

# **Взаимодействие ППк ДОУ и ПМПК.**

## **Организационная работа с родителями**

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- *ОВЗ – ограниченные возможности здоровья*
- *ОО – образовательная организация ( учреждение)*
- *ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия*
- *ППк -- психолого-педагогический консилиум*
- *МСЭ- бюро медико –социальной экспертизы*
- *ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида*
- *АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа*
- *ТНР – тяжелые нарушения речи*
- *НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата*
- *ЗПР – задержка психического развития*
- *РАС- расстройства аутистического спектра*
- *УО – умственная отсталость*
- *ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития*

# Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ТПМПК:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»**
- **Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 №778 — утвердил типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

# Понятие инвалидности

**Инвалид (до 18 лет – ребенок-инвалид)** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181).

**Статус – «инвалид»** устанавливает МСЭ.

**Ребенок - инвалид** может быть ребенком со статусом «ОВЗ», может и не быть.

**Дети – инвалиды** - онкологические заболевания; сахарный диабет; нарушения опорно – двигательного аппарата ( ДЦП); глухие; незрячие; аутизм; умеренная и тяжелая умственная отсталость; ТМНР и др.

# Понятие ОВЗ

► **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**—физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий(ФЗ-273). ПМПК устанавливает наличие ОВЗ и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания.

## ► Категории обучающихся с ОВЗ

- |                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| - с нарушением слуха  | - с нарушениями интеллекта |          |
| - с нарушением зрения | - с ТНР                    | - с НОДА |
| - с ЗПР               | - с РАС                    | - с ТМНР |

# Понятие ОВЗ

- ПМПК определяет статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» и несет ответственность за определение статуса ребенка. ПМПК определяет и специальные образовательные условия, в т.ч. определение соответствующей возможностям ребенка образовательной программы, общих направлений коррекционно-развивающей работы специалистов сопровождения (логопеда, психолога, дефектолога, социального педагога, тьютора)
- **Необходимо помнить**, что статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказания психолого-педагогической помощи.
- Автоматически статус «ребенок с ОВЗ» не подтверждается и исчезает, если из дошкольной организации ребенок с ОВЗ идет в школу, минуя ПМПК, либо по окончании начального уровня образования обучающийся 4 класса с ОВЗ не прошел комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и не подтвердил необходимость обучения по АООП ООО.

# Основные направления деятельности ТПМПК

- **проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования** (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, в том числе:
- **подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания**, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных Комиссией рекомендаций;
- **оказание консультативной помощи** родителям (законным представителям) детей, **работникам образовательных организаций, организаций социального обслуживания, здравоохранения, других организаций** по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- **оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) ребенка-инвалида;**

# Основные направления деятельности ТПМПК

- **участие в организации информационно-просветительской работы с населением** в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- **осуществление координации и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов муниципальных образовательных организаций (учреждений)** подведомственных Учредителю;
- **осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, детей – инвалидов, проживающих на территории Кавказского района;**
- **мониторинг качества специальных условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями;**



# Основные направления деятельности ППк

- **Организация и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики** воспитанника с использованием современных диагностических методик. Выявление актуального уровня развития (особенностей сенсомоторного развития, познавательной деятельности, эмоционально-личностной сферы, уровня развития речи) и определение потенциальных возможностей воспитанников;
- **Выявление детей**, не проходивших психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и воспитания. Организация работы с родителями таких детей по выполнению рекомендаций и направлению их на ПМПК;
- **Определение характера, продолжительности и эффективности** психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи в условиях ДОУ;



# Основные направления деятельности ППк

- **Подбор дифференцированных психолого-педагогических технологий** сопровождения, необходимых для коррекции недостатков развития и реализации программы сопровождения;
- **Содействие созданию специальных условий** воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК;
- **Отслеживание динамики развития** воспитанника и эффективности реализации программ коррекционно-развивающей работы;
- **Координация и согласование** межпрофессионального взаимодействия и планов работы по сопровождению воспитанников;
- **Разработка рекомендаций** воспитателям и другим педагогам для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам в образовательной деятельности;
- **Контроль за выполнением рекомендаций** ППк.

# Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ППк:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».**
- **Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».** Утверждает, что ППк

# Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ТПМПК:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 9 » сентября 2019 г. № Р-93


Москва

**Об утверждении примерного Положения  
о психолого-педагогическом консилиуме  
образовательной организации**

Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой 19 июня 2018 г.:

1. Утвердить прилагаемое примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (далее – примерное Положение).
2. Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, организовать работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по созданию и обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением.
3. О проделанной работе проинформировать в срок до 1 августа 2020 года.

Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра  Т.Ю. Синюгина

# Показания к направлению детей и подростков на ПМПК

- ▶ Отклонения в развитии ( или предположение об их наличии),которые препятствуют ( могут препятствовать) пребыванию, адаптации и образованию ( воспитанию, обучению) детей и подростков от 0 до18 лет в образовательных учреждениях, в семье, в социуме и требуют создания специальных условий для их развития и образования.

# Инициаторы обращения на ПМПК

Инициаторами обращения в ПМПК могут быть :

- родители ( законные представители);
- **с согласия** родителей ( законных представителей), - работники учреждений и ведомств, обнаружившие показания к направлению ребенка на ПМПК;
- образовательные учреждения разных видов и типов;
- лечебно – профилактические учреждения, в т. ч. дома ребенка;
- центры социальной защиты, бюро МСЭ;
- иные организации.

В случае, когда инициатива обращения в ПМПК исходит от работников образовательных учреждений и ведомств, обнаруживших соответствующие показания к направлению ребенка на ПМПК, они в профессиональной, психологически и этически корректной и доступной для понимания форме **рекомендуют** родителям обратиться в ПМПК.

