

Нейропсихологическое сопровождение детей дошкольного возраста с СДВГ

подготовили : Ибрагимова Наиля Наилевна

педагог-психолог

Чигинцева Екатерина Павловна

педагог -психолог (старший воспитатель)

г.Анапа МАДОУ д/с №7 "Колокольчик"

Проблемы детей с СДВГ дошкольного возраста

- › Дети с СДВГ часто сталкиваются с трудностями в моторике, внимании и поведении. В перинатальном периоде у них могут быть риски — тяжелые роды, гипоксия или недоношенность, что влияет на развитие мозга. В результате возникают сложности с контролем движений, ориентацией в пространстве, вниманием и памятью. Также наблюдаются поведенческие проблемы: нарушение границ взаимодействия, трудности в игровой деятельности, неспособность ждать своей очереди, эмоциональная нестабильность — всё это связано с особенностями структуры мозга и не всегда является частью темперамента. Современные методы коррекции включают нейропсихологические занятия, которые помогают развивать функции мозга и улучшать поведение ребенка.

В нейропсихологии выделяют Три функциональных блока мозга, которые участвуют во всех психических процессах

- › энергетический (регуляция тонуса и бодрствования), блок приема, переработки и хранения информации, и блок программирования, регуляции и контроля деятельности

1. Энергетический блок

- Этот блок отвечает за общий уровень бодрствования и тонуса организма, обеспечивает необходимый уровень активности для психических процессов. Он включает подкорковые структуры и глубинные стволовые структуры.

2. Блок приёма, переработки и хранения информации

- Этот блок отвечает за перцепцию, восприятие и анализ информации, поступающей из внешней среды (слух, зрение, осязание). Он включает заднюю часть коры головного мозга.

3. Блок программирования, регуляции и контроля деятельности:

- › Этот блок отвечает за целесообразность поведения, планирование и контроль психических процессов, а также за выполнение двигательных действий. Он включает лобные доли головного мозга.

Автор книги "Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза" — известный нейропсихолог, профессор МГППУ Анна Владимировна Семенович.



МЗО

- › Метод замещающего онтогенеза (МЗО) признан одним из самых результативных в компенсации нарушений развития. Он основывается на теории А.Р. Лурия о трёх функциональных блоках мозга и учение Л.С. Цветковой о нейропсихологической реабилитации психических процессов.
- › Основное принцип замещающего онтогенеза — сопоставление уровня развития мозговой организации психических процессов ребёнка с основными этапами их формирования и, если обнаружены отклонения от возрастной нормы, то ретроспективное воспроизведение тех участков его онтогенеза, которые по тем или иным причинам не были эффективно освоены.

