

Государственное бюджетное учреждение,  
осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь  
«Центр диагностики и консультирования»  
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

собранием трудового коллектива

Протокол № 1 от 10.01.2022 г.

исполняющий обязанности директора

Д.Г. Губина



Дополнительная общеразвивающая  
программа социально–педагогическая  
**«Развивайка»**  
предшкольная подготовка

г. Краснодар 2022 г

## **«Развивайка»**

Социально–педагогическая дополнительная общеразвивающая программа  
по предшкольной подготовке.

### **Пояснительная записка.**

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы. Важным является поддержка интереса к учению, выработка положительной мотивации, формирование нравственной и волевой готовности к обучению в школе. В этот период основной задачей является подготовка учащихся к овладению грамотой, первоначальными навыками счета. Большое внимание должно быть уделено общему и общеречевому развитию учащихся, а также коррекции имеющихся у них нарушений.

### **Цель и задачи программы**

Цель занятий в подготовительном классе — повышение уровня как психологической, так и функциональной готовности детей к школьному обучению. Овладение первоначальными навыками чтения, письма, счета является сложным психологическим актом, требующим, кроме общего и речевого развития, необходимости достаточного созревания психофизиологических функций: фонематического и речевого слуха, правильного звукопроизношения, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, скоординированной моторики мелких мышц руки, внимания.

Программа «Развивайка» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

**Возраст детей:** Программа рассчитана на детей дошкольного возраста

**Срок реализации программы:** рассчитано на пять месяцев

**Форма работы:** индивидуальная

**Общее количество занятий:** 34 занятий

**Режим занятий:** 2 раз в неделю

**Длительность занятия:** 40 минут

## Учебный план

№	Темы	Кол-во часов
1.	Звук и буква А. Много. Один. Письмо цифры 1.	1
2.	Звук и буква У. Числа 1,2.	1
3.	Звук и буква М. Число 2.	1
4.	Звук и буква О. Знаки +, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
5.	Звук и буква С. Число 3. Письмо цифры 3.	1
6.	Звук и буква Х. Число 3. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
7.	Звук и буква Ш. Число 4. Письмо цифры 4.	1
8.	Звук и буква Щ. Число 4. Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
9.	Звук и буква Н. Число 5. Письмо цифры 5.	1
10.	Звук и буква Р. Число 5.	1
11.	Звук и буква К. Число 6. Письмо цифры 6.	1
12.	Звук и буква К. Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	1
13.	Звук и буква Л. Равенство. Неравенство.	1
14.	Звук и буква Л. Многоугольник.	1
15.	Звук и буква Ы. Закрепление. Письмо цифры 7.	1
16.	Звук и буква Т. Число 8. Письмо цифры 8.	1
17.	Звук и буква Ф. Числа 8,9. Письмо цифры 8. Промежуточная аттестация	1
18.	Звук и буква Ц. Письмо цифры 9.	1
19.	Звук и буква Ч. Закрепление.	1
20.	Звук и буква Щ. Число 10. Запись числа 10.	1
21.	Звук и буква Б. Число 11. Запись числа 11	1

22.	Буква Е. Запись и число 12.	1
23.	Буква Ё. Повторение числа 12.	1
24.	Буквы и звуки. Число 13. Письмо числа 13.	1
25.	Буква и звук П. Число 14. Письмо числа 14.	1
26.	Буква и звук В. Число 15. Письмо числа 15.	1
27.	Буква и звук Г. Число 16. Письмо числа 16.	1
28.	Буква и звук. Число 17 и его письмо.	1
29.	Буква и звук Ж. Число 18 и его письмо.	1
30.	Буква и звук З. Повторение числа 18.	1
31.	Буквы и звуки Число 19. Письмо числа 19.	1
32.	Буквы Ъ и Ь знаки. Число 20.	1
33.	Звуки и буквы. Закрепление числа от 1 до 20. Закрепление пройденного материала	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Примерное календарно-тематическое планирование

