

Цели и задачи

Цель: совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство и психолого-педагогическую компетентность специалистов системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.
2. Осуществлять методическую помощь специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.
3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной политики по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями.
4. Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей.
5. Совершенствовать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью создания условий для развития личности обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I. Организация, регулирование и контроль внутренней деятельности

1.1. Административная деятельность			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Совещание при директоре	ежемесячно	Губина Д.Г.
2	Общее собрание трудового коллектива	январь	Губина Д.Г.
	Утверждение плана работы на 2022 год		
	Анализ деятельности учреждения за 2021 г. и перспективное планирование работы на 2022 г.		
	Утверждение номенклатуры дел и локальных актов учреждения на 2022 год	январь	Губина Д.Г.
	Анализ выполнения мероприятий по соблюдению в учреждении санитарных правил и норм		
	Анализ выполнения требований по охране труда работников, жизни и здоровья детей		
	Анализ выполнения условий коллективного договора		
	Анализ деятельности регионального центра-оператора мониторинга здоровья обучающихся Краснодарского края	январь-декабрь	Губина Д.Г.
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Центра	сентябрь	Губина Д.Г. Чёрная С.С.
Утверждение образовательной программы	декабрь	Губина Д.Г.	
3	Проведение методических объединений	январь-декабрь	Губина Д.Г. Сидельникова Т.А. руководители филиалов
1.2. Административный контроль			
1	Контроль соблюдения графиков работы сотрудников	в течение года	Губина Д.Г. руководители филиалов
2	Контроль обеспечения охраны труда работников	в течение года	Губина Д.Г. Черная С.С. руководители филиалов
3	Контроль выполнения требований по охране жизни и здоровья детей	в течение года	Губина Д.Г.

4	Контроль ведения документации	в течение года	руководители филиалов Губина Д.Г.
5	Контроль сохранности имущества учреждения	в течение года	руководители филиалов Губина Д.Г. Черная С.С.
6	Контроль учета хозяйственной, финансово-экономической деятельности	в течение года	руководители филиалов Губина Д.Г. Черная С.С.
7	Контроль повышения профессиональной компетентности специалистов	в течение года	руководители филиалов Губина Д.Г.
8	Контроль организации и качества образовательной, методической и консультативной работы	в течение года	руководители филиалов Губина Д.Г.
9	Контроль выполнения государственного задания	в течение года	руководители филиалов Губина Д.Г.
10	Анализ результатов работы за год	декабрь 2022	руководители филиалов Губина Д.Г.

1.3. Контроль и регулирование деятельности филиалов

№ п/п	Сроки	Содержание контроля	Место проведения	Ответственные	Результат
1	февраль	Ведение документации ПМПК филиала (заочно)	ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК	Шабанова Е.Н. Сидельникова Т.А.	Справка, совещание при директоре
2	март	Организация консультационной, методической помощи специалистам системы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций через методические мероприятия	Новороссийский филиал	Шабанова Е.Н. Губина Д.Г.	Справка, совещание при директоре
3	май	Организация деятельности ПМПК филиала Организация консультационной, методической помощи специалистам системы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций через методические мероприятия	Сочинский филиал	Шабанова Е.Н. Губина Д.Г.	Справка, совещание при директоре

4	июнь	Организация консультационной, методической помощи специалистам системы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций, родителям (законным представителям) детей	Лабинский филиал	Шабанова Е.Н.	Справка, совещание при директоре
5	июль	Выполнение государственного задания филиала	ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК	Шабанова Е.Н.	Справка, совещание при директоре
6	сентябрь	Организация деятельности ПМПК филиала	Новопокровский филиал	Шабанова Е.Н.	Справка, совещание при директоре
7	октябрь	Организация деятельности ПМПК филиала. Организация консультационной, методической помощи специалистам системы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций через методические мероприятия	Тихорецкий филиал	Шабанова Е.Н.	Справка, совещание при директоре
8	ноябрь	Организация деятельности ПМПК филиала. Организация консультационной, методической помощи специалистам системы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций, родителям (законным представителям) детей	Белореченский филиал	Шабанова Е.Н. Губина Д.Г.	Справка, совещание при директоре

II. ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Диагностическое направление					
№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и обучающихся	ежедневно по предварительной записи и заявкам	дети, обучающиеся, родители	Сидельникова Т.А. специалисты КДО руководители ПМПК филиалов	протокол, эл. журнал, заклучения

2.2. Консультационное направление					
№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1	Консультирование специалистов образовательных учреждений всех видов и типов, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, ОПДН	ежедневно	специалисты образовательных и иных организаций	специалисты КДО специалисты филиалов	журнал учета консультаций
2	Консультирование педагогов службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Краснодарского края	в течение года	педагоги	специалисты КПО специалисты ОМО специалисты филиалов	журнал учета консультаций
3	Консультирование ответственных специалистов образовательных учреждений Краснодарского края по организации системы мониторинга здоровья обучающихся	в течение года	специалисты образовательных организаций	специалисты Центра	журнал учета консультаций
2.3. Методическое направление					
№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1	Стажировочная площадка для специалистов ПМПК: - порядок определения специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, инвалидами; - стандартизация документации ПМПК	по заявкам	специалисты ТПМПК	Сидельникова Т.А. Лихопуд И.В. специалисты ЦПМПК	журнал регистрации
2	Стажировочная площадка для специалистов психолого-педагогических консилиумов: - учетно-отчетная документация	по понедельникам по запросу	специалисты психолого-педагогических консилиумов	Сидельникова Т.А. Юхневич Т.В. специалисты ТПМПК	журнал регистрации

	психолого-педагогического консилиума; - организация психолого-педагогического сопровождения и учёт динамики развития обучающихся с ОВЗ				
3	Оказание методической помощи специалистам ТПМПК	по средам	специалисты ТПМПК	Лихопуд И.В. специалисты ЦПМПК	журнал учета консультаций
4	Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК	по запросу	специалисты ТПМПК	Лихопуд И.В.	журнал учета консультаций
5	Оказание содействия федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида	постоянно	межведомственное взаимодействие	Сидельникова Т.А. Лихопуд И.В. Юхневич Т.В.	журнал учета консультаций
6	Школа молодого специалиста ПМПК:	1 раз в квартал	специалисты ТПМПК	Сидельникова Т.А. Лихопуд И.В.	журнал регистрации
	- нормативно-правовая база деятельности ПМПК и психолого-педагогического консилиума	февраль	специалисты ТПМПК	специалисты ЦПМПК специалисты ТПМПК	журнал регистрации
	- формирование заключений по определению условий сдачи ГИА 9, 11 классы	апрель	специалисты ТПМПК	специалисты ЦПМПК специалисты ТПМПК	журнал регистрации
	- реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	август	специалисты ТПМПК	специалисты ЦПМПК	журнал регистрации
	- разбор сложных диагностических случаев	октябрь	специалисты ТПМПК	специалисты ЦПМПК	журнал регистрации
7	Проведение семинаров по запросу образовательных организаций	по запросу	педагоги, специалисты ОО	специалисты Центра филиалов	регистрационные листы

8	Оказание методической и консультативной помощи специалистам психолого-педагогических служб муниципальных образований Краснодарского края	по запросу	специалисты ОО	специалисты ОМО	журнал учета консультаций
9	Анализ результатов мониторинга здоровья обучающихся	по плану	специалисты, педагоги ОО	Губина Д.Г. Максакова С.А.	мониторинговые данные
10	Методическое сопровождение деятельности мобильного психолога	по запросу	психологи МО	специалисты ОМО	Журнал консультаций/ аналитическая справка
Краевые «круглые столы» с представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций					
1	Буллинг, как социальное явление в современной российской школе	февраль	педагоги-психологи, филиалы Центра, Центр «Детство»	специалисты ОМО	регистрационные листы
2	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных особенностей в развитии	апрель	представители организаций образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций	специалисты Центра Белоглинский филиал Новопокровский филиал Тихорецкий филиал	регистрационные листы
3		октябрь		специалисты Центра Славянский филиал Тимашевский филиал	регистрационные листы
4		ноябрь		специалисты Центра Анапский филиал Новороссийский филиал	регистрационные листы
«Круглые столы» со специалистами муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся					
1	Установление сотрудничества с обучающимися с РАС	сентябрь	специалисты психологических служб ОО	Ейский филиал	регистрационные листы

