая программа

Пояснительная записка

На третьем году жизни в число главных направлений психологического развития, требующих внимание и психологического воздействия, входят: дальнейшее развитие продуктивного целеполагания; становления образа «Я» осознанных представлений и устойчивого отношения к себе; развитие речи, наглядно-образного мышления, памяти, внимания.

Программа включает в себя:

- игровые упражнения на развитие психических процессов;
- элементы сказкотерапии;
- пальчиковая гимнастика;
- упражнения на стабилизацию психоэмоционального состояния детей, снятие мышечных зажимов;
- арт-терапевтические техники.

Цель и задачи программы

Цель: Развитие познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Развитие восприятия;
- Развитие внимания и наблюдательности;
- 3. Развитие мышления (переход от наглядно-действенного мышления к наглядно- образному);
- Развитие слуховой и зрительной памяти;
- Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя);
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие творческих способностей;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения, страха перед сказочными персонажами.

Возраст детей: от 1-6 лет.

Срок реализации программы: рассчитано на пять месяцев

Продолжительность курса: 34 часа

Учебный план

№	Темы	Кол-во часов
1.	Занятие 1 Восприятие цвета, формы, размера	2
2.	Занятие 1 Развитие внимания и эмоциональной памяти	1
3.	Занятие 1 Что растет в саду: фрукты, овощи	1
4.	Занятие 1 Развитие мышления	2
5.	Занятие 1 Развитие сенсорного восприятия, внимания	1
6.	Занятие 1 Развитие произвольного внимания, памяти	1
7.	Занятие 1 Развитие внимания памяти речи	1
8.	Занятие 1 Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	2
9.	Занятие 1 Восприятие формы	1
10.	Занятие 1 Развитие активной речи	1
11.	Занятие 1 Развитие целостности восприятия, зрительного синтеза	1
12.	Занятие 1 Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие внимания, памяти	1
13.	Занятие 1 Развитие внимания, речи, воображения	1
14.	Занятие 1 Развитие целостности восприятия, наглядно-образного мышления Промежуточная аттестация	1
15.	Занятие 1 Развитие зрительной памяти, внимания	1
16.	Занятие 1 Развитие мышления	1
17.	Занятие 1 Развитие слуховой памяти, наглядно-образного мышления, временных понятий	1
18.	Занятие 1 Развитие мелкой пальцевой моторики, закрепление знаний о геометрических фигурах	1

19.	Занятие 1 Развитие внимания	1
20.	Занятие 1 Развитие речи	1
21.	Занятие 1 Развитие зрительной памяти, внимания, мышления	1
22.	Занятие 1 Развитие, умения обобщать и классифицировать	1
23.	Занятие 1 Развитие слуховой памяти, образного мышления	1
24.	Занятие 1 Огород. Овощи. Сад. Фрукты	1
25.	Занятие 1 Фрукты	1
26.	Занятие 1 Деревья	1
27.	Занятие 1 Одежда	1
28.	Занятие 1 Лес. Грибы. Ягоды	1
29.	Занятие 1 Магазин	1
30.	Занятие 1 Урожай	1
31.	Занятие 1 Произвольная тема по выбору ребенка	1
Итого		34

Примерное календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Основное содержание работы	Дата	
		Фактическая	По плану
Занятие 1,3 «Восприятие цвета, формы, размера»	«Мяч по кругу» «Ежик» «Веселая палитра» «Найди свой домик» «Порхание бабочки» Снятие усталости, напряжения		
Занятие 2 «Развитие внимания и эмоциональной памяти»	«Подари улыбку другу» «Лягушка» «Воздушные шары» «Божьи коровки и ветер»		
Занятие 4 «Что растет в саду: фрукты, овощи»	«Ласковое имя» «Повтори узор» «Овощи» «Фрукты» «Тихое озеро»		
Занятие 5 «Что растет в саду: фрукты, овощи»	«Птицы» «Наш сад» Сказкотерапия по сюжету р.н.с. «Теремок»		
Занятие 6 «Развитие мышления»	«Мяч по кругу» «Фрукты, овощи» «Наши пальчики» «Разноцветные узоры» «Солнышко и дождик»		
Занятие 7 «Развитие сенсорного восприятия, внимания»	«Подари улыбку другу». «Веселые пальчики» «Цветные карандаши» «Собери кружочки» «Воздушный шарик»		

Занятие 8 «Развитие произвольного внимания, памяти»	«Ласковое имя» Сказкотерапия по сюжету р.н.с. «Петушок и бобовое зернышко»		
Занятие 9 «Развитие внимания, памяти, речи»	«Птицы» «Дружные ребята» «Петушки»		
Занятие 10 «Развитие концентрации внимания, мелкой моторики»	«Мяч по кругу» «Силачи» «Знакомая незнакомка» (со спичками) «Ловись рыбка» «Плывем в облаках»		
Занятие 11 «Развитие концентрации внимания, мелкой моторики»	«Подари улыбку» «Пальчики» «Мой веселый звонкий мяч» «Кто спрятался в мешочке?»		
Занятие 12 Восприятие формы»	«Ласковое имя» «Пальчики спорят» «Подбери по форме» «Карусели» «Морщинки»		
Занятие 13 «Развитие активной речи»	«Птицы» Сказкотерапия по сюжету р.н.с «Репка»		
Занятие 14 «Развитие целостности восприятия, зрительного синтеза» Промежуточная аттестация	«Мяч по кругу» «Указательный палец» «Разрежь и собери» «Слепой и поводырь» «Отдых на море»		

