

Согласован
заместитель начальника отдела
общего образования министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края

 О.П. Капралова

Утвержден
директор ГБУ «Центр
диагностики и консультирования»
Краснодарского края



Д.Г. Губина

ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного учреждения,
осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

на **2023** год

Принят на общем собрании
трудового коллектива
протокол № 10
от 26.12.2022 г.

Цели и задачи

Цель: совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство и психолого-педагогическую компетентность специалистов системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.
2. Осуществлять методическую помощь специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.
3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной политики по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями.
4. Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей.
5. Совершенствовать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью создания условий для развития личности обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I. Организация, регулирование и контроль внутренней деятельности

1.1. Административная деятельность			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Совещание при директоре	ежемесячно	Губина Д.Г.
2.	Общее собрание трудового коллектива: - утверждение плана работы на 2024 год; - анализ деятельности учреждения за 2023 г. и перспективное планирование работы на 2024 г.; - утверждение образовательной программы; - анализ выполнения мероприятий по соблюдению в учреждении санитарных правил и норм; - анализ выполнения требований по охране труда работников, жизни и здоровья детей; - анализ выполнения условий коллективного договора; - анализ финансово-хозяйственной деятельности Центра	декабрь	Губина Д.Г. Шабанова Е.Н. Ярошенко О.Е. Черная С.С. Абрамова Е.В.
3.	Утверждение номенклатуры дел и локальных актов учреждения на 2023 год	январь	Губина Д.Г.
4.	Анализ деятельности регионального центра-оператора мониторинга здоровья обучающихся Краснодарского края	январь-декабрь	Губина Д.Г.
1.2. Административный контроль			
1.	Контроль соблюдения графиков работы сотрудников	в течение года	Губина Д.Г. руководители филиалов
2.	Контроль обеспечения охраны труда работников	в течение года	Губина Д.Г. Черная С.С. руководители филиалов
3.	Контроль выполнения требований по охране жизни и здоровья детей	в течение года	Губина Д.Г. руководители филиалов
4.	Контроль ведения документации	в течение года	Губина Д.Г. Шабанова Е.Н. Ярошенко О.Е. руководители филиалов

5.	Контроль сохранности имущества учреждения	в течение года	Губина Д.Г. Черная С.С. руководители филиалов
6.	Контроль финансово-экономической деятельности	в течение года	Губина Д.Г. руководители филиалов
7.	Контроль повышения профессиональной компетентности специалистов	в течение года	Губина Д.Г. руководители филиалов
8.	Контроль организации и качества образовательной, методической и консультативной работы	в течение года	Губина Д.Г. Шабанова Е.Н. Ярошенко О.Е. Сташкевич Е.Р. руководители филиалов
9.	Контроль выполнения государственного задания	в течение года	Губина Д.Г. Шабанова Е.Н. руководители филиалов
10.	Анализ результатов работы за год	декабрь 2023	Губина Д.Г. руководители филиалов

1.3. Контроль и регулирование деятельности филиалов

№ п/п	Сроки	Содержание контроля	Место проведения	Ответственные	Результат
1.	март	Организация деятельности филиала: ПМПК; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Динской филиал	Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР; Ярошенко О.Е., заместитель директора по КМР	Справка, совещание при директоре
2.	апрель	Организация деятельности филиала: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Сочинский филиал	Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР; Ярошенко О.Е., заместитель директора по КМР	Справка, совещание при директоре
3.	сентябрь	Организация деятельности филиала: ПМПК; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Тимашевский филиал	Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР	Справка, совещание при директоре

4.	октябрь	Организация деятельности филиала: ПМПК; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Ейский филиал	Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР; Ярошенко О.Е., заместитель директора по КМР	Справка, совещание при директоре
5.	ноябрь	Организация деятельности филиала: ПМПК; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающая помощь обучающимся	Анапский филиал	Шабанова Е.Н., зам. директора по ОМР; Ярошенко О.Е., заместитель директора по КМР	Справка, совещание при директоре

II. ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Диагностическое направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1.	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и обучающихся	ежедневно по предварительной записи и заявкам	дети, обучающиеся, родители	Лихопуд И.В. Юхневич Т.В. специалисты КДО руководители ПМПК филиалов	протокол, эл. журнал, заклучения

2.2. Консультационное направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1.	Консультирование специалистов образовательных учреждений всех видов и типов, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, ОПДН	ежедневно	специалисты образовательных и иных организаций	специалисты КДО специалисты филиалов	журнал учета консультаций
2.	Консультирование педагогов службы психолого-педагогического	в течение года	педагоги	специалисты КПО специалисты ОМО специалисты филиалов	журнал учета консультаций

	сопровождения образовательных организаций Краснодарского края				
3.	Консультирование ответственных специалистов образовательных учреждений Краснодарского края по организации системы мониторинга здоровья обучающихся	в течение года	специалисты образовательных организаций	специалисты Центра	журнал учета консультаций