2	Развитие пространственных представлений у детей с ОВЗ	октябрь	учителя-дефектологи	Тимашевский филиал	регистрационные листы
3	Инклюзивное образование. Организация и особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Проблемы инклюзивного образования	ноябрь	заместители директоров ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
Краевые методические объединения для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся					
1	Инновационный опыт и педагогические практики в работе с дошкольниками с ОВЗ	январь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы
2	Особый ребенок в семье. Работа педагога-психолога с детьми с РАС	февраль	педагоги-психологи	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы
3	Коррекция звукопроизношения у детей с ОВЗ традиционными и инновационными способами	март	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы
4	Взаимосвязь развития психики ребенка и его физических показателей	апрель	педагоги-психологи	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы
5	Комплексная работа по выходу неговорящего ребенка из безречья к развернутой фразовой речи	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы
6	Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации федерального проекта «Современная школа»	сентябрь	педагоги-психологи	специалисты ОМО руководители филиалов	регистрационные листы
7	Речевое развитие обучающихся с ОВЗ	октябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы
8	Деятельность педагога-психолога в работе психолого-педагогического консилиума общеобразовательной организации	октябрь	педагоги-психологи	специалисты ОМО руководители филиалов	регистрационные листы
9	Защитные копинг-стратегии у подростков в ситуации школьной и	ноябрь	педагоги-психологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы

	внешкольной сверхнагрузки				
Методические объединения для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся					
1	Основные принципы и методы работы школьных психолого-педагогических консилиумов и их взаимодействие с ПМПК	январь	педагоги-психологи ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
2	Организация взаимодействия участников образовательного процесса	январь	педагоги-психологи ОО	Ейский филиал	регистрационные листы
3	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	январь	социальные педагоги	Ейский филиал	регистрационные листы
4	Организация работы педагога-психолога по формированию жизнестойкости учащихся	январь	педагоги-психологи ОО	Кавказский филиал	регистрационные листы
5	Формирование и систематизация единого пакета документации, регламентирующей деятельность педагога-психолога ДОУ. Алгоритм построения единого маршрута по психолого-педагогическому сопровождению детей с особенностями в развитии.	январь	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
6	Организация и алгоритм работы педагога-психолога в образовательной организации по формированию жизнестойкого поведения несовершеннолетних	январь	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
7	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ	февраль	педагоги-психологи ДОО	Кавказский филиал	регистрационные листы

8	Психолого-педагогическое сопровождение детей с эмоционально-волевыми нарушениями	февраль	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
9	Организация деятельности педагога-психолога по формированию жизнестойкости обучающихся	февраль	педагоги-психологи	Новопокровский филиал	регистрационные листы
10	Организация работы специалистов ОО, сопровождающих инклюзивную практику с обучающимися с ОВЗ	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
11	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	март	педагоги-психологи ОО	Анапский филиал	регистрационные листы
12	Сопровождение участников образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации	март	специалисты штабов воспитательной работы ОО	Ейский филиал	регистрационные листы
13	Организация деятельности социального педагога	март	социальные педагоги	Ейский филиал	регистрационные листы
14	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	март	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	Регистрационные листы
15	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума. Взаимодействие специалистов в целях выстраивания эффективной коррекционной работы с обучающимися.	март	педагоги-психологи	Лабинский филиал	регистрационные листы
16	Составление банка лучших методических разработок по основным направлениям деятельности психологов в ОО	март	педагоги-психологи ОО, ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
17	Дифференцированный подход к организации обучения детей с ОВЗ с разными образовательными	март	заместители директора по УВР, заведующие/	Сочинский филиал	регистрационные листы

	потребностями, обучающимися инклюзивно		старшие воспитатели ДОО		
18	Проектирование и содержание образовательной деятельности дошкольников с РАС	март	учителя-дефектологи ДОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
19	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС педагогом-психологом общеобразовательной организации	апрель	педагоги-психологи ОО	Анапский филиал	регистрационные листы
20	Организация работы специалистов в составе психолого-педагогического консилиума в ОО. Оформление документации для представления обучающегося на ПМПК.	апрель	администрация и педагоги ОО	Армавирский филиал	регистрационные листы
21	Особенности адаптированных образовательных программ обучающихся с различными нарушениями развития	апрель	специалисты ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
22	Методическая работа педагога-психолога. Школа молодого психолога	апрель	педагоги-психологи ОО	Кавказский филиал	регистрационные листы
23	Психолого-педагогический консилиум: организация взаимодействия членов консилиума	апрель	педагоги-психологи социальные педагоги	Новопокровский филиал	регистрационные листы
24	Взаимодействие ОО с ПМПК в вопросах сопровождения детей с ОВЗ	апрель	заместители директора по УВР	Сочинский филиал	регистрационные листы
25	Самоанализ деятельности психологов города в ОО: проблемы, опыт, дефициты, перспективы	апрель	педагоги-психологи ОО, ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
26	Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Организация обследования ребёнка в	апрель	специалисты ППк ОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы

	образовательной организации.				
27	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
28	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в летний период	май	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	Регистрационные листы
29	Специфика деятельности педагогов-психологов образовательных организаций по профилактике и предотвращению самовольных уходов несовершеннолетних	май	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
30	Организация работы с родителями детей с ТНР по формированию и развитию всех компонентов речевой деятельности	май	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	регистрационные листы
31	Организация психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ	июнь	специалисты ППк ОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
32	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации: особенности и перспективы	август	педагоги-психологи ОО	Анапский филиал	регистрационные листы
33	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду: особенности и перспективы	август	педагоги-психологи ДОО	Анапский филиал	регистрационные листы
34	Организация работы РМО педагогов-психологов на 2022-2023 учебный год	август	педагоги-психологи ОО	Кавказский филиал	регистрационные листы
35	Психолого-педагогическое сопровождение семей и повышение родительских компетенций в вопросах	август	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы

	развития и образования дошкольников				
36	Организация системы деятельности психолого-педагогической службы в образовательных организациях с целью повышения эффективности сопровождения обучающихся	август	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
37	Содержание и технологии работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в образовательной организации	сентябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	регистрационные листы
38	Формирование социально-коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в дошкольном образовании	сентябрь	педагоги-психологи ДОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
39	Порядок прохождения ПМПК перед сдачей ГИА	сентябрь	заместители директора ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
40	Организация взаимодействия ПМПК и ППк ОО в целях создания необходимых специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	сентябрь	руководители ППк ОО	Ейский филиал	регистрационные листы
41	Психолого-педагогический консилиум как основной инструмент профилактики школьной неуспеваемости	сентябрь	председатели ППк	Лабинский филиал	регистрационные листы
42	Нормативно-правовая документация в работе школьного педагога-психолога	сентябрь	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
43	Организация работы педагога-психолога ДОО по психолого-педагогическому сопровождению воспитанника с ОВЗ	сентябрь	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
44	Организация работы школьной службы медиации. Принципы работы. Планово-отчетная документация	сентябрь	кураторы ШСМ	Новороссийский филиал	регистрационные листы

45	Содержание деятельности психолого-педагогического консилиума. Взаимодействие с ПМПК в целях создания эффективных специальных условий получения образования обучающемуся с ОВЗ	сентябрь	педагоги-психологи, учителя-логопеды	Славянский филиал	регистрационные листы
46	Планирование и содержание деятельности педагога-психолога на учебный год	сентябрь	педагоги-психологи ОО, ДОО, ЦДО	Сочинский филиал	регистрационные листы
47	Организация совместной деятельности ПМПК с психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации в целях создания эффективных специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ	сентябрь	руководители ППк ОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
48	Особенности организации и работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации детского сада и школы (ОО и ДОО)	октябрь	председатели ППк	Анапский филиал	регистрационные листы
49	Инклюзивное образование. Организация и особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	октябрь	педагоги-психологи ДОО	Анапский филиал	регистрационные листы
50	Организация работы специалистов в составе психолого-педагогического консилиума в ОО. Подготовка документации для представления обучающегося на ПМПК.	октябрь	социальные педагоги, педагоги-психологи ОО	Армавирский филиал	регистрационные листы
51	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях дошкольной	октябрь	педагоги-психологи ДОО	Кавказский филиал	регистрационные листы

	организации				
52	Организация работы педагога-психолога ДОО (документация, организация психолого-педагогического сопровождения, занятия)	октябрь	начинающие педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
53	Как представить информацию на ППк. Формирование и реализация решений ППк	ноябрь	председатели ППк	Новороссийский филиал	регистрационные листы
54	Обеспечение эффективных условий для коррекционной работы с детьми	декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
55	Организация работы педагога-психолога с дошкольниками с ОВЗ. Подготовка документации для представления ребёнка на ПМПк	декабрь	педагоги-психологи ДОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
56	Структура и содержание логопедических занятий в дошкольных образовательных организаций.	декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	Регистрационные листы
Краевые практические семинары для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ТПМПк					
1	Профилактика суицидального поведения подростков	март	педагоги-психологи	специалисты ОМО	регистрационные листы
2	Способы развития субъектности у детей дошкольного возраста	март	педагоги-психологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
3	Проведение Дня психологии в дошкольной образовательной организации, как ресурс выстраивания взаимодействия с семьями	октябрь	педагоги-психологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
4	Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде. Профилактика буллинга	ноябрь	педагоги-психологи	специалисты ОМО	регистрационные листы