<p>Занятие 15 «Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие внимания, памяти»</p>	<p>«Подари улыбку другу» «Безымянный и мизинец» «Вкусное печенье» (соленое тесто)</p>		
<p>Занятие 16 «Развитие внимания, речи, воображения»</p>	<p>«Ласковое имя» «Мыльные пузыри»</p>		
<p>Занятие 17 «Развитие целостности восприятия, наглядно образного мышления»</p>	<p>«Мяч по кругу» «Мизинчик» «Чего не хватает?» «Кто где живет?» «Порхание бабочки»</p>		
<p>Занятие 18 «Развитие зрительной памяти, внимания»</p>	<p>«Подари улыбку другу» «Безымянный пальчик» «Найди пару» «Выложи картинки по образцу» «Торт»</p>		
<p>Занятие 19 «Развитие мышления»</p>	<p>«Ласковое имя» «Пальчики» «Найди одинаковые предметы» «Морщинки»</p>		
<p>Занятие 20 «Развитие слуховой памяти, наглядно образного мышления, временных понятий»</p>	<p>«Мяч по кругу» «Бегемот» «Помоги смешарикам» «Когда это бывает?» «Дыши и думай красиво»</p>		

<p>Занятие 21 «Развитие мелкой пальцевой моторики, закрепление знаний о геометрических фигурах»</p>	<p>«Подари улыбку» «Большой пальчик» «Здесь фигуры разные» «Это я, это все мои друзья» «Грибочки»</p>		
<p>Занятие 22 «Развитие внимания»</p>	<p>«Ласковое имя» «Репа» «Найди и зачеркни» «Сугробы и солнышко»</p>		
<p>Занятие 23 «Развитие речи»</p>	<p>«Птицы» Сказкотерапия по сюжету у.н.с. «Колосок»</p>		
<p>Занятие 24 «Развитие зрительной памяти, внимания, мышления»</p>	<p>«Мяч по кругу» «Малыши» «Сравни предмет» «Ежики» «Отдых на море»</p>		
<p>Занятие 25 «Развитие, умения обобщать и классифицировать»</p>	<p>«Подари улыбку» «Ежик» «Соедини по очкам» «Волшебные цветы» «Порхание бабочки»</p>		
<p>Занятие 26 «Развитие слуховой памяти, образного мышления»</p>	<p>«Ласковое имя» «Дружные пальчики» «На что похоже» «Слушай хлопки» «Грибочки»</p>		
<p>Занятие 27 «Огород. Овощи. Сад. Фрукты»</p>	<p>«Пальчики на прогулке» «Что вырастил садовод, овощевод?» «Слушай и исполняй»</p>		

Занятие 28 «Фрукты»	«Моя семья» «Угадай-ка» «Четыре стихии»		
Занятие 29 «Деревья»	«Поезд» «Игра с листочками» «Листья» «Листочки на деревьях» «Необыкновенные следы»		
Занятие 30 «Одежда»	«Зайчик - кольцо» «Найди пару» «Поможем художнику» «Разрезная картинка» «Одежда» «Песочный круг»		
Занятие 31 «Лес. Грибы. Ягоды»	«Завели мотор» «Кто что собрал в лесу?» «Закончи рассказ» Лепка «Мухомор»		
Занятие 32 «Магазин»	«Моя семья» «Собери пирамидку» «Найди игрушку» «Магазин» «Пылесос»		
Занятие 33 «Урожай»	«Маме улыбаемся» «Составь картинку» «Сравни предметы» «Чего не стало?» «Сбор урожая» «Кто тише»		
Занятие 34 «Итоговое»	По выбору ребенка Пальчиковая гимнастика. Настрой на деятельность, развитие моторики. Рисование «Цветочная поляна». Закрепление цветов, умение рисовать вертикальные линии сверху вниз. Этюд «Цветок».		

	Развитие зрительной памяти, воображения, внимания, овладение умением анализировать изображение предмета сложной формы и воссоздавать её из частей.		
Итого	34 занятия-34 часа		

Список используемой литература

1. Гуцал И.Ю., Митищева Г.В. «Что такое хорошо, что такое плохо? Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2018
2. Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет.-Волгоград: Учитель, 2017
3. Лесина СВ, Попова, Снисаренко Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. - Изд. 2-е . Волгоград : Учитель, 2014
4. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособия для психологов, педагогов и родителей. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008