2.3. Методическое направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1.	Стажировочная площадка для специалистов ПМПК: - порядок определения специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, инвалидами; - стандартизация документации ПМПК	по заявкам	специалисты ТПППК	Лихопуд И.В. специалисты ЦПППК	журнал регистрации
2.	Стажировочная площадка для специалистов психолого-педагогических консилиумов: - учетно-отчетная документация психолого-педагогического консилиума; - организация психолого-педагогического сопровождения и учёт динамики развития обучающихся с ОВЗ	по понедельникам по запросу	специалисты психолого-педагогических консилиумов	Лихопуд И.В. Юхневич Т.В. специалисты ТПППК	журнал регистрации
3.	Оказание методической помощи специалистам ТПППК	по средам	специалисты ТПППК	Лихопуд И.В. специалисты ЦПППК	журнал учета консультаций
4.	Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК	по запросу	специалисты ТПППК	Лихопуд И.В.	журнал учета консультаций
5.	Оказание содействия федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке	постоянно	межведомственное взаимодействие	Губина Д.Г. Лихопуд И.В. Юхневич Т.В.	журнал учета консультаций

	индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида				
6.	Школа молодого специалиста ПМПК:	1 раз в квартал	специалисты ТППМК	Лихопуд И.В.	журнал регистрации
	- нормативно-правовая база деятельности ПМПК и психолого-педагогического консилиума	февраль	специалисты ТППМК	специалисты ЦППМК специалисты ТППМК	журнал регистрации
	- психолого-педагогическое обследование ребенка дошкольного возраста	май	специалисты ТППМК	специалисты ЦППМК специалисты ТППМК	журнал регистрации
	- организация дистанционного обследования в психолого-медико-педагогической комиссии	3-й четверг месяца	специалисты ТППМК	специалисты ЦППМК	журнал регистрации
	- разбор сложных диагностических случаев	октябрь	специалисты ТППМК	специалисты ЦППМК	журнал регистрации
7.	Проведение семинаров по запросу образовательных организаций	по запросу	педагоги, специалисты ОО	специалисты Центра филиалов	регистрационные листы
8.	Оказание методической и консультативной помощи специалистам психолого-педагогических служб муниципальных образований Краснодарского края	по запросу	специалисты ОО	специалисты ОМО филиалов	журнал учета консультаций
9.	Анализ результатов мониторинга здоровья обучающихся	по плану	специалисты, педагоги ОО	Губина Д.Г. Максакова С.А.	мониторинговые данные
10.	Методическое сопровождение деятельности мобильного психолога	по запросу	психологи МО	специалисты ОМО	Журнал консультаций/ аналитическая справка
Краевые «круглые столы» с представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций					
1	Адресная помощь и поддержка обучающихся, прибывших из вновь присоединенных территорий РФ, в период адаптации	февраль	представители организаций образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций	специалисты Центра Анапский филиал	регистрационные листы

2	Особенности организации взаимодействия в команде специалистов при обучении и воспитании детей с РАС	март	представители организаций образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций	специалисты Центра Лабинский филиал	регистрационные листы
3	Особенности организации образовательного пространства и безопасности образовательной среды для обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей в развитии	апрель	представители организаций образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций	специалисты Центра Белореченский филиал	регистрационные листы
4		октябрь		специалисты Центра Тимашевский филиал	регистрационные листы
5		декабрь		специалисты Центра	регистрационные листы
«Круглые столы» со специалистами муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся					
1.	Технологии и методы работы с детьми, с расстройствами аутистического спектра	апрель	специалисты служб сопровождения ОО	Армавирский филиал	регистрационные листы
2.	Актуальные вопросы в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций	апрель	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Тимашевский филиал	регистрационные листы
3.	Трудности социально – психологической адаптации в ОО детей с ОВЗ	август	педагоги-психологи ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
4.	Проблемы в поведении ребенка с РАС	сентябрь	специалисты психологических служб ОО	Ейский филиал	регистрационные листы
Краевые методические объединения для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся					
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО	январь	педагоги-психологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
2.	Организационные методы и приемы в работе учителей- логопедов, учителей-дефектологов при постановке звуков раннего онтогенеза у детей с ОВЗ	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы
3.	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из вновь присоединенных территорий РФ	февраль	педагоги-психологи	специалисты ОМО руководители филиалов	регистрационные листы

4.	Организация деятельности учителя-логопед, учителя-дефектолога при постановке свистящих звуков у детей с ОВЗ	апрель	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы
5.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС	май	педагоги-психологи	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы
6.	Специфика реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	ноябрь	педагоги-психологи	специалисты ОМО руководители филиалов	регистрационные листы
Методические объединения для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся					
1.	Особенности психологического сопровождения по созданию условий адаптации и социализации детей вновь присоединенных территорий в ДОО	январь	педагоги-психологи ДОО	Анапский филиал	регистрационные листы
2.	Организация психологического сопровождения учащихся 9-11 классов в период подготовки к экзаменам	январь	педагоги-психологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
3.	Создание условий для успешной реализации программы работы с младшими школьниками с гиперактивностью	январь	педагоги-психологи, дефектологи ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
4.	Взаимодействие ТПМПК и ППк образовательных организаций	январь	специалисты ППк ОО	Динской филиал	регистрационные листы
5.	Организация работы педагога-психолога по формированию жизнестойкости учащихся	январь	педагоги-психологи ОО	Кавказский филиал	регистрационные листы
6.	Формирование спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми дошкольного возраста родителями и педагогами	январь	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
7.	Система работы педагога-психолога образовательной организации с учащимися и семьями, состоящими на	январь	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы

	всех видах учета (внутришкольный, ТЖС, СОП, ОПДН, КДНиЗП).				
8.	Организация интегрированной взаимосвязи в работе учителя-логопеда и воспитателя в логопедической группе	январь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	регистрационные листы
9.	Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей вновь присоединенных территорий в ОО	февраль	педагоги-психологи ОО	Анапский филиал	регистрационный лист
10.	Организация деятельности по обучению грамоте детей с моторной алалией. Новые способы и методы работы	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
11.	Организация деятельности по развитию речи детей с ТНР с применением методов арт терапии	февраль	воспитатели логопедических групп ДОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
12.	Организация работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и детьми, испытывающими трудности в обучении	февраль	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
13.	Коррекционная работа учителя логопеда в комплексной системе преодоления нарушений развития у детей	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационный листы
14.	Организация работы специалистов психолого-педагогического консилиума в ОО. Подготовка документации для представления обучающегося на ПМПК	февраль	председатели ППК, педагоги-психологи, социальные педагоги	Новопокровский филиал	регистрационные листы
15.	Ребенок с ОВЗ: способы и методы взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в ДОО	февраль	специалисты ППК	Новопокровский филиал	регистрационный листы
16.	Методы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного и школьного возраста	февраль	педагоги-психологи ОО и ДОО	Сочинский филиал	регистрационный листы
17.	Система целостной работы школьного ППК	февраль	председатели и специалисты ППК	Тимашевский филиал	регистрационный листы

18.	Организация работы по групповому и индивидуальному консультированию родителей, как приоритетное направление работы педагога-психолога ДОО	февраль	педагоги - психологи	Тихорецкий филиал	регистрационный листы
19.	Организация и особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Формы и методы работы педагога-психолога	март	педагоги-психологи ОО	Анапский филиал	регистрационные листы
20.	Организация профилактической работы с обучающимися по преодолению школьных трудностей	март	специалисты служб сопровождения ОО	Армавирский филиал	регистрационные листы
21.	Особенности работы дефектолога, логопеда с детьми с ЗПР и ОО в условиях ДОО	март	педагоги-психологи, дефектологи ДОО	Белореченский филиал	регистрационный листы
22.	Деятельность школьной службы медиации. Обучение волонтеров-медиаторов	март	педагоги-психологи ДОО	Кавказский филиал	регистрационный листы
23.	Преимущества между специалистами ДОО и образовательными организациями – как основа успешной адаптации детей в первом классе	март	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
24.	Организация деятельности по психологической поддержке подростков в кризисных ситуациях	март	педагоги-психологи ОО	Славянский филиал	регистрационные листы
25.	Система деятельности педагога-психолога по обеспечению психологически безопасной образовательной среды для обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО	апрель	педагоги-психологи ДОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
26.	О создании ресурсных классов на базе ОО и тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов	апрель	директора школ и заместители директоров	Белореченский филиал	регистрационные листы

27.	Работа педагога-психолога по профилактике «гаджет-зависимости» у обучающихся.	апрель	педагоги-психологи ОО	Кавказский филиал	регистрационные листы
28.	Нормативно-правовая документация учителя-логопеда и учителя-дефектолога в ОО.	апрель	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
29.	Организация деятельности по развитию познавательных процессов и их отклонений у детей дошкольного возраста с ТНР	апрель	воспитатели логопедических групп ДОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
30.	Организация психологического сопровождения учащихся при подготовке ОГЭ (ЕГЭ)	апрель	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
31.	Обязанности классного руководителя и социального педагога по профилактике раннего неблагополучия и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних» (программа «Семья на ладошке»)	апрель	социальные педагоги ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
32.	Современные технологии и подходы в работе с обучающимися с РАС	май	педагоги-психологи ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
33.	Инклюзивное образование в ДОО: роль педагога-психолога	май	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
34.	Особенности коррекционно-развивающей деятельности по формированию грамматического строя речи у дошкольников с ОВЗ	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
35.	Преимущества в работе образовательных учреждений при осуществлении сопровождения детей с ОВЗ	май	специалисты ППк ОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
36.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательной организации	июнь	педагоги-психологи	Новопокровский филиал	регистрационные листы

37.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации: особенности и перспективы	август	педагоги-психологи ОО	Анапский филиал	регистрационные листы
38.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду: особенности и перспективы	август	педагоги-психологи ДОО	Анапский филиал	регистрационные листы
39.	Организационная модель комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	август	педагоги-психологи	Ейский филиал	регистрационные листы
40.	Организация консультативной помощи как ресурс поддержки участников образовательного процесса	август	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
41.	Организация работы педагога-психолога в образовательной организации на 2023-2024 учебный год	август	педагоги-психологи ОО, ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
42.	Организация совместной работы учителя-логопеда и родителей, как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями	сентябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	регистрационные листы
43.	Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ, инвалидностью в ОО по видам нарушений	сентябрь	педагогические работники ОО	Динской филиал	регистрационные листы
44.	Определение условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением	сентябрь	педагоги-психологи ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
45.	Проведение диагностических консилиумов. Порядок проведения заседаний консилиума	сентябрь	специалисты ППк	Лабинский филиал	регистрационные листы
46.	Обеспечение психологического сопровождения педагогов ДОО в рамках реализации ФГОС	сентябрь	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы

47.	Документация коррекционного специалиста ДОО. Рабочие документы учителя-логопеда, учителя-дефектолога	сентябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
48.	Организация работы педагога-психолога в образовательной организации с одаренными детьми	сентябрь	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
49.	Организация междисциплинарного взаимодействия специалистов в работе с детьми с ОВЗ	сентябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО и ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
50.	Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в ДОО. Диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий	октябрь	педагоги-психологи ДОО	Анапский филиал	регистрационные листы
51.	Организация профилактической работы, межведомственное взаимодействие при организации мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения учащихся	октябрь	педагоги ОО	Ейский филиал	регистрационные листы
52.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях ДОО	октябрь	педагоги-психологи ДОО	Кавказский филиал	регистрационные листы
53.	Организация изучения современных технологий, диагностики и коррекции нарушений развития детей с патологией речи	октябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
54.	Организация деятельности по формированию инновационных подходов в работе воспитателей логопедических групп	октябрь	воспитатели логопедических групп ДОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
55.	Организация профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования	октябрь	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы

56.	Система работы педагога-психолога ОО в рамках адаптации учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы)	октябрь	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
57.	Организация и алгоритм работы педагога-психолога с родителями	октябрь	педагоги-психологи	Новопокровский филиал	регистрационные листы
58.	Оформление планово-отчетной документации педагога-психолога образовательной организации	октябрь	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
59.	Принципы планирования и нормативно-правовое обеспечение работы школьной службы медиации	октябрь	начинающие кураторы ШСМ	Новороссийский филиал	регистрационные листы
60.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР	октябрь	руководители ППк ОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
61.	Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ОО и родителями обучающихся с нарушениями речи	ноябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
62.	Организация работы педагога-психолога в образовательной организации с детьми с РАС	ноябрь	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
63.	Оптимизация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР по исправлению звукопроизношения и слоговой структуры слова	декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
64.	Метод проектов в ДОО как инновационная педагогическая технология	декабрь	воспитатели логопедических групп ДОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
65.	Организация психолого-педагогической профилактики школьного неблагополучия и формирования жизнестойкости	декабрь	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
66.	Современный подход к организации РППС кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога	декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы

Краевые практические семинары для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ТПМПК

1.	Практические техники в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (в том числе иностранных граждан)	март	педагоги-психологи	специалисты КПО	регистрационные листы
2.	Профилактика аутодеструктивного поведения обучающихся подросткового возраста	апрель	педагоги-психологи	специалисты ОМО	регистрационные листы
3.	Расстройство привязанности как основная причина суицидального риска и селф-харма у детей и подростков. Способы коррекции	апрель	педагоги-психологи ОО и ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
4.	Бесконфликтное общение в образовательной среде как профилактика буллинга	октябрь	педагоги-психологи	специалисты ОМО	регистрационные листы
5.	Способы, методы, новые техники в практической работе учителей- логопедов, учителей- дефектологов при постановке шипящих звуков у детей с ОВЗ	октябрь	учителя-дефектологи, учителя- логопеды	специалисты КПО	регистрационные листы
6.	Развитие графомоторных навыков у детей с нарушениями речи	октябрь	учителя-логопеды ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
7.	Способы, методы, новые техники в практической работе учителей- логопедов, учителей- дефектологов с обучающимися (в том числе иностранными гражданами) при постановке сонорных звуков у детей с ОВЗ	ноябрь	учителя-дефектологи, учителя- логопеды ОО	специалисты КПО	регистрационные листы
Краевые практические семинары для педагогов-психологов СПО					
1.	Профилактика профессионального выгорания	март	педагоги-психологи СПО	специалисты ОМО	регистрационные листы
2.	Поиск внутренних ресурсов обучающихся, находящихся в кризисной ситуации(в том числе иностранных граждан)	июнь	педагоги-психологи СПО	специалисты ОМО	регистрационные листы
3.	Причины нарушения адаптации у подростков (в том числе иностранных	сентябрь	педагоги-психологи СПО	специалисты ОМО	регистрационные листы

	граждан). Оказание психологической помощи				
Практические семинары для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся					
1.	Методы и приемы развития речи детей с ОВЗ	январь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Белоглинский филиал	регистрационные листы
2.	Работа по адаптации обучающихся, прибывших с вновь присоединенных территорий	январь	социальные педагоги	Ейский филиал	регистрационные листы
3.	Профилактика стресса участников образовательного процесса при подготовке к экзаменам	январь	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
4.	Особенности работы социального педагога в рамках реализации плана по формированию жизнестойкости	январь	социальные педагоги ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
5.	Организация деятельности школьного ППк при сопровождении детей с ОВЗ. Выявление неуспевающих школьников на начальной ступени обучения	январь	специалисты ППк, учителя начальных классов	Лабинский филиал	регистрационные листы
6.	Обследование устной и письменной речи младших школьников. Логопедическое представление, заключение	январь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
7.	Проективные методики диагностики ЭВС детей дошкольного возраста	январь	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
8.	Нетрадиционные подходы в работе по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста	январь	учителя-логопеды	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
9.	Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Методы и приемы работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	регистрационные листы
10.	Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста	февраль	специалисты служб сопровождения ОО	Армавирский филиал	регистрационные листы

