

Взаимодействие ППк ДОУ и ПМПК. Организационная работа с родителями

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- *ОВЗ – ограниченные возможности здоровья*
- *ОО – образовательная организация (учреждение)*
- *ПМПК – психолого-медицинско-педагогическая комиссия*
- *ППк -- психолого-педагогический консилиум*
- *МСЭ- бюро медико –социальной экспертизы*
- *ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида*
- *АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа*
- *ТНР – тяжелые нарушения речи*
- *НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата*
- *ЗПР – задержка психического развития*
- *РАС- расстройства аутистического спектра*
- *УО – умственная отсталость*
- *ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития*

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ТПМПК:

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ **Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 №763** «Об утверждении Положения о психолого-медицинско-педагогической комиссии»
- ▶ **Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 №778** — утвердил типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Понятие инвалидности

Инвалид (до 18 лет – ребенок-инвалид) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181).

Статус – «инвалид» устанавливает МСЭ.

Ребенок - инвалид может быть ребенком со статусом «ОВЗ», может и не быть.

Дети – инвалиды - онкологические заболевания; сахарный диабет; нарушения опорно – двигательного аппарата (ДЦП); глухие; незрячие; аутизм; умеренная и тяжелая умственная отсталость; ТМНР и др.

Понятие ОВЗ

► **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273). ПМПК устанавливает наличие ОВЗ и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания.

► Категории обучающихся с ОВЗ

- с нарушением слуха
- с нарушением зрения
- с ЗПР
- с нарушениями интеллекта
- с ТНР
- с РАС
- с НОДА
- с ТМНР

Понятие ОВЗ

- ▶ ПМПК определяет статус « ребенок с ограниченными возможностями здоровья» и несет ответственность за определение статуса ребенка. ПМПК определяет и специальные образовательные условия, в т.ч. определение соответствующей возможностям ребенка образовательной программы, общих направлений коррекционно-развивающей работы специалистов сопровождения (логопеда, психолога, дефектолога, социального педагога, тьютора)
- ▶ **Необходимо помнить**, что статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказания психолого - педагогической помощи.
- ▶ Автоматически статус «ребенок с ОВЗ» не подтверждается и исчезает, если из дошкольной организации ребенок с ОВЗ идет в школу, минуя ПМПК, либо по окончании начального уровня образования обучающийся 4 класса с ОВЗ не прошел комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и не подтвердил необходимость обучения по АОП ООО.

Основные направления деятельности ТПМПК

- **проведение комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования** (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, в том числе:
- **подготовка** по результатам **обследования** **рекомендаций** по оказанию детям психолого-медицинско-педагогической помощи и **организации их обучения и воспитания**, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных Комиссией рекомендаций;
- **оказание консультативной помощи** родителям (законным представителям) детей, **работникам образовательных организаций, организаций социального обслуживания, здравоохранения, других организаций** по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- **оказание** федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) ребенка-инвалида;

Основные направления деятельности ТПМПК

- **участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;**
- **осуществление координации и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов муниципальных образовательных организаций (учреждений) подведомственных Учредителю;**
- **осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, детей – инвалидов, проживающих на территории Кавказского района;**
- **мониторинг качества специальных условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями;**

Основные направления деятельности ППк

- **Организация и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики** воспитанника с использованием современных диагностических методик. Выявление актуального уровня развития (особенностей сенсомоторного развития, познавательной деятельности, эмоционально-личностной сферы, уровня развития речи) и определение потенциальных возможностей воспитанников;
- **Выявление детей**, не проходивших психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и воспитания. Организация работы с родителями таких детей по выполнению рекомендаций и направлению их на ПМПК;
- **Определение характера, продолжительности и эффективности** психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи в условиях ДОУ;