5	Технологии обучения детей с интеллектуальной недостаточностью	декабрь	учителя-дефектологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
Практические семинары для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся					
1	Создание эффективной образовательной среды в условиях дошкольной образовательной организации	январь	педагоги-психологи ДОО	Анапский филиал	регистрационные листы
2	Применение здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога	январь	педагоги-психологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
3	Практические семинары по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	ежемесячно (кроме июля и августа)	специалисты службы сопровождения	Кавказский филиал	регистрационные листы
4	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ	январь	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
5	Методы и способы работы с детьми с особенностями поведения и речевыми нарушениями	январь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
6	Формирование слоговой структуры слова у школьников через учебную игру	январь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	регистрационные листы
7	Способы и пути психологической поддержки одаренных детей	январь	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
8	Психолого-педагогическое сопровождение тревожных, эмоционально-нестабильных детей дошкольного возраста	январь	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
9	Методы и приемы по развитию эмоционального интеллекта	январь	педагоги-психологи	Славянский филиал	регистрационные листы

10	Использование танцевально-двигательной терапии в профессиональной деятельности педагога-психолога	январь	педагоги-психологи	Славянский филиал	регистрационные листы
11	Профессиональное самоопределение подростков как фактор развития личности	январь	педагоги-психологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
12	Профессиональное выгорание педагогов ДОО. Способы профилактики	январь	педагоги-психологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
13	Современные технологии в работе педагога-психолога общеобразовательной организации	февраль	педагоги-психологи ОО	Анапский филиал	регистрационные листы
14	Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	регистрационные листы
15	Трудности школьной адаптации: способы и приемы преодоления	февраль	педагоги-психологи ОО	Армавирский филиал	регистрационные листы
16	Использование элементов песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста	февраль	педагоги-психологи ДОУ	Белоглинский филиал	регистрационные листы
17	Готовимся к обучению грамоте – работа логопеда с детьми с тяжелым нарушением речи по ФГОС дошкольных организаций.	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
18	Профилактика дискалькулии у детей с тяжелым нарушением речи в дошкольных образовательных организациях	февраль	воспитатели логопедических групп ДОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
19	Способы раннего выявления дисграфии и дислексии у детей в условиях образовательной организации	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы

20	Психодиагностика и психокоррекция обучающихся 1-х классов	февраль	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
21	Формирование готовности к усвоению орфографических закономерностей у младших школьников с нарушением интеллекта	февраль	учителя-логопеды	Славянский филиал	регистрационные листы
22	Психолого-педагогические технологии сопровождения обучающихся, находящихся в кризисной ситуации (суицид, буллинг, скулшутинг)	февраль	педагоги-психологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
23	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Тимашевский филиал	регистрационные листы
24	Особенности воспитания, обучения, развития детей с ЗПР и умственной отсталостью	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
25	Использование инновационных технологий в работе педагога-психолога	февраль	педагоги - психологи	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
26	Оказание помощи школьникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	март	учителя-дефектологи, учителя-логопеды ОО	Армавирский филиал	регистрационные листы
27	Психологическое сопровождение первоклассников на новом этапе обучения	март	педагоги-психологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
28	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	март	логопеды ДОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
29	Использование игровых платформ для развития и эмоционального интеллекта и коммуникативных	март	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы

	компетенций детей с ОВЗ				
30	Профилактика риска суицидального поведения подростков, выявление и сопровождение «группы риска».	март	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
31	Формирование грамматического строя у детей с ТНР в игровой деятельности	март	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	регистрационные листы
32	Профилактика суицидального поведения: практические материалы и формы работы	март	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
33	Применение инновационных технологий в работе педагога-психолога ДОО	март	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
34	Конфликт в системе «родитель-ученик». Пути решения	март	кураторы ШСМ	Новороссийский филиал	регистрационные листы
35	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	март	педагоги-психологи	Славянский филиал	регистрационные листы
36	Сундучок педагогических идей	апрель	специалисты психологических служб ДОО	Ейский филиал	регистрационные листы
37	Коррекция звукопроизношения у детей с дизартрией	апрель	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
38	Коррекционно-педагогическая работа по формированию мотивации правильной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	апрель	воспитатели логопедических групп ДОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
39	Проблемы подросткового возраста и пути их решения	апрель	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
40	Семантическая дислексия у младших школьников. Профилактика, выявление, исправление	апрель	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
41	Психологические аспекты подготовки	апрель	педагоги-психологи	Лабинский филиал	регистрационные

	к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов		ОО		листы
42	Игровые технологии в формировании психологического здоровья школьников	апрель	педагоги-психологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
43	Буллинг в школе: причины, последствия, профилактика	апрель	педагоги-психологи, классные руководители ОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
44	Тренинг как одна из форм психологической помощи педагогам, родителям и детям	май	педагоги-психологи ДОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
45	Особенности работы педагога - психолога с детьми с умственной отсталостью	май	педагоги-психологи ДОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
46	Развитие интонационной речи у детей дошкольников.	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
47	Использование конструктора «Бенчемс» в работе учителя-логопеда с детьми	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
48	Углубленная диагностика речевого развития неговорящих детей (биомеханический, нейродинамический подходы)	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Новороссийский филиал	регистрационные листы
49	Конфликт в системе «учитель-родитель». Пути решения	май	кураторы ШСМ	Новороссийский филиал	регистрационные листы
50	Использование логических блоков Дьенеша в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	май	учителя-логопеды	Славянский филиал	регистрационные листы
51	Нетрадиционные методы в работе педагога-психолога в условиях детского сада	май	педагоги-психологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
52	Взаимодействие социального педагога	май	социальные педагоги	Сочинский филиал	регистрационные

	с классным руководителем по социально-педагогическому сопровождению детей и семей		ОО		листы
53	Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста	май	педагоги – психологи ДОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
54	Формирование коммуникативных навыков, развитие интеллектуальных способностей у детей с расстройством аутистического спектра	май	учителя-дефектологи ДОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
55	Формирование жизнестойкости и совладение с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями у подростков	июнь	педагоги-психологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
56	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении	июнь	педагоги-психологи	Новопокровский филиал	регистрационные листы
57	Активные методы совместной работы учителей-логопедов с педагогами и родителями, как залог ускоренного качества развития речи	август	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
58	Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов	август	педагоги-психологи	Славянский филиал	регистрационные листы
59	Личностные особенности педагогических работников и характер межличностных отношений в трудовом коллективе	сентябрь	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
60	Развитие понимания речи в движении и повседневной жизни, как основа интеллектуального развития	сентябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Новороссийский филиал	регистрационные листы
61	Организация работы ППк:	сентябрь	заместители	Сочинский филиал	регистрационные

	сопровождение обучающегося с ОВЗ, функции специалистов, участвующих в коррекционной работе; документация ППк. Подготовка документов для представления обучающегося на ПМПК		директора по УВР		листы
62	«Шаги навстречу»: адаптация детей раннего возраста в детском саду	сентябрь	педагоги – психологи ДОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
63	Создание благоприятной морально-психологической обстановки и творческого микроклимата в школе, как путь к успеху	октябрь	педагоги-психологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
64	Причины школьной неуспеваемости, способы диагностики и коррекции	октябрь	педагоги – психологи ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
65	Запуск речи у детей с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек	октябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
66	Подготовка ребенка к школе: приемы диагностики и поддержки детей с минимальной мозговой дисфункцией	октябрь	воспитатели логопедических групп ДОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
67	Развитие эмоционального интеллекта детей и подростков.	октябрь	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
68	Игры и игровые упражнения по обучению грамоте	октябрь	учителей-логопедов, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
69	Особенности развития речи детей с РАС. Современные методы коррекционной работы	октябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
70	Обучение грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи	октябрь	учителя-логопеды ДОО	Новопокровский филиал	регистрационные листы
71	Социальное взаимодействие педагогов-психологов с подростками, состоящими на различных видах учета	октябрь	педагоги-психологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы

72	Интеграция в образовательное пространство детей с ОВЗ и детей-инвалидов	октябрь	специалисты ППС ОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
73	Формирование позитивного социально-психологического климата в школе (в рамках учебной и внеурочной деятельности)	октябрь	педагоги-психологи ОО, классные руководители	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
74	Психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями: формы и методы работы педагога-психолога	ноябрь	педагоги-психологи ДОО	Анапский филиал	регистрационные листы
75	Дидактическая игра как средство развития мелкой моторики у дошкольников	ноябрь	педагоги-психологи ДОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
76	Использование проектной деятельности в современной работе учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности как залог успешного речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи	ноябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
77	Современные подходы к коррекции нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи. Использование игровых приемов в процессе работы по формированию слоговой структуры слова	ноябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Ейский филиал	регистрационные листы

78	Профилактика буллинга в школьной среде	ноябрь	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, заместители директоров по ВР	Кавказский филиал	регистрационные листы
79	Развитие фонематических процессов в коррекционной работе по преодолению нарушений письма	ноябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
80	Формирование бесконфликтного пространства в школе	ноябрь	кураторы-медиаторы ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
81	Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности во взаимоотношениях со сверстниками	ноябрь	педагоги-психологи	Новопокровский филиал	регистрационные листы
82	Личностно профессиональное самоопределение подростков	ноябрь	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
83	Использование нетрадиционных форм работы с детьми в практике педагога-психолога по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста	ноябрь	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
84	Развитие мелкой моторики у ребенка с нарушениями речи в произвольной деятельности	ноябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Новороссийский филиал	регистрационные листы
85	Роль педагога-психолога в выполнении рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся	ноябрь	педагоги-психологи	Славянский филиал	регистрационные листы
86	Техники системной семейной терапии	ноябрь	педагоги-психологи	Славянский филиал	регистрационные листы

87	Трудности адаптации (1 классы, 5 классы, 10 классы)	ноябрь	педагоги-психологи ОО	Тимашевский филиал	регистрационные листы
88	Создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	ноябрь	педагоги-психологи	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
89	Организация работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС	декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	регистрационные листы
90	Синдром дефицита внимания, гиперактивности: диагностика и особенности коррекции у детей с нарушением речи.	декабрь	воспитатели логопедических групп ДОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
91	Применение арт-терапии при коррекции девиантного поведения.	декабрь	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
92	Профилактика эмоционального выгорания, как основа формирования профессиональной компетентности педагога-психолога в процессе психолого-педагогического сопровождения в ДОУ	декабрь	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
93	Развитие лексико-грамматического строя речи при коррекции аграмматической дисграфии	декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
94	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися разной категории (ОВЗ, инвалиды, ВШУ)	декабрь	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
95	Алгоритм составления программы обучения волонтеров-медиаторов	декабрь	кураторы ШСМ	Новороссийский филиал	регистрационные листы
96	Песочное поле как ресурс в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками	декабрь	педагоги-психологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
Краевая «Школа мастеров» – мастер-классы для специалистов ОО					
1	Работа с педагогами по повышению уровня психологической	январь	педагоги-психологи	специалисты ОМО	регистрационные листы

	компетентности: техники и приемы				
2	Способы саморегуляции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса	декабрь	педагоги-психологи	специалисты ОМО	регистрационные листы
«Школа мастеров» – мастер-классы для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся					
1	Методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста с ТНР, ЗПР, УО и РАС	январь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
2	Арт-терапевтические приемы в деятельности педагога-психолога по коррекции психоэмоционального состояния ребенка	февраль	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
3	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	февраль	педагоги-психологи, педагоги ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
4	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ДОО с детьми с ОВЗ	март	педагоги-психологи ДОО	Анапский филиал	регистрационные листы
5	Профилактика нарушений чтения и письма у дошкольников	март	родители	Кавказский филиал	регистрационные листы
6	Лайфхаки для развития речи детей в домашних условиях	март	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Новороссийский филиал	регистрационные листы
7	Профилактика экзаменационного стресса. Психологическая подготовка к экзамену (техники, упражнения)	март	классные руководители выпускных классов	Славянский филиал	регистрационные листы
8	Работа педагога-психолога с родителями детей разных категорий (агрессивные, тревожные, гиперактивные и др.)	март	педагоги-психологи ДОО	Тимашевский филиал	регистрационные листы
9	Организация работы с детьми, имеющими сложный дефект и	март	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Тихорецкий филиал	регистрационные листы

	тяжёлые множественные нарушения развития, в условиях детского сада		ДОО		
10	Использование методов арт-терапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста	март	педагоги - психологи	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
11	Ребенок с ОВЗ: способы и методы взаимодействия в образовательной организации	апрель	педагоги-психологи ОО	Ейский филиал	регистрационные листы
12	Использование нетрадиционных форм работы с детьми дошкольного возраста в практике педагога-психолога по формированию социально-активной позиции дошкольника в разных видах деятельности	апрель	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
13	Ниткотерапия в работе педагога-психолога ДООУ	апрель	педагоги-психологи ДОО	Славянский филиал	регистрационные листы
14	Инновационные технологии по преодолению речевых нарушений	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	регистрационные листы
15	Арт-терапия в коррекции дезадаптированных учащихся 1-х классов	май	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
16	Методы и приемы коррекции эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста	май	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
17	Развитие пространственных и временных представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями	июнь	родители	Кавказский филиал	регистрационные листы
18	Профилактика негативных проявлений в эмоциональной сфере у школьников	сентябрь	родители	Кавказский филиал	регистрационные листы

19	Тренинг в работе школьного психолога. Технология проведения	сентябрь	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
20	Использование методов межполушарного взаимодействия в работе учителя-логопеда и педагога-психолога	сентябрь	учителя-логопеды педагоги-психологи	Новопокровский филиал	регистрационные листы
22	«Волшебные» инструменты в деятельности педагога-психолога ДОО	сентябрь	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
23	Сохранение кровной семьи	октябрь	социальные педагоги ОО	Ейский филиал	регистрационные листы
24	Понятие психологического здоровья. Профилактика эмоционального выгорания	октябрь	педагоги-психологи	Славянский филиал	регистрационные листы
25	Коррекционная работа с детьми ОВЗ в системе деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации	ноябрь	педагоги-психологи ОО	Анапский филиал	регистрационные листы
26	Формирование жизнестойкости у детей и подростков	ноябрь	педагоги-психологи ОО	Курганинского филиала	Регистрационные листы
27	Наш особенный ребёнок (взаимодействие специалистов ДОО с родителями детей категории ОВЗ)	ноябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
28	Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики, как один из методов речевого развития детей с ОВЗ	ноябрь	учителя-логопеды ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
29	Организация жизнедеятельности детей с РАС	декабрь	родители	Кавказский филиал	регистрационные листы
30	Использование нетрадиционной техники рисования Эбру в работе с детьми младшего школьного возраста	декабрь	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы

31	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	декабрь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	регистрационные листы
32	Инновационные формы и технологии, используемые в работе по коррекции речевых нарушений у дошкольников	декабрь	учителя-логопеды	Славянский филиал	регистрационные листы
33	Песочное волшебство: использование песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста	декабрь	педагоги- психологи	Тихорецкий филиал	регистрационные листы

2.4 Организационное направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1	Участие в подготовке и проведении краевых совещаний, конференций	по плану	по категориям	специалисты Центра, руководители филиалов	план, регистрационные листы
2	Отчет о деятельности территориальных служб психолого-педагогического сопровождения за 2021 г.	февраль	руководители ТПМПК	Сидельникова Т.А.	отчет
3	Совещание руководителей ТПМПК «О результатах работы в 2021 году»	февраль	руководители ТПМПК	Сидельникова Т.А.	план, регистрационные листы
4	Анализ деятельности ГБУ ЦДиК за 2022 г.	декабрь	специалисты Центра	специалисты ОМО	анализ
5	Проведение мониторингов деятельности ПМПК	ежеквартально	руководители ТПМПК	специалисты ОМО	статистические данные о деятельности ПМПК
6	Оформление информационных стендов в учреждении	ежемесячно	участники образовательного процесса	специалисты ОМО и КПО руководители филиалов	накопитель
7	Подготовка и размещение информации о деятельности учреждения на официальном сайте Центра	в течение года	участники образовательного процесса	Ярошенко О.Е. руководители филиалов	сайт учреждения