11.	Организация процесса развития эмоциональной сферы ребенка в детском саду	февраль	педагоги-психологи ДОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
12.	Агрессивное поведение ребенка с ОВЗ и методы его коррекции	февраль	педагоги -психологи ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
13.	Повышение психолого-педагогической культуры родителей, воспитывающих ребёнка с ОВЗ	февраль	педагогические работники ОО	Динской филиал	регистрационные листы
14.	Аффективное суицидальное поведение. О мерах профилактики суицида среди детей и подростков	февраль	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
15.	Организация информационно-ознакомительной работы с родителями при проведении социально-психологического онлайн-тестирования	февраль	педагоги-психологи	Кавказский филиал	регистрационные листы
16.	Типы конфликтов в школьной среде и способы их решения	февраль	кураторы ШСМ	Новороссийский филиал	регистрационные листы
17.	Профилактика буллинга в начальной школе	февраль	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
18.	Специальные практики формирования словаря у дошкольников с ОВЗ	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
19.	Профилактика суицидального поведения. Позволь себе быть счастливым	февраль	педагоги-психологи ОО	Славянский филиал	регистрационные листы
20.	Использование современного оборудования, компьютерных технологий (программ) в коррекционно-развивающей работе	февраль	педагоги-психологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
21.	Поддержка и сопровождение одаренных школьников в ОО	февраль	педагоги-психологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
22.	Применение сенсорного оборудования в коррекционной работе с детьми категории ОВЗ	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Тихорецкий филиал	регистрационные листы

23.	Раннее выявление нарушений в развитии – залог успешного развития ребенка, и коррекционно-развивающей работы с ним	март	педагоги-психологи, дефектологи ДОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
24.	Психологическое консультирование как способ профилактики буллинга. Теории. Направления. Подходы.	март	педагоги-психологи	Ейский филиал	регистрационные листы
25.	Организации работы с обучающимися по принятию классным коллективом детей, прибывших с других территорий и школ	март	педагоги-психологи	Кавказский филиал	регистрационные листы
26.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Практические методы и формы	март	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
27.	Инновации в изучении звуко-слогового состава слова со старшими дошкольниками	март	учителей-логопедов, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
28.	Психологические проблемы при подготовке к ГИА и ЕГЭ учащихся 9,11 классов, способы их преодоления	март	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
29.	Преодоление нарушений чтения у младших школьников с ОВЗ	март	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
30.	Взаимодействие образовательной организации и психолого-медико-педагогической комиссии в сопровождения детей с ОВЗ	март	заведующие ДОО, методисты	Сочинский филиал	регистрационные листы
31.	Оказание логопедической помощи детям с дизартрией в условиях школьного логопункта	март	учителя-логопеды ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
32.	Комплексный подход к формированию жизненных компетенций у обучающихся с РАС, ТМНР	март	педагоги-психологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
33.	Формирование жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного	март	педагоги – психологи ОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы

	поведения и у детей и подростков в условиях образовательной организации				
34.	Активизация коммуникативных навыков у детей с ТНР	апрель	логопеды ДОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
35.	Практические формы и методы в работе школьных психологов по адаптации выпускников 9, 11 классов при прохождении ГИА	апрель	педагоги-психологи	Кавказский филиал	регистрационные листы
36.	Выявление и сопровождение обучающихся группы социального риска и профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	апрель	педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
37.	Деловая игра «Логопедическая радуга»	апрель	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
38.	Мониторинг учета выполнения рекомендации ПМПк. Эффективность оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	апрель	председатели ППк	Лабинский филиал	регистрационные листы
39.	Современные эффективные психологические практики в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения	апрель	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
40.	Буллинг и моббинг в средней школе. Пути решения	апрель	кураторы ШСМ	Новороссийский филиал	регистрационные листы
41.	Адаптация детей с РАС в условиях образовательной организации	апреля	учителя-логопеды, педагоги - психологи	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
42.	Психолого- педагогическое сопровождение тревожных, нестабильно эмоциональных детей в начальной школе	май	педагоги-психологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
43.	Особенности обучения элементам грамоты дошкольников с ТНР	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы

44.	Актуальные технологии в практической деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, зам. директора по ОВЗ	Динской филиал	регистрационные листы
45.	Психологическая помощь участникам образовательного процесса в летний период	май	педагоги-психологи ОО	Курганинский филиал	Регистрационные листы
46.	Развитие когнитивных функций, как средство предупреждения нарушений письменной речи	май	учителя-логопеды, учителя- дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
47.	Речевая готовность детей к школе, формы и методы работы	май	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	регистрационные листы
48.	Профориентационная работа педагога-психолога в образовательной организации	май	педагоги-психологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
49.	Подготовка документов для прохождения ПМПК обучающихся с ОВЗ в 9-ых классах. Создание специальных условий при сдаче ГВЭ	май	заместители директоров ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
50.	Особенности работы педагога-психолога с детьми, имеющими нарушение интеллекта	май	педагоги – психологи ДОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
51.	Развитие пространственного гнозиса и праксиса у детей с ОВЗ и инвалидностью	июнь	дефектологи, педагоги-психологи ДОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
52.	Лучшие практики в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ	июль	логопеды ДОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
53.	Инновационные методы, формы и направления, технологии коррекционно-развивающей работы педагога-психолога ДОО с детьми ОВЗ	август	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
54.	Профилактика буллинга: Личные границы: найти и защитить	август	педагоги-психологи ОО	Славянский филиал	регистрационные листы
55.	Организация взаимодействия ПМПК и ППк ОО в целях создания специальных	сентябрь	руководители ППк ОО	Ейский филиал	регистрационные листы

	образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
56.	Выявление и организация работы с обучающимися, «непризнанными» в школьном сообществе (буллинг, скулшутинг)	сентябрь	педагоги-психологи	Кавказский филиал	регистрационные листы
57.	Организация работы ППк: сопровождение обучающегося с ОВЗ, функции специалистов, участвующих в коррекционной работе; документация ППк. Подготовка документов для представления обучающегося на ПМПК	сентябрь	педагоги ответственные за ППк в ОО	Курганинский филиал	Регистрационные листы
58.	Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга	сентябрь	педагоги-психологи, заместители директора по ВР	Лабинский филиал	регистрационные листы
59.	Методы и приемы развития речи детей в общении со взрослыми	сентябрь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	регистрационные листы
60.	Создание специальных условий при проведении ОГЭ и ГИА	сентябрь	заместители директоров, курирующие ОГЭ и ГИА	Новороссийский филиал	регистрационные листы
61.	Кинезиология – зарядка для ума, как одна из здоровьесберегающих технологий в образовательной организации	сентябрь	педагоги-психологи ОО	Славянский филиал	регистрационные листы
62.	Профилактика кризисных состояний подростков в условиях образовательной организации	сентябрь	педагоги-психологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
63.	Нейропсихологические приёмы в работе по развитию речи у детей с ОВЗ	сентябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
64.	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся, как основа психоэмоционального здоровья и благополучия	октябрь	педагоги-психологи ОО	Анапский филиал	регистрационные листы

65.	Социально-бытовая адаптация детей с расстройствами аутистического спектра	октябрь	специалисты служб сопровождения ОО	Армавирский филиал	регистрационные листы
66.	Профилактика буллинга в школьной среде. Эффективные методики и практические инструменты	октябрь	педагоги-психологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы
67.	Индивидуальный подход к созданию условий успешного обучения детей с синдромом Дауна, ДЦП, РАС	октябрь	педагоги ОО	Белореченский филиал	регистрационные листы
68.	Подростковая агрессия. Трудности во взаимоотношениях подростков	октябрь	педагоги-психологи	Кавказский филиал	регистрационные листы
69.	Активизация речи детей с ТНР через различные виды деятельности	октябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
70.	Специфика организации деятельности учебной и воспитательной работы в процессе адаптации пятиклассников на новой ступени обучения	октябрь	классные руководители, педагоги	Лабинский филиал	регистрационные листы
71.	Развитие связной речи школьников с ОВЗ в процессе работы над пересказом и рассказом	октябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
72.	Дифференциальная диагностика причин отсутствия речи у детей	октябрь	педагоги-психологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
73.	Профилактика употребления курительных смесей и электронных сигарет подростками	октябрь	социальные педагоги ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
74.	Адаптация детей к условиям детского сада – помощь педагога-психолога	октябрь	педагоги-психологи ДОО	Тимашевский филиал	регистрационные листы
75.	Формирование эмоционального интеллекта, эффективной коммуникации дошкольников. Практические инструменты развития	ноябрь	педагоги-психологи ДОО	Анапский филиал	регистрационные листы
76.	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности в ходе проектной	ноябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Белоглинский филиал	регистрационные листы

	деятельности как средство реализации ФГОС				
77.	Оказание экстренной психологической помощи и самопомощи при острых стрессовых реакциях	ноябрь	педагоги-психологи мобильные антикризисные психологи	Ейский филиал	регистрационные листы
78.	Гипоактивный ребенок в коллективе. Как помочь?	ноябрь	специалисты психологических служб ДОО	Ейский филиал	регистрационные листы
79.	Современные формы и методы работы педагога-психолога с родителями	ноябрь	педагоги-психологи	Кавказский филиал	регистрационные листы
80.	Изучение и закрепление лексических тем с родителями дошкольников, имеющих ОНР	ноябрь	учителей-логопедов, учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
81.	Использование нетрадиционных форм работы с детьми в практике педагога-психолога по развитию интеллектуальных особенностей	ноябрь	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
82.	Психолого-педагогические трудности современных первоклассников при освоении школьной программы	ноябрь	учителя начальных классов	Лабинский филиал	регистрационные листы
83.	Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	ноябрь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	регистрационные листы
84.	Профилактика употребления ПАВ: Аутопсихологическая компетентность подростков	ноябрь	педагоги-психологи ОО	Славянский филиал	регистрационные листы
85.	Использование инновационных технологий в работе психолога ОО	ноябрь	педагоги-психологи ОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
86.	Особенности сопровождения детей раннего возраста	ноябрь	педагоги-психологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
87.	Использование языка жестов в качестве коммуникации по развитию слухового восприятия и при формировании	ноябрь	методисты, воспитатели ДОО, осуществляющие	Сочинский филиал	регистрационные листы