Тема	Основное содержание работы	Дата	
		Фактическая	По плану
<p>Занятие 1 «Звук и буква А. Много. Один. Письмо цифры 1»</p>	<p>Чтение и печатание буквы А. Знать печатный профиль буквы. Уметь печатать букву. Совершенствование умения считать предметы по одному, парами, устанавливать порядковый номер объекта; введение понятия «много»; развитие навыка написания цифры 1. Знать и воспроизводить понятия «много», «один». Уметь писать цифру 1, считать предметы парами, по одному, устанавливать порядковый номер объекта.</p>		
<p>Занятие 2 «Звук и буква У. Числа 1,2»</p>	<p>Чтение и печатание буквы У. Знать печатный профиль буквы. Уметь печатать букву. Развитие навыка написания цифры 2; закрепление умения считать парами. Совершенствование умения использовать понятия «больше», «меньше», «столько же». Уметь писать цифру 2, считать предметы по одному и парами.</p>		
<p>Занятие 3 «Звук и буква М. Число 2»</p>	<p>Чтение и печатание буквы М. Знать печатный профиль буквы. Уметь печатать буквы и слоги с ней. Совершенствование навыков счета предметов, сравнения групп предметов, сравнения групп предметов; повторение написания цифры 2.</p>		

<p>Занятие 4 «Звук и буква О. Знаки +, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»</p>	<p>Чтение и печатание буквы О. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы, сливать их в прямой и обратный слог. Знакомство с арифметическими знаками. Знать и воспроизводить понятия «прибавить», «вычесть», «получится». Уметь читать математические предложения, оперировать новыми понятиями.</p>		
<p>Занятие 5 «Звук и буква С. Число 3. Письмо цифры 3»</p>	<p>Чтение и печатание буквы С. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы, сливать их в прямой и обратный слог. Развитие навыка написания цифры 3. Уметь писать цифру 3, считать предметы по одному и группами.</p>		
<p>Занятие 6 «Звук и буква Х. Число 3. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине»</p>	<p>Чтение и печатание буквы Х. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы, сливать их в прямой и обратный слог. Повторение написания цифры 3. Введение понятия «длина». Обучение сравнению по длине и ширине.</p>		
<p>Занятие 7 «Звук и буква Ш. Число 4. Письмо цифры 4»</p>	<p>Чтение и печатание буквы Ш. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. расширение числового ряда, развитие навыка написания цифры 4. Совершенствование умения использовать знаки +, - —</p>		
<p>Занятие 8 «Звук и буква Ш. Число 4. Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок»</p>	<p>Чтение и печатание буквы Ш. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Знакомство с новыми геометрическими объектами; закрепление умения представлять число 4 в виде двух слагаемых. Знать</p>		

	геометрические объекты; точка, прямая, кривая, отрезок.		
Занятие 9 «Звук и буква Н. Число 5. Письмо цифры 5»	Чтение и печатание буквы Н. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Обучение письму цифры 5.		
Занятие 10 «Звук и буква Р. Число 5»	Чтение и печатание буквы Р. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. повторение написания цифры 5.		
Занятие 11 «Звук и буква К. Число 6. Письмо цифры 6»	Чтение и печатание буквы К. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Развитие навыка написания цифры 6.		
Занятие 12 «Звук и буква К. Числа 6, 7. Письмо цифры 6»	Чтение и печатание буквы К. Знать печатный профиль букв. Написание цифры 6. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках.		
Занятие 13 «Звук и буква Л. Равенство. Неравенство»	Чтение и печатание буквы Л. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Введение новых понятий, отработка умения составлять математические записи по схеме; закрепление представления о ломаных линиях. Знать и воспроизводить понятия «равенство», «неравенство». Уметь составлять записи по схеме.		
Занятие 14 «Звук и буква Л. Многоугольник»	Чтение и печатание буквы Л. Знать печатный профиль букв. Повторение изученных геометрических объектов; введение нового геометрического объекта - многоугольника. Знать изученные геометрические объекты.		