8	Работа общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 (по линии образования)	по графику	дети, родители	Васильева И.М. Коровина М.А.	отчет ежемесячный
2.5. Коррекционно-педагогическое направление					
№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	в течение года	обучающиеся	специалисты КПО специалисты филиалов	журнал
2	Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми	в течение года	обучающиеся	специалисты КПО специалисты филиалов	журнал
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми в рамках психолого-педагогического сопровождения семьи	в течение года	родители	специалисты КПО специалисты филиалов	журнал
4	Разработка и проведение тренингов с воспитанниками ЦВСНП ГУ МВД по Краснодарскому краю	январь-декабрь	подростки	Ярошенко О. Е.	справка ЦВСНП ГУ МВД по КК
2.6. Информационно-методическое направление					
№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1	Психолого-педагогическая служба поддержки родителей «Родительский клуб»	по отдельному плану	родители	специалисты КПО специалисты филиалов	лекция, буклет
2	Разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	по отдельному плану	родители, педагоги	специалисты Центра специалисты филиалов	пособия, методические рекомендации, буклеты
План работы психолого-педагогической службы поддержки родителей «Родительский клуб»					
1	Оказание консультативно-	январь-декабрь	родители	специалисты Центра,	журнал

	методической помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также детей, имеющих нарушения психофизического развития по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей			специалисты филиалов	
2	Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребёнком, приёмам и методам его воспитания	январь-декабрь	родители	специалисты КПО специалисты филиалов	журнал
3	День открытых дверей. Анкетирование с целью сбора вопросов, наиболее интересующих родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	январь май сентябрь	родители	специалисты КПО специалисты филиалов	регистрационные листы
4	Спрашивали – отвечаем. Ответы на вопросы, наиболее интересующие родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по результатам анкетирования	январь май сентябрь	родители	специалисты Центра специалисты филиалов	стенд
5	Организационные родительские собрания для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисляемых на коррекционно-развивающие занятия	апрель сентябрь декабрь	родители	Анапский филиал	регистрационные листы
6	Оформление на стенде информации, посвященной Международному дню человека с синдромом Дауна	март	родители	руководители филиалов, специалисты ОМО	стенд

7	Оформление на стенде информации, посвященной Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	апрель	родители	руководители филиалов, специалисты ОМО	стенд
8	Занятия «Родительского клуба»:	ежемесячно	родители	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы, буклет
	Рекомендации учителя-логопеда для родителей будущих первоклассников	январь	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
	Особенности развития ребенка раннего возраста	январь	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
	Дети с задержкой психического развития	январь	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
	Причины и преодоление нарушений письменной речи у школьников	январь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
	Взаимодействие специалистов учреждения и родителей по коррекции трудностей в усвоении школьной программы	январь	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
	Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников, новые игровые приемы и методы	январь	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
	Тревожный родитель-тревожный ребенок	январь	родители	Тимашевский филиал	регистрационные листы
	Безопасность детей – наша забота!	январь	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
	Развитие графомоторных навыков детей с ОВЗ	февраль	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
	Успех взаимодействия или «Давай вместе!»	февраль	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
	Безопасное поведение детей в опасной ситуации	февраль	родители	Белореченский филиал	регистрационные листы
Круглый стол: «Как противостоять	февраль	родители	Ейский филиал	регистрационные	

манипуляции?»				листы
Сопровождение детей с ОВЗ	февраль	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Развитие связной речи у детей с ОВЗ по средствам составления описательных рассказов	февраль	родители	Лабинский филиал	регистрационные листы
Формирование жизнестойкости у детей в семье	февраль	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Социализация детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы	февраль	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Система дидактических игр и упражнений по развитию речи	февраль	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
Как помочь детям продуктивно подготовиться к экзаменам	февраль	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Возрастные особенности речевого развития детей дошкольного возраста	февраль	родители	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
Способы коррекции нежелательного поведения	март	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с Синдромом Дауна	март	родители	Анапский филиал	регистрационные листы
Речевая готовность к школьному обучению	март	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Круглый стол: «Развитие познавательной деятельности у детей с синдромом Дауна»	март	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Ребенок с РАС	март	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Как уберечь ребенка от беды?	март	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Коллективные и групповые формы работы для детей с ОВЗ	март	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Что такое фонематический слух	март	родители	Славянский филиал	регистрационные

				листы
Почему ребенку трудно учиться?	март	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Почему дети медленно читают?	апрель	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Организация обучающего пространства для детей с РАС	апрель	родители	Анапский филиал	регистрационные листы
Подросток в мире вредных привычек	апрель	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Дети Индиго – кто они?	апрель	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Готовимся к школе	апрель	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Как подготовить руку к письму?	апрель	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Работа с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности	апрель	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Этапы усвоения детьми трудных звуков	апрель	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
Педагогическая помощь в расширении родительской компетентности по вопросам воспитания детей с ОВЗ	апрель	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Развитие речевого дыхания	апрель	родители	Тимашевский филиал	регистрационные листы
Развитие речи детей дошкольного возраста	май	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Развитие графомоторных навыков	май	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Трудновоспитуемые подростки	май	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Способы саморегуляции психологического и эмоционального состояния родителей как основа	май	родители	Лабинский филиал	регистрационные листы

продуктивного взаимодействия с детьми с особыми потребностями				
Психологическая готовность к школьному обучению	май	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Подведение итогов работы службы ранней помощи за 2021-2022 учебный год	май	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Если ваш ребенок левша	май	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Психологическая безопасность ребенка в семье	май	родители	Тимашевский филиал	регистрационные листы
Профилактика речевых нарушений и стимулирование речевого развития в условиях семьи	май	родители	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
Игровое взаимодействие с детьми с расстройствами аутистического спектра	июнь	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Эмоциональный интеллект: что такое и как развивать?	июнь	родители	Анапский филиал	регистрационные листы
Детская агрессия. Что с ней делать?	июнь	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Профилактика суицидального поведения	июнь	родители	Белореченский филиал	регистрационные листы
Роль родителей в профессиональном определении ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	июнь	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Родителям о речи ребенка	июнь	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Речевая подготовка детей к школе	июнь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Адаптация детей к детскому саду	июнь	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы

Игры по формированию предложно-падежных конструкций у дошкольников с ОНР	июль	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Использование пальчиковой гимнастики у детей с ОВЗ	июль	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Как помочь ребенку адаптироваться в школе	июль	родители	Белореченский филиал	регистрационные листы
Развитие способностей ребенка от 0 до 1,5 лет	июль	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	август	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Особенности эмоционального развития Вашего ребенка	август	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Развитие познавательной сферы детей - залог успешного обучения в школе	август	родители	Белореченский филиал	регистрационные листы
Если Ваш ребенок тревожный...(игры на снижение уровня тревоги)	сентябрь	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Роль примера и авторитета родителя в воспитании детей	сентябрь	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Профилактика нарушений письма и чтения у детей начальных классов	сентябрь	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Использование арт-терапии как раскрытие творческого потенциала ребенка	сентябрь	родители	Лабинский филиал	регистрационные листы
Подростковый возраст. Кризисы и их преодоление	сентябрь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Формирование высших психических функций у детей младшего школьного возраста	сентябрь	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Значение артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения у детей	сентябрь	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Развитие мелкой моторики	сентябрь	родители	Тимашевский филиал	регистрационные

					листы
Взаимодействие родителей со специалистами образовательной организации в ходе коррекционно-развивающей работы	сентябрь	родители	Тихорецкий филиал		регистрационные листы
Игры и упражнения для развития артикуляционного аппарата у детей дошкольного возраста	октябрь	родители	специалисты КПО		регистрационные листы
Игры для развития памяти детей школьного возраста	октябрь	родители	Армавирский филиал		регистрационные листы
Роль родителей выпускника при подготовке ребенка с ОВЗ к ГИА	октябрь	родители	Ейский филиал		регистрационные листы
Трудности адаптации 5-классников к школе	октябрь	родители	Курганинский филиал		регистрационные листы
Детская агрессия. Как помочь ребёнку?	октябрь	родители	Новопокровский филиал		регистрационные листы
Развитие всех компонентов речи у детей ОВЗ	октябрь	родители	Новороссийский филиал		регистрационные листы
Психолого-педагогическая характеристика детей с различной патологией. Осуществление дифференцированного подхода в воспитании	октябрь	родители	Сочинский филиал		регистрационные листы
Формирование произвольного внимания у детей с ОВЗ в домашних условиях	ноябрь	родители	специалисты КПО		регистрационные листы
Конфликтные ситуации между родителем и ребенком.	ноябрь	родители	Армавирский филиал		регистрационные листы
Формирование мотивации на занятиях у детей с ОВЗ	ноябрь	родители	Анапский филиал		регистрационный лист
Развитие мелкой и общей моторики в домашних условиях	ноябрь	родители	Белореченский филиал		регистрационные листы
Роль игры в развитии и подготовке	ноябрь	родители	Курганинский филиал		регистрационные