	звукопроизношения в работе с неговорящими детьми		инклюзивную практику		
88.	Технологии логопедического и психологического сопровождения дошкольников с ОВЗ	ноябрь	учителя-логопеды, педагоги - психологи	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
89.	Фонематический слух – основа правильной речи. Развитие фонематического слуха у детей с ТНР	декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	регистрационные листы
90.	Развитие эмпатии и толерантности у обучающихся, имеющих религиозные отличия	декабрь	педагоги-психологи	Кавказский филиал	регистрационные листы
91.	Методика раннего выявления предрасположенности к дисграфии и дислексии. Особенности эффективной коррекционной работы	декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
92.	Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	декабрь	педагоги-психологи, учителя-дефектологи	Новопокровский филиал	регистрационные листы
93.	Влияние онтогенеза и субкультур на конфликтность подростков	декабрь	кураторы ШСМ	Новороссийский филиал	регистрационные листы
94.	Развитие связной письменной речи младших школьников на логопедических занятиях	декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
95.	Профилактика суицидального поведения: Ресурсные техники в психологической практике	декабрь	педагоги-психологи ОО	Славянский филиал	регистрационные листы
96.	Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ в условиях ДОО	декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
97.	Комплексный подход в осуществлении коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Реализация индивидуального маршрута сопровождения детей в соответствии с нозологией	декабрь	педагоги-психологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы

98.	Формы и методы работы педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленные на профилактику девиантного поведения	декабрь	педагоги – психологи ОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
Краевая «Школа мастеров» – мастер-классы для специалистов ОО					
1.	Арт-терапевтические техники как способ профилактики делинквентного поведения у подростков	январь	педагоги-психологи	специалисты ОМО	регистрационные листы
2.	ЗОЖ как профилактика аддиктивного поведения	декабрь	педагоги-психологи	специалисты ОМО	регистрационные листы
«Школа мастеров» – мастер-классы для специалистов муниципальных служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся					
1.	Новые методы и подходы постановки звуков при межзубном произношении у детей с нарушением речи	январь	учителя-логопеды учителя-дефектологи ОО	Курганинский филиал	регистрационные листы
2.	Куклотерапия как метод психологической коррекции с учащимися начальной школы. «Кукла-помощница», работа с архетипами для учащихся 5-6 классов	февраль	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
3.	Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в рамках деятельности Регионального ресурсного центра	март	учителя-логопеды	Кавказский филиал	регистрационные листы
4.	Артикуляционная гимнастика в коррекции речевых расстройств	март	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	регистрационные листы
5.	Современные подходы к развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ	март	учителя-логопеды	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
6.	Коррекционно-развивающие занятия для детей с РАС: обучающее пространство, методы и формы работы	апрель	педагоги-психологи ДОО учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	регистрационные листы

7.	Арт-терапевтические приемы в деятельности педагога-психолога по коррекции тревожности для взрослых и детей	апрель	педагоги-психологи	Динской филиал	регистрационные листы
8.	Взаимодействие с ребенком с РАС	апрель	специалисты психологических служб ОО	Ейский филиал	регистрационные листы
9.	Развитие творческих способностей и формирование понимания эмоций у детей дошкольного возраста по средствам арт-терапевтических методов и приемов (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия)	апрель	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы
10.	Выстраивание простейшего игрового взаимодействия с ребенком с расстройством аутистического спектра через изобразительную деятельность	апрель	педагоги-психологи, учителя-дефектологи	Новопокровский филиал	регистрационные листы
11.	Профилактика ПАВ: Рисуночные тесты в практике работы детского психолога	апрель	педагоги-психологи ОО	Славянский филиал	регистрационные листы
12.	Использование арт-терапии в работе с детьми и взрослыми в условиях дошкольной образовательной организации	апрель	педагоги-психологи ДОО	Сочинский филиал	регистрационные листы
13.	Формирование мотивации на занятиях у дошкольников с нарушениями речи. Содержание и технологии работы	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	регистрационные листы
14.	Актуальные технологии в практической деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога	май	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, зам. директора по ОВЗ	Динской филиал	регистрационные листы
15.	Сопровождение учителя-логопеда, учителя-дефектолога обучающихся с ОВЗ при реализации АООП в школе	сентябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Армавирский филиал	регистрационные листы
16.	«Психологические акции» - как форма работы педагога-психолога в школе	сентябрь	педагоги-психологи ОО	Лабинский филиал	регистрационные листы

17.	Особенности формирования учебных умений у детей с ОВЗ	октябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, зам. директора по ОВЗ	Динской филиал	регистрационные листы
18.	Развитие креативного мышления у дошкольников	октябрь	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
19.	Профилактика буллинга: Учим детей понимать и выражать эмоции	октябрь	педагоги-психологи ОО	Славянский филиал	регистрационные листы
20.	Инклюзивное образование: особенности психолога – педагогического сопровождения детей с ОВЗ, отслеживание динамики их развития	октябрь	педагоги – психологи ОО	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
21.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в конфликтных ситуациях. Секреты эффективной коммуникации всех участников образовательных отношений	ноябрь	педагоги-психологи ОО	Анапский филиал	регистрационные листы
22.	Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями	ноябрь	специалисты служб сопровождения ОО	Армавирский филиал	регистрационные листы
23.	Профилактика агрессии и формирование жизнестойкости у детей и подростков	ноябрь	педагоги-психологи СОШ	Курганинский филиал	регистрационные листы
24.	Ниткография в работе педагога-психолога ДОО	ноябрь	педагоги-психологи ДОО	Новороссийский филиал	регистрационные листы
25.	Коррекция речевых нарушений в условиях детского сада	ноябрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ДОО	Тимашевский филиал	регистрационные листы
26.	Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в рамках деятельности Регионального ресурсного центра	декабрь	учителя-логопеды	Кавказский филиал	регистрационные листы
27.	Кроссенс-технология в работе с детьми ТНР	декабрь	педагоги-психологи ДОО	Лабинский филиал	регистрационные листы