- ➡ Важно обосновать позитивную роль официального направления и прилагаемых к нему документов для решения проблемы ребенка.

# Заключение ПМПК

Копия заключения комиссии родителями ( законными представителями) передаются :

- в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучается обследуемый (при получении обучающимся образования), для выполнения рекомендаций комиссии в части создания специальных условий для получения образования обучающимся, или оказания психолого-педагогической помощи;
- в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования для выполнения рекомендаций комиссии в части создания специальных условий для получения образования обучающимся, и оказания им психолого-педагогической помощи;
- в комиссию по делам несовершеннолетних (в случаях, когда обследование проводится по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите ), для выполнения рекомендаций комиссии в части создания специальных условий для получения образования обучающимся, или оказания психолого- педагогической помощи.

# Заключение ПМПК

- **Заключение ПМПК, подготовленное для ребенка с ОВЗ, как и ИПРА ребенка-инвалида, для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер:** они имеют право не предоставлять эти документы в образовательные и иные организации.
- **Вместе с тем, предоставленное в образовательную организацию заключение ПМПК и/или ИПРА, является основанием для создания условий для обучения и воспитания ребенка.** Ответственность возлагается на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и/или органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, иные органы и организации в соответствии с их компетенцией.



# Заключение ПМПК. Сроки действия

- Специалисты ПМПК не вправе рекомендовать определенную образовательную организацию, однако должны проинформировать родителей (законных представителей) о возможностях удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка в образовательных организациях, находящихся на определенной территории.
- **Заключение ПМПК начинает действовать с момента его получения родителями и в течение года.** Например: родитель получил копию заключения от 09.02.2026г, сразу не передал в ДОУ, прошло 2 месяца, он принес копию заключения в ДОУ, Действия ДОУ – принять и создать специальные условия получения образования для конкретного ребенка.

# Заключение ПМПК. Сроки действия

Психолого-медико-педагогическая комиссия Кавказского филиала  
ГБУ "Центр диагностики и консультирования" Краснодарского края

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
от 11.02.2026

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности, развитие познавательной активности
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК

\_\_\_\_\_

Педагог-психолог

\_\_\_\_\_

Учитель-логопед

\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог

\_\_\_\_\_

Социальный педагог

\_\_\_\_\_

# Заключение ПМПК. Сроки действия

Психолого-медико-педагогическая комиссия Кавказского филиала  
ГБУ "Центр диагностики и консультирования" Краснодарского края

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
от 11.02.2026

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Уровень образования дошкольный
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности, развитие познавательной активности
- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Социальный педагог

# Заключение ПМПК. Сроки действия

**Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций:** изменение ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения АООП

**Рекомендации ПМПК по назначению диагностического периода сроком на:** 1 учебный год

**Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций:** после окончания диагностического периода

**Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций:** по достижении трёхлетнего возраста

# Заключение ПМПК.

- Образовательным организациям необходимо оперативно реагировать на необходимость создания специальных условий получения образования для конкретного ребенка (разработать АООП; ввести в штат специалистов: тьюторов, психологов, логопедов, дефектологов; приобрести специальные пособия, специальное оборудование),

**Ребенок с ОВЗ пришел в ДООУ, Учреждение подстраивается и работает на него!**

Родители по-прежнему выбирают, в какой образовательной организации ребенок будет обучаться ( п.3 ст.44 Федерального закона №273 « Об образовании в Российской Федерации»), а какие именно специальные условия получения образования требуются ребенку (п.3 ст.79 Федерального закона №273 « Об образовании в Российской Федерации»),определяет ПМПК

# Заключение ПМПК.

В свою очередь, ППк образовательного учреждения и руководитель **несут ответственность** за создание и реализацию необходимых условий, которые прописаны в заключении ПМПК.

Таким образом, **ПМПК решает «стратегические» задачи** в отношении образования и социальной адаптации ребенка с ОВЗ,  
то **ППк решает тактические задачи**, определяет саму реализацию рекомендаций ПМПК.

Взаимодействие ТПМПК и ППк дошкольных образовательных учреждений осуществляется на основании заключенных договоров о совместной деятельности и совместного плана работы на каждый текущий учебный год.

# Взаимодействие ПМПК и ППк образовательных учреждений

1. Определение способа взаимодействия.
2. Предоставление корректной информации об обучающихся.
3. Однозначное понимание заключения и рекомендаций ПМПК.
4. Осуществление мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК.

# Взаимодействие ПМПК и ППк образовательных учреждений

## 1. Определение способа взаимодействия между ПМПК и ППк образовательного учреждения

- по телефону;
- по электронной почте;
- посредством официальной деловой переписки;
- очные встречи ( консультирование);
- онлайн консультирование;
- проведение совещаний, семинаров, заседаний круглых столов, групповых и индивидуальных консультаций.



# Взаимодействие ПМПК и ППк образовательных учреждений

## **2. Предоставление корректных сопроводительных документов от образовательных учреждений при направлении обучающегося на ТПМПК**

- Направление образовательного учреждения;
- заключение ( заключения) ППк образовательного учреждения или специалиста ( специалистов) осуществляющего психолого –педагогическое и социальное сопровождение обучающегося учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;
- педагогическая характеристика обследуемого, содержащая актуальные на момент обследования сведения о результатах освоения основной образовательной программы обучающимся , выданная учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. С характеристикой обязательно ознакомить родителя ;

# Взаимодействие ПМПК и ППк образовательных учреждений

## 3. Однозначное понимание рекомендаций ПМПК

### Со стороны ПМПК:

- использование корректных и точных формулировок в рекомендациях.

### Со стороны ППк:

- повышение уровня квалификации специалистов, педагогов, административных команд.