ребенка к школе				листы
Круглый стол: Особенности развития познавательной сферы детей с ОВЗ по средствам взаимодействия с семьей	ноябрь	родители	Лабинский филиал	регистрационные листы
Профилактика школьной дезадаптации у детей	ноябрь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Развитие речевого общения с окружающими (со сверстниками и взрослыми)	ноябрь	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями	ноябрь	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Внутренний мир агрессивного ребёнка	декабрь	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста	декабрь	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Ответы на актуальные вопросы родителей детей с ОВЗ	декабрь	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	декабрь	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Детские страхи. Причины и преодоление	декабрь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Реализация адаптированной программы школьного обучения	декабрь	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Влияние родителей на конфликты детей в школе	декабрь	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Общие рекомендации для родителей детей с ОВЗ	декабрь	родители	Тимашевский филиал	регистрационные листы
Ребёнок с ОВЗ: модели взаимодействия родителей с детьми	декабрь	родители	Тихорецкий филиал	регистрационные листы

План разработки информационно-методических изданий

В помощь специалистам школьных психолого-педагогических консилиумов

1	Взаимодействие психолого-педагогического консилиума образовательных организаций и ПМПК.	февраль	специалисты ОО	Курганинский филиал	методические рекомендации
2	Инструкция по подготовке к проведению психолого-педагогической комиссии	февраль	специалисты ППк	Новороссийский филиал	буклет
3	Функциональные обязанности педагога-психолога, входящего в состав консилиума	февраль	педагоги-психологи	Славянский филиал	буклет
4	Подготовка документов ППк для представления обучающегося на ПМПК	март	специалисты ППк ОО	Тихорецкий филиал	буклет
5	Пять шагов к успешному взаимодействию между ПМПК и ППк	апрель	руководители ППк	Ейский филиал	памятка
6	Роль педагога-психолога в рамках ППк	апрель	педагоги-психологи	Курганинский филиал	методические рекомендации
7	В помощь специалистам психолого-педагогического консилиума образовательной организации	апрель	педагоги-психологи социальные педагоги	Новопокровский филиал	методические рекомендации
8	Организация психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ	июнь	специалисты ППк ОО	Тихорецкий филиал	буклет
9	Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в условиях ППк	август	специалисты ППк	Кавказский филиал	памятка
10	Взаимодействие специалистов в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума в ОО	сентябрь	специалисты ОО	Курганинский филиал	методические рекомендации

11	Интенсификация процесса обучения у детей с ОВЗ	сентябрь	специалисты дошкольных ППк	Сочинский филиал	Памятка
<i>В помощь педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам</i>					
1	Киберсоциализация детей и подростков: эффекты и риски	январь	педагоги-психологи	Анапский филиал	памятка
2	Профилактика суицидальных проявлений	январь	педагоги-психологи	Кавказский филиал	методические рекомендации
3	Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ.	январь	педагоги ОО	Курганинский филиал	методические рекомендации
4	Формирование просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с ОНР	январь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	методические рекомендации
5	Формирование слоговой структуры слова	январь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	буклет
6	Формирование предложно-падежных конструкций у детей с ОНР	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	памятка
7	Трудности школьной адаптации: способы и приемы преодоления.	февраль	учителя, педагоги-психологи ОО	Армавирский филиал	памятка
8	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации	февраль	педагоги ДОО	Кавказский филиал	буклет
9	Методические рекомендации по организации обучения детей с ЗПР.	февраль	школьные специалисты ОО	Курганинский филиал	методические рекомендации
10	Формирование жизнестойкости обучающихся	февраль	педагоги-психологи	Новопокровский филиал	буклет
11	Методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми	февраль	педагоги ОО	Сочинский филиал	методические рекомендации

12	Как стимулировать обучающихся к учению	февраль	педагоги	Тимашевский филиал	буклет
13	Специфические ошибки на письме	февраль	педагоги	Тимашевский филиал	буклет
14	Оказание помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	март	учителя-дефектологи, учителя-логопеды ОО	Армавирский филиал	памятка
15	Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников	март	педагоги, классные руководители	Лабинский филиал	методические рекомендации
16	Игровые приёмы в подготовке к обучению грамоте детей с ТНР	март	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	буклет
17	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ	март	педагоги-психологи	Новороссийский филиал	буклет
18	Повышение мотивации ребенка к школьному обучению	март	педагоги-психологи	Славянский филиал	буклет
19	Рекомендации по работе с аутичным ребенком	март	педагоги	Тимашевский филиал	методические рекомендации
20	Организация работы специалистов в составе психолого-педагогического консилиума в ОО. Оформление документации для представления обучающегося на ПМПК.	апрель	социальные педагоги, педагоги-психологи ОО	Армавирский филиал	памятка
21	Виды адаптированных образовательных программ	апрель	педагоги ОО	Белореченский филиал	памятка
22	Молодому специалисту	апрель	педагоги ОО	Кавказский филиал	методические рекомендации

23	Формирование учебной мотивации детей	апрель	педагоги ОО	Курганинский филиал	памятка
24	Организация обучения детей с ЗПР в условиях общеобразовательных организаций	апрель	педагоги ОО	Курганинский филиал	буклет
25	Сенсорное развитие детей раннего возраста	апрель	учителя-логопеды	Славянский филиал	буклет
26	Упражнения для развития крупной моторики	апрель	педагоги	Тимашевский филиал	буклет
27	Статус ребёнка в коллективе сверстников (если в классе ребёнок-изгой)	апрель	педагоги	Тихорецкий филиал	буклет
28	Памятка для педагога. Дети с умственной отсталостью – диагностика, принципы работы	май	педагоги-психологи ДОО	Белореченский филиал	памятка
29	В помощь педагогу, работающему с аутичным ребенком	май	педагоги ОО	Ейский филиал	методические рекомендации
30	Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	методические рекомендации
31	Формы и методы работы с родителями детей с ТНР по формированию и развитию всех компонентов речи	май	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	буклет
32	Преодоление трудностей в чтении	май	учителя-логопеды	Славянский филиал	буклет
33	Методы и приёмы нейропсихологической стимуляции при работе с детьми с ОВЗ	май	воспитатели ДОО, осуществляющие инклюзивную практику	Сочинский филиал	памятка
34	Как обучать ребенка с СДВГ	май	педагоги	Тимашевский филиал	буклет

34	Гипоактивный ребенок в коллективе. Как помочь?	июнь	педагоги ОУ	Ейский филиал	памятка
35	Работа с детскими и подростковыми страхами	июнь	педагоги-психологи	Лабинский филиал	методические рекомендации
36	Сопровождение детей с ОВЗ	июнь	педагоги-психологи	Новопокровский филиал	буклет
37	Диагностический тест Гомункулос (А.В. Семенович)	июнь	педагоги-психологи	Славянский филиал	буклет
38	Особенности развития крупной моторики	июнь	педагоги	Тимашевский филиал	буклет
39	Адаптация пятиклассников	июнь	педагоги	Тимашевский филиал	буклет
36	Игры-упражнения для развития межполушарного взаимодействия.	июль	воспитатели ДОО	Курганинский филиал	буклет
37	Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагогов	июль	педагоги	Лабинский филиал	методические рекомендации
38	Навигатор профилактики девиантного поведения	июль	педагоги-психологи	Славянский филиал	буклет
39	Что делать, чтобы установить доверительные отношения с подростками	август	педагоги ОО	Курганинский филиал	памятка
40	Использование физических упражнений по развитию мелкой моторики пальцев при коррекции нарушения речи у учащихся начальных классов	август	педагоги начальных классов ОО	Курганинский филиал	буклет
41	Использование цвета в коррекционной педагогике. Хромотерапия	август	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	методические рекомендации

42	Применение современных образовательных технологий в практической деятельности учителя-дефектолога	август	учителя-дефектологи	Новороссийский филиал	буклет
43	Как развивать речь ребенка дома	август	учителя-логопеды	Славянский филиал	буклет
44	Руководство по созданию необходимых условий для коррекции недостатков при усвоении учебной программы обучающимися с ОВЗ	август	педагоги, осуществляющие инклюзивную практику	Сочинский филиал	методические рекомендации
45	Успешная адаптация первоклассников к школе	август	педагоги	Тимашевский филиал	методические рекомендации
46	Перечень документов, необходимых для прохождения ПМПК перед ГИА	сентябрь	заместители директора	Белореченский филиал	памятка
47	Методы развития межполушарного взаимодействия у ребенка	сентябрь	педагоги-психологи социальные педагоги	Новопокровский филиал	буклет
48	Развивающие игры и упражнения с игрушкой Pop-it	сентябрь	педагоги-психологи	Новороссийский филиал	буклет
49	Что такое дисграфия и как помочь ребенку в ее преодолении	сентябрь	педагоги школы ОО	Сочинский филиал	памятка
50	Коррекция школьной неуспеваемости	октябрь	педагоги-психологи ОО	Белореченский филиал	буклет
51	Особенности работы службы сопровождения детей с РАС в дошкольной организации	октябрь	педагоги ОО	Кавказский филиал	буклет
52	Сенсорная интеграция.	октябрь	педагоги ОО	Курганинский филиал	методические рекомендации
53	Формирование грамматического строя речи у детей с ТНР	октябрь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	буклет