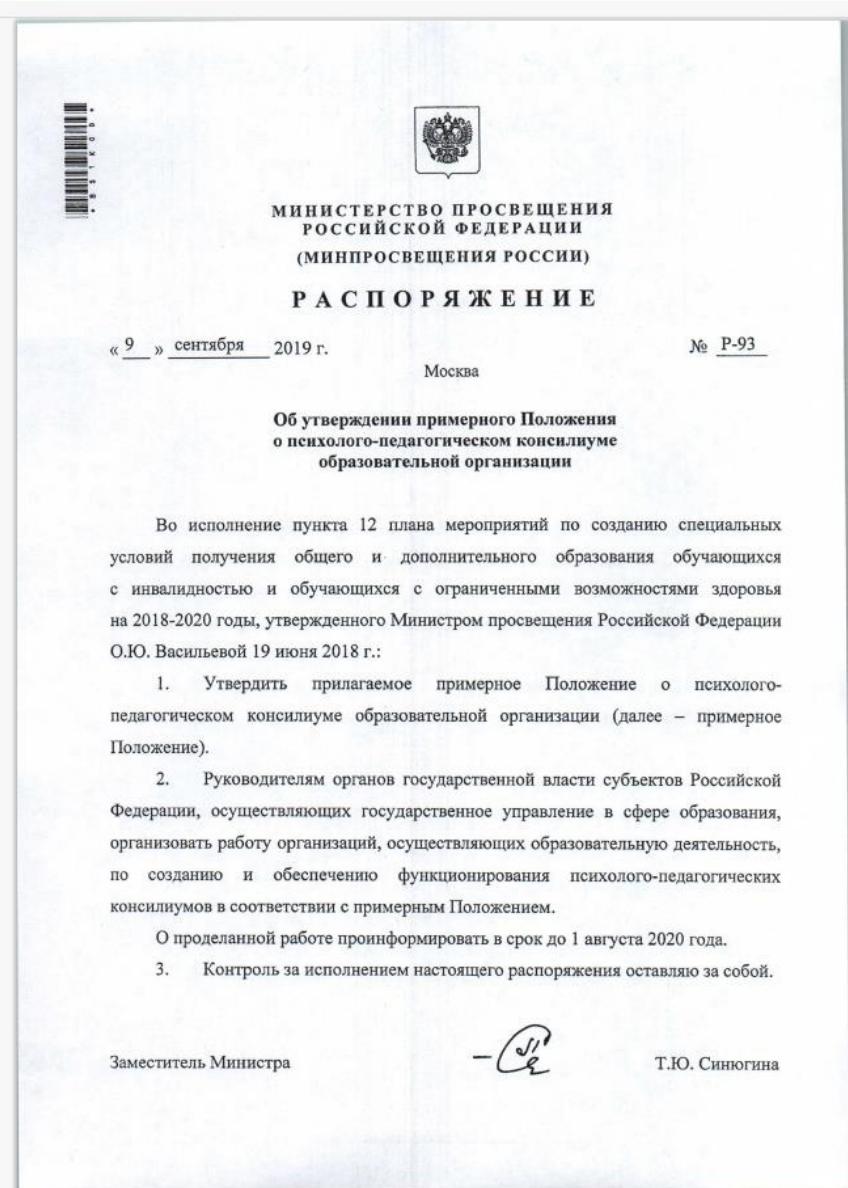
Основные направления деятельности ППк

- **Подбор дифференцированных технологий сопровождения, необходимых для коррекции недостатков развития и реализации программы сопровождения;**
- **Содействие созданию специальных условий воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК;**
- **Отслеживание динамики развития воспитанника и эффективности реализации программ коррекционно-развивающей работы;**
- **Координация и согласование межпрофессионального взаимодействия и планов работы по сопровождению воспитанников;**
- **Разработка рекомендаций воспитателям и другим педагогам для обеспечения индивидуально-дифференциированного подхода к воспитанникам в образовательной деятельности;**
- **Контроль за выполнением рекомендаций ППк.**

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ППк:

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ **Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 №Р-93** «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Утверждает, что ППк

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ТПМПК:



Показания к направлению детей и подростков на ПМПК

- ▶ Отклонения в развитии (или предположение об их наличии),которые препятствуют (могут препятствовать) пребыванию, адаптации и образованию (воспитанию, обучению) детей и подростков от 0 до 18 лет в образовательных учреждениях, в семье, в социуме и требуют создания специальных условий для их развития и образования.

Инициаторы обращения на ПМПК

Инициаторами обращения в ПМПК могут быть :

- родители (законные представители);
- **с согласия** родителей (законных представителей), - работники учреждений и ведомств, обнаружившие показания к направлению ребенка на ПМПК;
- образовательные учреждения разных видов и типов;
- лечебно – профилактические учреждения, в т. ч. дома ребенка;
- центры социальной защиты, бюро МСЭ;
- иные организации.

В случае, когда инициатива обращения в ПМПК исходит от работников образовательных учреждений и ведомств, обнаруживших соответствующие показания к направлению ребенка на ПМПК, они в профессиональной, психологически и этически корректной и доступной для понимания форме рекомендуют родителям обратиться в ПМПК.

- Важно обосновать позитивную роль официального направления и прилагаемых к нему документов для решения проблемы ребенка.

Заключение ПМПК

Копия заключения комиссии родителями (законными представителями) передаются :

- в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучается обследуемый (при получении обучающимся образования), для выполнения рекомендаций комиссии в части создания специальных условий для получения образования обучающимся, или оказания психолого-педагогической помощи;
- в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования для выполнения рекомендаций комиссии в части создания специальных условий для получения образования обучающимся, и оказания им психолого-педагогической помощи;
- в комиссию по делам несовершеннолетних (в случаях, когда обследование проводится по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите), для выполнения рекомендаций комиссии в части создания специальных условий для получения образования обучающимся, или оказания психолого- педагогической помощи.

Заключение ПМПК

- **Заключение ПМПК, подготовленное для ребенка с ОВЗ, как и ИПРА ребенка-инвалида, для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер:** они имеют право не предоставлять эти документы в образовательные и иные организации.
- Вместе с тем, предоставленное в образовательную организацию заключение ПМПК и/или ИПРА, **является основанием для создания условий для обучения и воспитания ребенка.** Ответственность возлагается на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и/или органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, иные органы и организации в соответствии с их компетенцией.

Заключение ПМПК. Сроки действия

- Специалисты ПМПК не вправе рекомендовать определенную образовательную организацию, однако должны проинформировать родителей (законных представителей) о возможностях удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка в образовательных организациях, находящихся на определенной территории.
- Заключение ПМПК начинает **действовать с момента его получения родителями и в течение года**. Например: родитель получил копию заключения от 09.02.2026г, сразу не передал в ДОУ, прошло 2 месяца, он принес копию заключения в ДОУ, Действия ДОУ – принять и создать специальные условия получения образования для конкретного ребенка.

Заключение ПМПК. Сроки действия

Психолого-медико-педагогическая комиссия Кавказского филиала
ГБУ "Центр диагностики и консультирования" Краснодарского края

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными
возможностями здоровья, инвалидностью
от 11.02.2026

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями
здравья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АОП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности, развитие познавательной активности
- **Учитель-логопед:** коррекция и развитие всех компонентов речи

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Социальный педагог

Заключение ПМПК. Сроки действия

Психолого-педагогическая комиссия Кавказского филиала
ГБУ "Центр диагностики и консультирования" Краснодарского края

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными
возможностями здоровья, инвалидностью
от 11.02.2026

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями
здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Уровень образования дошкольный
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АОП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности, развитие познавательной активности
- Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Руководитель ПМПК

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Социальный педагог

Заключение ПМПК. Сроки действия

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения АООП

Рекомендации ПМПК по назначению диагностического периода сроком на: 1 учебный год

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: после окончания диагностического периода

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: по достижении трёхлетнего возраста

Заключение ПМПК.

- Образовательным организациям необходимо оперативно реагировать на необходимость создания специальных условий получения образования для конкретного ребенка (разработать АООП; ввести в штат специалистов: тьюторов, психологов, логопедов, дефектологов; приобрести специальные пособия, специальное оборудование),

Ребенок с ОВЗ пришел в ДОУ, Учреждение подстраивается и работает на него!

Родители по-прежнему выбирают, в какой образовательной организации ребенок будет обучаться (п.3 ст.44 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»), а какие именно специальные условия получения образования требуются ребенку (п.3 ст.79 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»), определяет ПМПК

Заключение ПМПК.

В свою очередь, ППк образовательного учреждения и руководитель **несут ответственность** за создание и реализацию необходимых условий, которые прописаны в заключении ПМПК.

Таким образом, **ПМПК решает «стратегические» задачи** в отношении образования и социальной адаптации ребенка с ОВЗ, то **ППк решает тактические задачи**, определяет саму реализацию рекомендаций ПМПК.

Взаимодействие ТПМПК и ППк дошкольных образовательных учреждений осуществляется на основании заключенных договоров о совместной деятельности и совместного плана работы на каждый текущий учебный год.

Взаимодействие ПМПК и ППк образовательных учреждений

1. Определение способа взаимодействия.
2. Предоставление корректной информации об обучающихся.
3. Однозначное понимание заключения и рекомендаций ПМПК.
4. Осуществление мониторинга исполнения рекомендаций ПМПК.

Взаимодействие ПМПК и ППк образовательных учреждений

1. Определение способа взаимодействия между ПМПК и ППк образовательного учреждения

- по телефону;
- по электронной почте;
- посредством официальной деловой переписки;
- очные встречи (консультирование);
- онлайн консультирование;
- проведение совещаний, семинаров, заседаний круглых столов, групповых и индивидуальных консультаций.

Взаимодействие ПМПК и ППк образовательных учреждений

2. Предоставление корректных сопроводительных документов от образовательных учреждений при направлении обучающегося на ТПМПК

- Направление образовательного учреждения;
- заключение (заключения) ППк образовательного учреждения или специалиста (специалистов) осуществляющего психолого –педагогическое и социальное сопровождение обучающегося учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;
- педагогическая характеристика обследуемого, содержащая актуальные на момент обследования сведения о результатах освоения основной образовательной программы обучающимся , выданная учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. С характеристикой обязательно ознакомить родителя ;

Взаимодействие ПМПК и ППк образовательных учреждений

3. Однозначное понимание рекомендаций ПМПК

Со стороны ПМПК:

- использование корректных и точных формулировок в рекомендациях.

Со стороны ППк:

- повышение уровня квалификации специалистов, педагогов, административных команд.