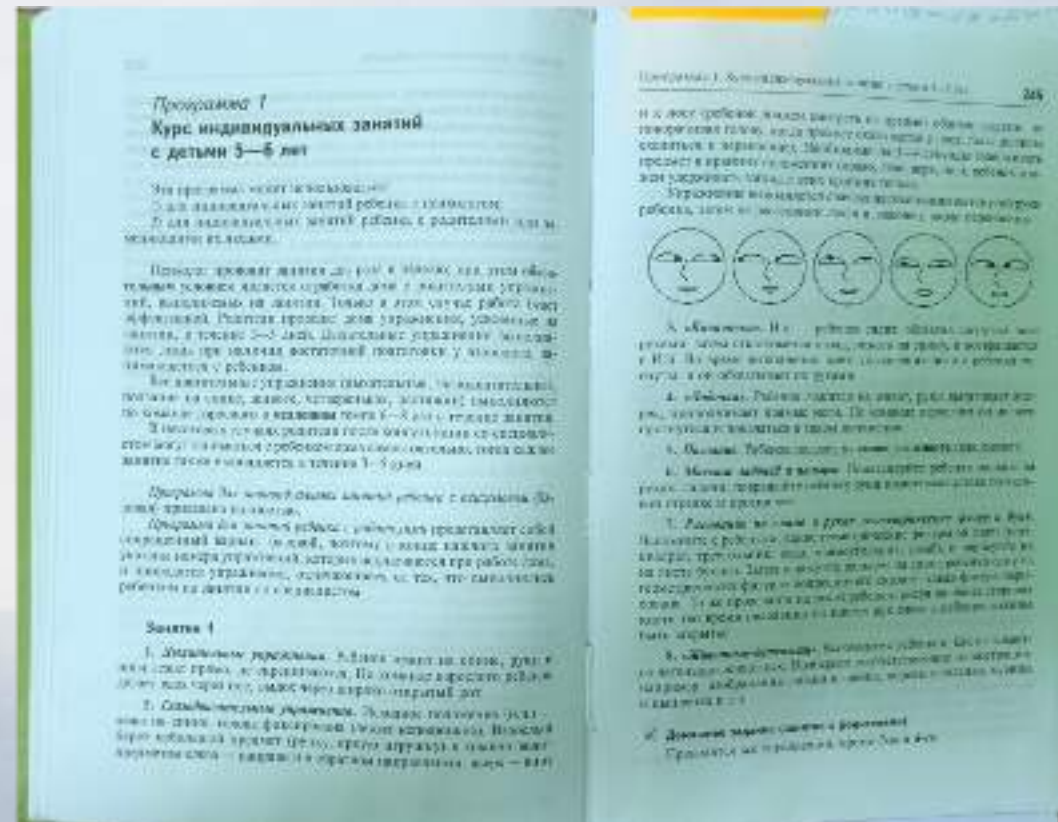
метод замещающего онтогенеза

- › «Онтогенез» — значит, развивать ребенка в той последовательности, как это происходит в природе, в естественном порядке.
- ›
- › «Замещающий» — потому что в природе что-то пошло не так, поэтому придется проделать этот путь искусственно, с помощью научно разработанных упражнений.

Коррекционный процесс

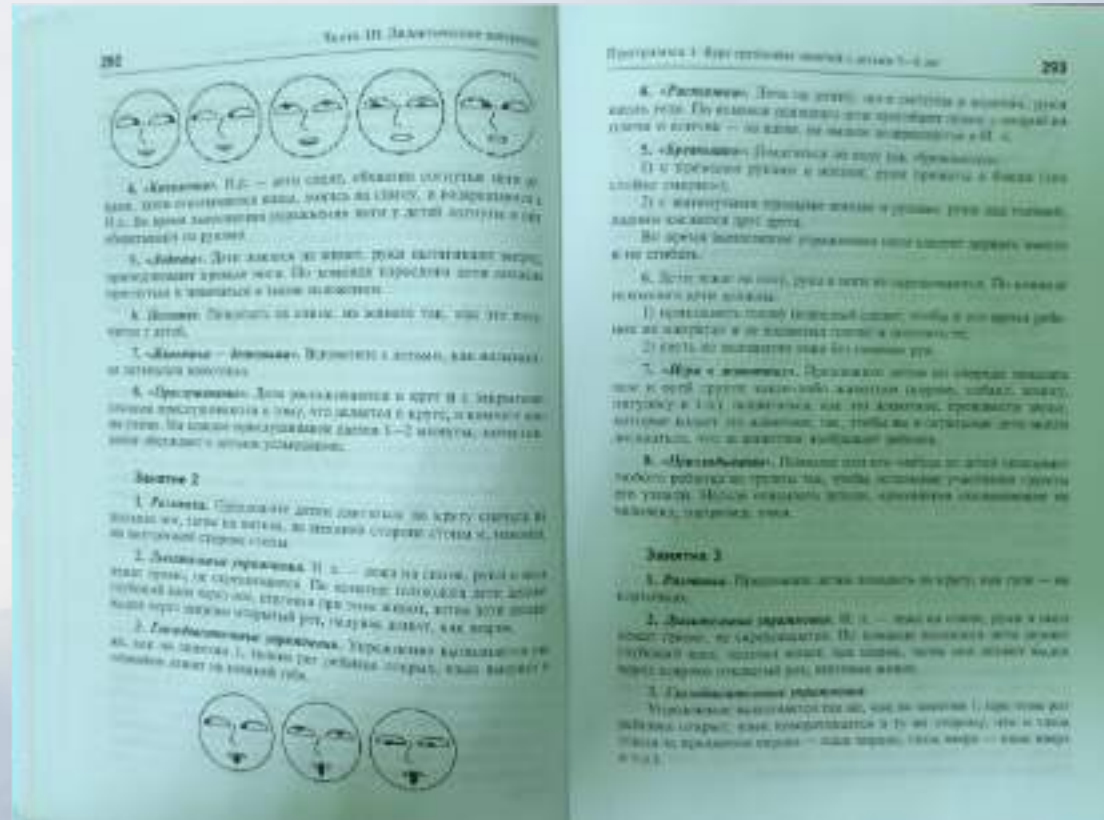
- » Выполнение физических действий (упражнений) воздействует на сенсомоторный уровень и вызывает активизацию в развитии всех высших психических функций. Именно это является базой для дальнейшего развития мозговой деятельности. В начале коррекционного процесса предпочтение отдаётся двигательным методам, которые активизируют, восстанавливают и простраивают взаимодействия между различными уровнями и аспектами психической деятельности. Актуализация и закрепление любых телесных навыков предполагают востребованность извне таких психических функций, как, например: эмоции, восприятие, память, процессы саморегуляции и т.д. Следовательно, создаётся базовая предпосылка для полноценного участия этих процессов в овладении чтением, письмом, математическими знаниями.

курс индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет А.В. Семенович



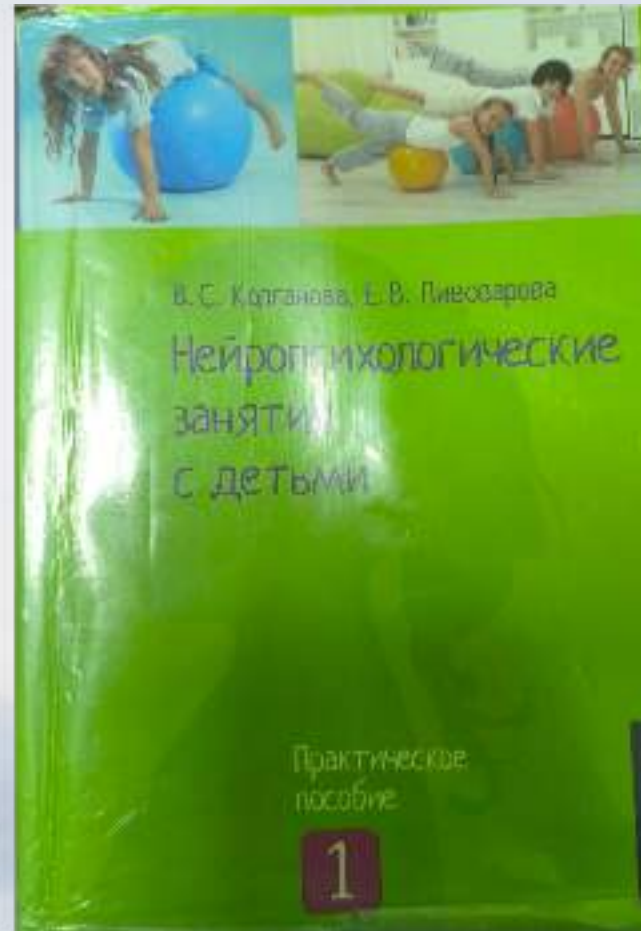
Курс групповых занятий с детьми 5-6 лет

А.В. Семёнович

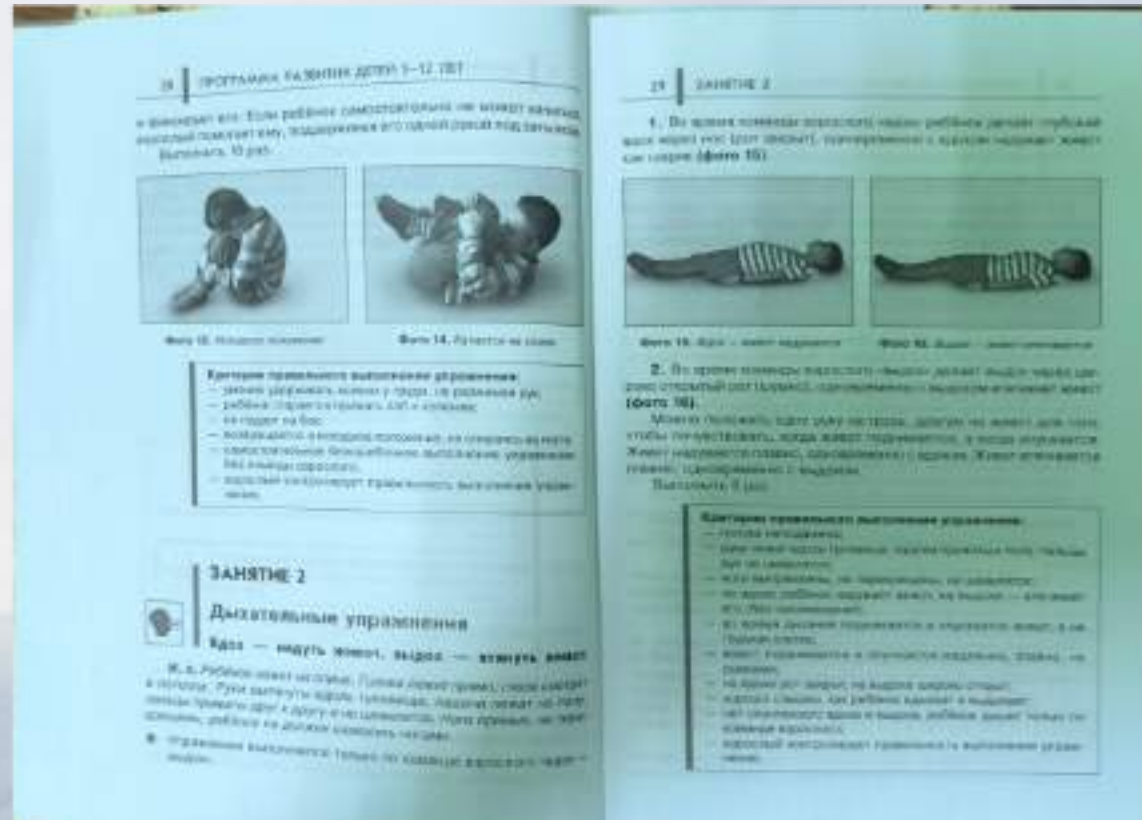


Нейропсихологические занятия с детьми

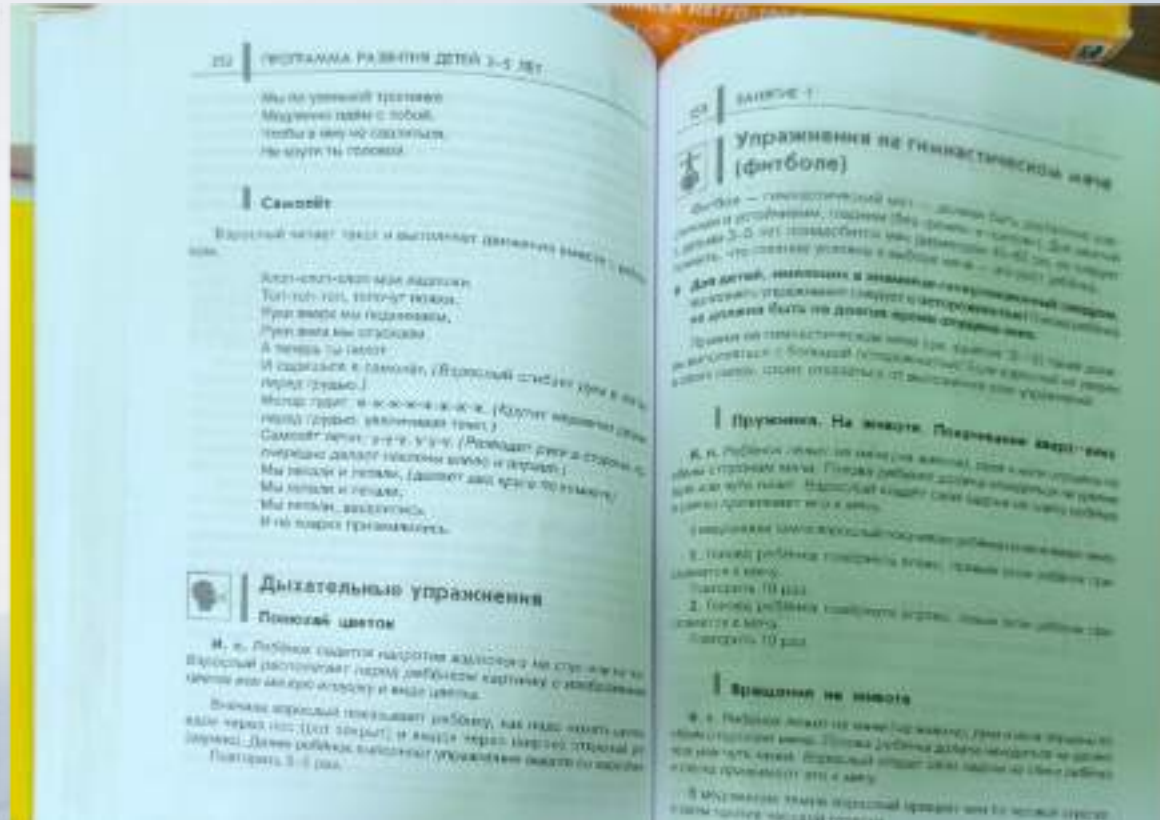
В.С. Колнанова , Е.В. Пивоварова



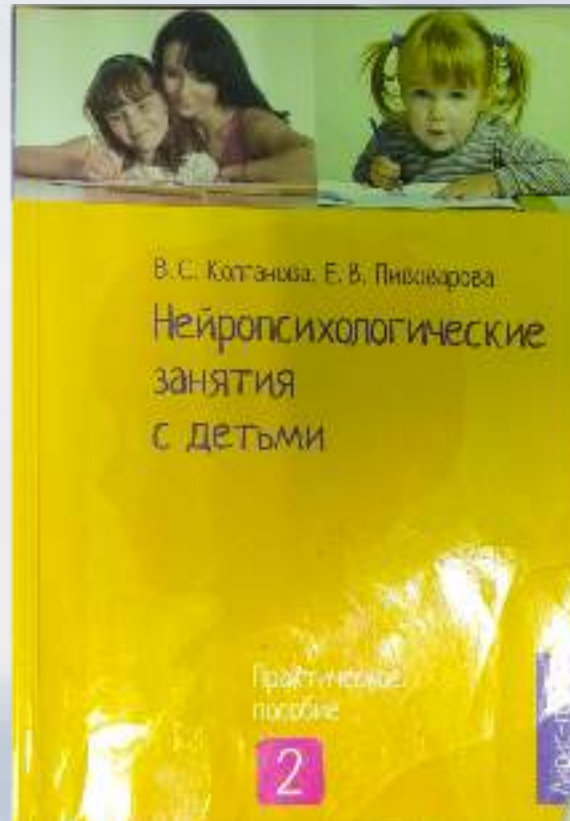
Нейропсихологические занятия с детьми (5-12лет)