54	Игры и игровые упражнения по развитию пространственных представлений при коррекции звукопроизношения	октябрь	учителя-логопеды	Новороссийский филиал	буклет
55	Коррекция мыслительной деятельности у обучающихся с ЗПР	октябрь	педагоги ОО	Сочинский филиал	памятка
56	Правила конструктивного общения педагогов со «сложными» родителями	октябрь	педагоги	Тихорецкий филиал	буклет
57	Профилактика буллинга в школьной среде	ноябрь	педагоги ОО	Кавказский филиал	методические рекомендации
58	Учителям по оптимизации обучения детей с ММД.	ноябрь	педагогам ОО	Курганинский филиал	буклет
59	Роль социального педагога в работе с одаренными детьми	ноябрь	социальные педагоги	Сочинский филиал	памятка
60	Способы саморегуляции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса	декабрь	педагоги-психологи	специалисты ОМО	буклет
61	Профилактика эмоционального выгорания	декабрь	педагоги ОО	Курганинский филиал	буклет
62	Методы и приёмы развития связной речи у дошкольников	декабрь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	буклет
63	Нейропсихологические игры и приемы в работе учителя-дефектолога по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников с ОВЗ	декабрь	учителя-дефектологи	Новороссийский филиал	буклет
64	Взаимодействие учителя и логопеда в процессе автоматизации звуков у младших школьников	декабрь	педагоги ОО	Сочинский филиал	памятка

Для родителей

1.	Рекомендации учителя-логопеда для родителей будущих первоклассников	январь	родители	специалисты КПО	буклет
2.	Особенности развития ребенка раннего возраста	январь	родители	Армавирский филиал	памятка
3.	Что такое Стертая дизартрия?	январь	родители	Белоглинский филиал	памятка
4.	Родителям будущего первоклассника	январь	родители	Ейский филиал	памятка
5.	Как помочь своему ребенку стать увереннее.	январь	родители	Курганинский филиал	памятка
6.	Предупреждения родителям о самовольных уходах несовершеннолетних из семьи.	январь	родители	Курганинский филиал	памятка
7.	Родителям о нарушениях письменной речи	январь	родители	Новопокровский филиал	буклет
8.	Развивающие игры для детей раннего возраста в домашних условиях	январь	родители	Новороссийский филиал	буклет
9.	Я тебя вижу: навыки признания чувств ребенка	январь	родители	Сочинский филиал	памятка
10.	Информационная безопасность детей в сети Интернет	январь	родители	Сочинский филиал	памятка
11.	Родителям о школьной тревожности	январь	родители	Тимашевский филиал	буклет
12.	Особенности развития детей раннего возраста	январь	родители	Тимашевский филиал	буклет
13.	Как уберечь ребёнка от нежелательного контента в Интернете	январь	родители	Тихорецкий филиал	буклет
14.	Развитие графомоторных навыков детей с ОВЗ	февраль	родители	специалисты КПО	буклет
15.	Успех взаимодействия или «Давай вместе!»	февраль	родители	Армавирский филиал	буклет

16.	Детские конфликты, как вести себя родителям.	февраль	родители	Белоглинский филиал	памятка
17.	Обеспечение безопасной среды ребенка в интернет - пространстве	февраль	родители	Белореченский филиал	памятка
18.	Школа безопасности	февраль	родители	Ейский филиал	памятка
19.	Рекомендации педагога-психолога: Советы родителям о медиабезопасности	февраль	родители	Курганинский филиал	памятка
20.	Как воспитать жизнестойкого ребёнка?	февраль	родители	Новопокровский филиал	буклет
21.	Комплекс артикуляционной гимнастики при стертой форме дизартрии для занятий в домашних условиях	февраль	родители	Сочинский филиал	методические рекомендации
22.	Возрастные особенности речевого развития детей дошкольного возраста	февраль	родители	Тихорецкий филиал	буклет
23.	Способы коррекции нежелательного поведения	март	родители	специалисты КПО	буклет
24.	Речевая готовность к школьному обучению	март	родители	Армавирский филиал	памятка
25.	Рекомендации родителям, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи	март	родители	Белоглинский филиал	памятка
26.	Профилактика нарушений чтения и письма у дошкольников	март	родители	Кавказский филиал	буклет
27.	Как делать уроки с первоклассником?	март	родители	Курганинский филиал	буклет
28.	Правила общения с детьми с РАС.	март	родители	Курганинский филиал	памятка
29.	Как понять ребёнка?	март	родители	Новопокровский филиал	буклет
30.	Способы эффективного общения с детьми	март	родители	Сочинский филиал	памятка

31.	Кризис трехлетнего возраста	март	родители	Сочинский филиал	памятка
32.	Почему дети медленно читают?	апрель	родители	специалисты КПО	буклет
33.	Как сохранить психологическое здоровье ребенка	апрель	родители	специалисты ОМО	буклет
34.	Во что играть с «особым ребенком»?	апрель	родители	Анапский филиал	памятка
35.	Подросток в мире вредных привычек	апрель	родители	Армавирский филиал	памятка
36.	Развиваем у ребенка умение справляться с трудностями.	апрель	родители	Белоглинский филиал	памятка
37.	Задержка речевого развития детей раннего возраста	апрель	родители	Лабинский филиал	буклет
38.	Родителям о развитии мелкой моторики	апрель	родители	Новопокровский филиал	памятка
39.	Способы мотивации ребенка к учебе	апрель	родители	Новороссийский филиал	буклет
40.	Работа над грамматическим строем речи детей дошкольного возраста	апрель	родители	Сочинский филиал	памятка
41.	Почему я не понимаю своего ребенка? Или три основные ошибки в общении с детьми	апрель	родители	Тимашевский филиал	буклет
42.	Развитие речи детей дошкольного возраста	май	родители	специалисты КПО	буклет
43.	Игры и упражнения по дисграфии у дошкольников	май	родители	Анапский филиал	памятка
44.	Развитие графомоторных навыков	май	родители	Армавирский филиал	памятка
45.	Почему ребенок не запоминает стихи или плохо запоминает: как правильно учить?	май	родители	Белоглинский филиал	памятка
46.	Советы родителям: «10 способов справиться со стрессом».	май	родители	Курганинский филиал	памятка
47.	Как помочь детям с нарушением в общении.	май	родители	Курганинский филиал	памятка

48.	Родителям о готовности детей к обучению в школе	май	родители	Новопокровский филиал	буклет
49.	Практические приемы работы по коррекции речевых нарушений в домашних условиях	май	родители	Новороссийский филиал	буклет
50.	Советы родителям леворуких детей	май	родители	Сочинский филиал	памятка
51.	Что делать если Вашего ребенка обижают ровесники?	май	родители	Тимашевский филиал	буклет
52.	Тревожный и застенчивый ребёнок	май	родители	Тихорецкий филиал	буклет
53.	Игровое взаимодействие с детьми с расстройствами аутистического спектра	июнь	родители	специалисты КПО	буклет
54.	Рекомендации для родителей: как помочь справиться своему ребенку с трудностями в обучении	июнь	родители	Анапский филиал	буклет
55.	Детская агрессия. Что с ней делать?	июнь	родитель	Армавирский филиал	памятка
56.	Как распознать и предупредить детский суицид?	июнь	родители	Белореченский филиал	буклет
57.	Ребенок с расстройством аутистического спектра	июнь	родители	Ейский филиал	памятка
58.	Развитие пространственных и временных представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями	июнь	родители	Кавказский филиал	буклет
59.	Советы родителям непослушных детей или: Почему ребенок вредничает?	июнь	родители	Курганинский филиал	памятка
60.	Организация летнего отдыха детей и подростков.	июнь	родители	Курганинский филиал	буклет
61.	Развиваем зрительную память.	июнь	родители	Курганинский филиал	буклет