<p>Занятие 15 «Звук и буква Ы. Закрепление. Письмо цифры 7»</p>	<p>Чтение и печатание буквы Ы. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках; обучение письму цифры 7. Использовать полученные знания.</p>		
<p>Занятие 16 «Звук и буква Т. Число 8. Письмо цифры 8» Промежуточная аттестация</p>	<p>Чтение и печатание буквы Т. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Обучение письму цифры 8.</p>		
<p>Занятие 17 «Звук и буква Ф. Числа 8,9. Письмо цифры 8»</p>	<p>Чтение и печатание буквы Ф. Знать печатный профиль букв. Введение числа 9. Уметь писать цифру 8.</p>		
<p>Занятие 18 «Звук и буква Ц. Письмо цифры 9»</p>	<p>Чтение и печатание буквы Ц. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Отработка знаний и умений, приобретенных на прошлых занятиях. Обучение письму цифры 9. Уметь с сравнивать числа.</p>		
<p>Занятие 19 «Звук и буква Ч. Закрепление»</p>	<p>Чтение и печатание буквы Ч. Знать печатный профиль букв. Закрепление написания цифр от 1 до 9. Соотнести жизненную ситуацию с числовым выражением.</p>		
<p>Занятие 20 «Звук и буква Щ. Число 10. Запись числа 10»</p>	<p>Чтение и печатание буквы Щ. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Знакомство с первым числом второго десятка; обучение письму двузначного числа; закрепление понятий «больше», «меньше». Знать понятия «однозначные» и «двузначные» числа. Уметь писать число 10.</p>		

Занятие 21 «Звук и буква Б. Число 11. Запись числа 11»	Чтение и печатание буквы Б. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Обучение письму двузначного числа.		
Занятие 22 «Буква Е. Запись и число 12»	Чтение и печатание буквы Е. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы.		
Занятие 23 «Буква Ё. Повторение числа 12»	Чтение и печатание буквы Е. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Уметь печатать число 12.		
Занятие 24 «Буквы и звуки И, й. Число 13. Письмо числа 13»	Чтение и печатание букв И,Й. Уметь печатать буквы. Уметь писать число 13		
Занятие 25 «Буква и звук П. Число 14. Письмо числа 14»	Чтение и печатание буквы П. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Уметь печатать число 14. Уметь совершать с ним арифметические действия.		
Занятие 26 «Буква и звук В. Число 15. Письмо числа 15»	Чтение и печатание буквы В. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Уметь печатать число 15 и совершать с ним арифметические действия.		
Занятие 27 «Буква и звук Г. Число 16. Письмо числа 16»	Чтение и печатание буквы Г. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Уметь печатать число 16.		
Занятие 28 «Буква и звук. Число 17 и его письмо»	Чтение и печатание буквы Д. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Уметь печатать число 17.		
Занятие 29 «Буква и звук Ж. Число 18 и его письмо»	Чтение и печатание буквы Ж. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Уметь печатать число 18.		

Занятие 30 «Буква и звук З. Повторение числа 18»	Чтение и печатание буквы З. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Уметь печатать число 18.		
Занятие 31 «Буквы и звуки Число 19. Письмо числа 19»	Чтение и печатание букв Э, Ю, Я. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Уметь печатать число 19.		
Занятие 32 «Буквы Ъ и Ь знаки. Число 20»	Чтение и печатание букв Ъ, Ь. Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Уметь печатать число 20.		
Занятие 33, 34 «Звуки и буквы. Закрепление числа от 1 до 20. Закрепление пройденного материала»	Знать печатный профиль букв. Уметь печатать буквы. Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Знать состав чисел первого и второго десятка. Уметь выполнять арифметические действия с ними.		
<b>Итого</b>	<b>34 занятия- 34 часа</b>		

## Список используемой литературы

1. Визель Т.Г. Нарушения чтения и письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие. М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2018
2. Никулина Ф.Х. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет. Волгоград: Учитель, 2018
3. Речедвигательный тренинг Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста