

# **«Развитие счетных навыков у детей младшего дошкольного возраста»**

Мастер-класс педагога-психолога  
МБДОУ № 11 «Родничок»  
Турапиной Елены Анатольевны

► В младшем дошкольном возрасте, в дочисловой период обучения дети овладевают практическими приемами сравнения (наложение, приложение, составление пар), в результате которых осмысливаются математические понятия: «больше», «меньше», «поровну». На этой основе формируется умение выделять качественные и количественные признаки множеств предметов, видеть общность и различия в предметах по выделенным признакам.

► Счет неотрывно связан со всей нашей жизнью и является ее важным элементом. Но как научить ребенка считать и вообще разбираться в цифрах так, чтобы обучение стало радостью, а не наказанием?





Поэтому, чтобы научить ребенка считать, необходимо оперировать либо самими предметами, либо их изображениями. Первое предпочтительнее, поскольку очень важно, чтобы малыш мог не только увидеть то, что ему предстоит посчитать, но еще пощупать, понюхать и даже, возможно, попробовать на зуб. Причина кроется как раз в том, что ему необходимо увязать абстрактное число с понятным ему, реальным и осязаемым всеми органами чувств предметом. Это могут быть фрукты, овощи, конфеты, игрушки и даже собственные пальцы. Особенно важно работать с предметами, когда вы имеете дело с совсем маленькими детьми в возрасте 1,5-2 года. Ребята постарше уже отлично оперируют и картинками.

С трех лет можно начинать полноценное обучение. И начинать с самого простого, с пальцев, ведь их как раз десять.

Стараться с этого возраста как можно больше говорить с ребенком о цифрах. Это могут быть самые простые фразы: «Наша группа находится на втором этаже», «Нам нужно поставить четыре стула», «Берем три кубика» и так далее.

Просить ребенка пересчитывать все предметы, какие он видит, а также шаги, ступеньки и любые совершаемые им действия. На этом этапе обучения уже вполне можно работать и с картинками, поэтому можно использовать специальные карточки, где будет изображено разное количество известных малышу предметов: одно яблоко, две сливы, три ягодки.



Очень полезны на этом этапе всевозможные стихи-считалки — они легко запоминаются, а вместе с ними выучивается и счет.

1. Раз, два, три, четыре, пять  
Вышел зайчик погулять.

Раз, два, три, четыре, пять —  
Кто теперь идет искать?

2. На златом крыльце сидели:  
Царь, царевич, король,  
королевич,  
Сапожник, портной —  
Кто ты будешь такой?

3. Ежик, ежик, чудачок,  
Сшил колючий пиджачок.  
Раз, два, три,  
Раз не ежик — водишь ты!



В целом же, обучая ребенка счету, нужно помнить две вещи.

1. Примерно до 5 лет ребенок не может оперировать абстрактными понятиями, поэтому счет должен быть обязательно привязан к конкретным предметам — реальным или нарисованным.

2. Никогда не ругать малыша за ошибки, но не жалеть похвалы. Учеба должна вызывать у него только положительные эмоции, а одобрение педагога дает ему стимул учиться лучше.



## Счет на пальцах.

Каждому пальчику присвоить имя, которое будет соответствовать его порядковому номеру. Сначала достаточно одной ручки. Когда ребенок научится называть каждый палец, попробовать с ним проделать то же самое, только в обратном порядке, а потом вразнобой. Когда все получится, подключить другую руку.



## Больше-меньше.

Полезное упражнение, которое впоследствии поможет ребенку решать примеры и определять количество на глаз. Распределять любые предметы на две неравные группы и просить его определить, где их меньше, а где больше.



## Считаем предметы.

Считать вместе с ребенком все предметы, которые попадают в поле зрения. Особенно удобно это делать с яблоками или печеньем (которые потом можно с успехом употребить по прямому назначению). Удобны они и для проведения простейших вычислений. Например, задавать ребенку такие задачки: «У меня в руке три яблока. Два я отдаю тебе. Сколько яблок осталось у меня?» Главное, чтобы ребенок видел считаемые предметы и наглядно понимал их количество.



## Всем поровну.

Этот простой и действенный метод предлагает знаменитый педагог Мария Монтессори. Правда, подходит он для тех детей, которые уже знакомы со счетом до пяти. Когда в группе соберется несколько детей, попросить ребенка принести столько кубиков, чтобы хватило на всех. Таким образом предложить ему пересчитать всех присутствующих, а затем кубики.



## С какого возраста можно начинать учить детей счету?

В зависимости от уровня развития ребенка, с 2х-2,5 лет. Счет изучаем, играя в различные игры, с помощью счетного материала. Счетным материалом может выступать что угодно: капсулы от киндер-сюрпризов, различные деревянные или пластиковые фигурки, мячики. Очень хорошо работают подвижные музыкальные игры, направленные на собиране нужного количества предметов.



Чтобы дети считали быстро, нужно постоянно тренироваться. Чем больше тренировок, тем быстрее будет счет. Упражнения, упражнения и еще раз упражнения! Но тут нужно понимать и то, что все дети разные и нельзя требовать от них одинаковых результатов: одни учатся быстро, другие медленнее. Да и упражнения тоже должны быть разные, поскольку кто-то воспринимает информацию на слух, кто-то просто запоминает цифры, а кому-то для счета нужны предметы.



## С чего нужно начинать обучение ребенка счету?

Чтобы ребенка научить считать, надо, в первую очередь, выучить порядковый счет. Для этого мы считаем все подряд: цветы, деревья, кубики, карандаши. Затем вводим понятия «прибавить» и «вычесть». Все действия проводить с наглядными примерами.



## Какая методика обучения детей счету наиболее эффективна?

По словам специалистов, в обучении счету есть два главных аспекта. Первый — запоминание символа (цифры). Не все дошкольники могут это делать быстро из-за особенностей развития. Тут важно дать ассоциацию, интересный образ этой цифры. Второй — соотношения цифр и количества. Здесь хорошо работают игры типа «дай мишке вот столько конфет, а зайке столько яблок». От того, насколько успешно будет организовано первое восприятие количественных отношений и пространственных форм реальных предметов, зависит дальнейшее математическое развитие детей.





*Спасибо за  
внимание!*