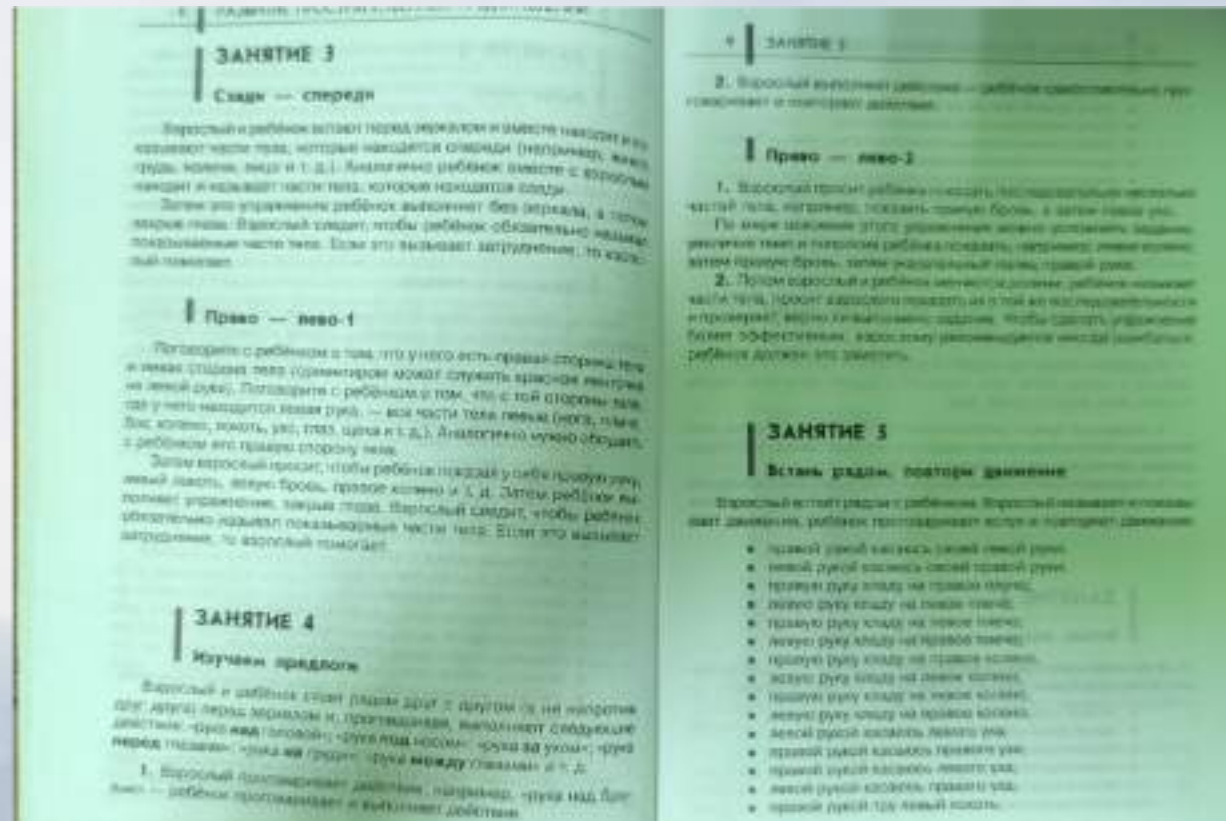
Нейропсихологические занятия с детьми 3-5 лет



Нейропсихологические занятия с детьми №2 В.С. Колганова, Е.В.Пивоварова



Развитие пространственных представлений детей 5-6 лет



Завершение

- » Спасибо за внимание! В заключение хочу подчеркнуть, что нейропсихология — это мощный инструмент для работы с детьми с СДВГ и СДВ который помогает понять их особенности и подобрать эффективные методы поддержки. Классические книги А. В. Семёнович, В. С. Калгановой, Е. В. Пивоваровой предоставляют доступные и структурированные материалы, которые могут использовать педагоги -психологи, логопеды и дефектологи с высшим образованием. Благодаря четким рекомендациям и пошаговым инструкциям, вы можете легко организовать индивидуальные и групповые занятия и добиться заметных результатов в коррекционной работе. Главное — не бояться применять проверенные методики и помнить, что системный подход всегда дает лучший эффект. Благодарю за внимание!



Zoho Show

Нейропсихология СДВГ.pdf

(Этот файл PDF сгенерирован в Zoho Show)

Загрузите Zoho Show из Play Store <https://zoho.to/cy7> для
создания привлекательных презентаций