62.	Как помочь неговорящему ребенку	июнь	родители	Лабинский филиал	буклет
63.	Что должен знать и уметь ребёнок, идущий в первый класс?	июнь	родители	Новопокровский филиал	буклет
64.	В помощь родителям детей с нарушениями зрения	июнь	родители	Новороссийский филиал	буклет
65.	Как вести себя родителям, если ребенок агрессивен	июнь	родители	Сочинский филиал	памятка
66.	Что такое дисграфия?	июнь	родители	Тимашевский филиал	буклет
67.	Игры по формированию предположно-падежных конструкций у дошкольников с ОНР	июль	родители	специалисты КПО	буклет
68.	Использование пальчиковой гимнастики у детей с ОВЗ	июль	родитель	Армавирский филиал	буклет
69.	Формирование и поддержка учебной мотивации детей младшего школьного возраста	июль	родители	Лабинский филиал	буклет
70.	Нейродинамический подход при решении сложностей в обучении	июль	родители	Новороссийский филиал	буклет
71.	Развитие творческих способностей у детей	июль	родители	Сочинский филиал	памятка
72.	Почему дети обзываются	июль	родители	Тимашевский филиал	буклет
73.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста	август	родители	специалисты КПО	буклет
74.	Что должен знать будущий первоклассник	август	Родители	Анапский филиал	памятка
75.	Особенности эмоционального развития Вашего ребенка	август	родители	Армавирский филиал	буклет
76.	Развиваем познавательную сферу ребенка»	август	родители	Белореченский филиал	буклет
77.	10 правил для родителей «ум на кончиках пальцев»	август	родители	Курганинский филиал	памятка

78.	Влияние семейного воспитания на успеваемость в школе	август	родители	Лабинский филиал	буклет
79.	Три шага к отличной учебе	август	родители	Новороссийский филиал	буклет
80.	Организация времени школьника с ОВЗ в семье	август	родители	Тимашевский филиал	буклет
81.	Если Ваш ребенок тревожный... (игры на снижение уровня тревоги)	сентябрь	родители	специалисты КПО	буклет
82.	Болезненная привязанность ребенка к матери. Как быть?	сентябрь	родители	Анапский филиал	памятка
83.	Роль примера и авторитета родителя в воспитании детей	сентябрь	родители	Армавирский филиал	памятка
84.	Как дисциплинировать подростка	сентябрь	родители	Белоглинский филиал	памятка
85.	Профилактика негативных проявлений в эмоциональной сфере у школьников	сентябрь	родители	Кавказский филиал	буклет
86.	Что делать если ребенок сбежал из дома?	сентябрь	родители	Курганинский филиал	буклет
87.	Развития памяти у детей.	сентябрь	родители	Курганинский филиал	буклет
88.	Развитие речи ребенка в семье	сентябрь	родители	Лабинский филиал	буклет
89.	Особенности подросткового возраста	сентябрь	родители	Новопокровский филиал	буклет
90.	Бесконфликтное общение в семье как фактор психологического здоровья детей	сентябрь	родители	Славянский филиал	буклет
91.	Что такое дислексия?	сентябрь	родители	Тимашевский филиал	буклет
92.	Как помочь развивать внимание у ребёнка	сентябрь	родители	Тихорецкий филиал	буклет
93.	Игры и упражнения для развития артикуляционного аппарата у детей дошкольного возраста	октябрь	родители	специалисты КПО	буклет

94.	Условия формирования успешной учебной деятельности	октябрь	родители	Анапский филиал	памятка
95.	Игры для развития памяти детей школьного возраста	октябрь	родители	Армавирский филиал	памятка
96.	Алгоритм обучения письму	октябрь	родители	Белоглинский филиал	памятка
97.	Предупреждение ошибок чтения.	октябрь	родители	Курганинский филиал	памятка
98.	Логопедическая грамматика для успешного обучения ребенка в школе	октябрь	родители	Лабинский филиал	буклет
99.	Как помочь агрессивному ребёнку?	октябрь	родители	Новопокровский филиал	буклет
100.	Диалог «взрослый-ребенок» как источник усвоения родного языка	октябрь	родители	Славянский филиал	буклет
101.	Игры для развития воображения детей дошкольного возраста	октябрь	родители	Тимашевский филиал	буклет
102.	Хотите благоприятно решать свои конфликты?	октябрь	родители	Тимашевский филиал	буклет
103.	Формирование произвольного внимания у детей с ОВЗ в домашних условиях	ноябрь	родители	специалисты КПО	буклет
104.	Детская ложь	ноябрь	родители	Анапский филиал	буклет
105.	Конфликтные ситуации между родителем и ребенком.	ноябрь	родители	Армавирский филиал	памятка
106.	Как повысить мотивацию подростка	ноябрь	родители	Белоглинский филиал	памятка
107.	Игры для развития мелкой моторики	ноябрь	родители	Белореченский филиал	буклет
108.	Профилактика компьютерной зависимости у подростков.	ноябрь	родители	Курганинский филиал	буклет
109.	Единственный ребенок в семье.	ноябрь	родители	Курганинский филиал	буклет
110.	Причины школьной дезадаптации у детей	ноябрь	родители	Новопокровский филиал	буклет
111.	Использование нейропсихологических упражнений в домашней обстановке.	ноябрь	родители	Новороссийский филиал	буклет

Советы родителям					
112.	Наш особенный ребёнок	ноябрь	родители	Тихорецкий филиал	буклет
113.	Внутренний мир агрессивного ребёнка	декабрь	родители	специалисты КПО	буклет
114.	Помощь ребёнку с СДВГ	декабрь	родители	Анапский филиал	буклет
115.	Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста	декабрь	родители	Армавирский филиал	памятка
116.	Организация жизнедеятельности детей с РАС	декабрь	родители	Кавказский филиал	буклет
117.	Влияние развода на психику ребенка.	декабрь	родители	Курганинский филиал	памятка
118.	Причины детских страхов	декабрь	родители	Новопокровский филиал	буклет
119.	Игры и упражнения для развития речи	декабрь	родители	Тимашевский филиал	буклет
120.	Как воспитывать ребенка с СДВГ	декабрь	родители	Тимашевский филиал	буклет
121.	Как справиться с собственными отрицательными эмоциями	декабрь	родители	Тихорецкий филиал	буклет
<i>Для подростков</i>					
1.	Предупреждение конфликтных ситуаций в семье.	февраль	подростки	Курганинский филиал	памятка
2.	Старт во взрослую жизнь (профориентация старшеклассников)	март	подростки	Анапский филиал	памятка
3.	Мой выбор	март	подростки	Белоглинский филиал	памятка
4.	Телефон доверия	май	подростки	Ейский филиал	памятка
5.	Как подготовиться ребёнку к экзаменам	май	подростки	Кавказский филиал	памятка
6.	Советы психолога «Чем заниматься подростку в свободное время».	май	подростки	Курганинский филиал	памятка
7.	Твоя жизнь в твоих руках	май	подростки	Лабинский филиал	буклет

8.	Как найти друзей и сохранить дружбу	май	подростки	Тимашевский филиал	буклет
9.	Ключ к себе. Повышаем самооценку	апрель	подростки	Сочинский филиал	памятка
10.	Дорожи своей жизнью	октябрь	подростки	Курганинский филиал	памятка
11.	Что такое притеснение (буллинг). Что делать, если ты стал его участником?	ноябрь	подростки	специалисты ОМО	памятка
12.	Самые важные правила для подростков: как справиться с жизненными трудностями	ноябрь	подростки	Лабинский филиал	буклет
13.	Ты не один!	ноябрь	подростки	Новопокровский филиал	буклет
14.	Способы решения конфликтов в школе	ноябрь	подростки	Новороссийский филиал	буклет
15.	Атлас профессий будущего	ноябрь	подростки	Славянский филиал	буклет
16.	Как избавиться от обиды и научиться прощать	ноябрь	подростки	Тимашевский филиал	памятка
17.	Учимся говорить и слушать	декабрь	подростки	Славянский филиал	буклет

План проведения родительского всеобуча

1.	Как поддержать ребенка в трудной ситуации. Профилактика аутодеструктивного поведения	февраль	родители, специалисты, педагоги ОО	специалисты ОМО	регистрационные листы, чат
2.	Как сохранить психологическое здоровье ребенка. Советы родителям и специалистам	апрель	родители, специалисты, педагоги ОО	специалисты ОМО	регистрационные листы, чат
3.	Благополучие ребенка в условиях цифровизации. Рекомендации родителям в каникулярный период	май	родители, специалисты, педагоги ОО	специалисты ОМО	регистрационные листы, чат
4.	Взаимодействие родителей и педагогов как фактор успешности ребенка в школе	сентябрь	родители, специалисты, педагоги ОО	специалисты ОМО	регистрационные листы, чат

Исполняющий обязанности директора



Д.Г. Губина