	Системный подход в работе по коррекции развития детей различных категорий ОВЗ	декабрь	учителя-логопеды	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
2.4 Организационное направление					
№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1.	Участие в подготовке и проведении краевых совещаний, конференций	по плану	по категориям	специалисты Центра, руководители филиалов	план, регистрационные листы
2.	Отчет о деятельности территориальных служб психолого-педагогического сопровождения за 2022 г.	январь	руководители ТПМПК	Лихопуд И.В.	отчет
3.	Совещание руководителей ТПМПК «О результатах работы в 2022 году»	февраль	руководители ТПМПК	Лихопуд И.В.	план, регистрационные листы
4.	Анализ деятельности ГБУ ЦДиК за 2022 г.	декабрь	специалисты Центра	специалисты ОМО	анализ
5.	Проведение мониторингов деятельности ПМПК	ежеквартально	руководители ТПМПК	специалисты ОМО	статистические данные о деятельности ПМПК
6.	Оформление информационных стендов в учреждении	ежемесячно	участники образовательного процесса	Сташкевич Е.Р. Ярошенко О.Е. Лихопуд И.В. Юхневич Т.В. Черная С.С. руководители филиалов	накопитель
7.	Подготовка и размещение информации о деятельности учреждения на официальном сайте Центра	в течение года	участники образовательного процесса	Коровина М.А. руководители филиалов	сайт учреждения
8.	Работа общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 (по линии образования)	по графику	дети, родители	Васильева И.М. Коровина М.А.	отчет ежемесячный
2.5. Коррекционно-педагогическое направление					
№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль

1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	в течение года	обучающиеся	Ярошенко О.Е. руководители филиалов	журнал
2.	Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми	в течение года	обучающиеся	Ярошенко О.Е. Сташкевич Е.Р. руководители филиалов	журнал
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми в рамках психолого-педагогического сопровождения семьи	в течение года	родители	Ярошенко О.Е. руководители филиалов	журнал
4.	Разработка и проведение тренингов с воспитанниками ЦВСНП ГУ МВД по Краснодарскому краю	январь-декабрь	подростки	Ярошенко О. Е.	справка ЦВСНП ГУ МВД по КК

2.6. Информационно-методическое направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Категория	Ответственный	Контроль
1.	Психолого-педагогическая служба поддержки родителей «Родительский клуб»	по отдельному плану	родители	специалисты КПО специалисты филиалов	лекция, буклет
2.	Разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	по отдельному плану	родители, педагоги	специалисты Центра специалисты филиалов	пособия, методические рекомендации, буклеты

План работы психолого-педагогической службы поддержки родителей «Родительский клуб»

1.	Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также детей, имеющих нарушения психофизического развития по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей	январь-декабрь	родители	Ярошенко О.Е. руководители филиалов	журнал
2.	Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребёнком, приёмам и методам его воспитания	январь-декабрь	родители	Ярошенко О.Е. руководители филиалов	журнал

3.	День открытых дверей. Анкетирование с целью сбора вопросов, наиболее интересующих родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	январь май сентябрь	родители	Ярошенко О.Е.	регистрационные листы
4.	Спрашивали – отвечаем. Ответы на вопросы, наиболее интересующие родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по результатам анкетирования	январь май сентябрь	родители	Ярошенко О.Е.	информация на стендах
5.	Организационные родительские собрания для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, зачисляемых на коррекционно-развивающие занятия	апрель сентябрь декабрь	родители	Анапский филиал	регистрационные листы
6.	Оформление на стенде информации, посвященной Международному дню человека с синдромом Дауна	март	родители	Сташкевич Е.Р. руководители филиалов,	информация на стендах
7.	Оформление на стенде информации, посвященной Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	апрель	родители	Абрамова Е.В. руководители филиалов	информация на стендах
8.	Занятия «Родительского клуба»:	ежемесячно	родители	специалисты КПО руководители филиалов	регистрационные листы, буклет
	Профилактика нежелательного поведения у детей с РАС	январь	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
	Формирование учебных навыков у детей с РАС	январь	родители	Анапский филиал	регистрационные листы
	Роль игрушки для детей раннего дошкольного возраста	январь	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
	Как избавиться от низкой самооценки	январь	родители специалисты	Динской филиал	регистрационные листы
	Развитие слухового и зрительного восприятия у детей с нарушением речи	январь	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы

Почему ребенок не хочет учиться?	январь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Развитие письменной речи у младших школьников	январь	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Речевое развитие детей средствами загадки	январь	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
Психологическая готовность к экзаменам	январь	родители	Тимашевский филиал	регистрационные листы
Формирование и расширение словарного запаса: основные рекомендации	февраль	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Как помочь ребенку преодолеть школьную тревожность?	февраль	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Буллинг. Как противостоять буллингу?	февраль	родители	Белореченский филиал	регистрационные листы
Игры и задания для запуска речи у неговорящих детей	февраль	родители	Динской филиал	регистрационные листы
Досуг для детей с РАС	февраль	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Как помочь детям с задержкой психического развития школьного возраста	февраль	родители	Курганинский филиал	Регистрационные листы
«Преодолеем всё вместе» (профилактика эмоционального выгорания)	февраль	родители	Лабинский филиал	регистрационные листы
Секреты гармоничного взаимодействия с ребенком в семье	февраль	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Социализация детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы	февраль	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Формирование связной речи у детей с ОНР	февраль	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
Развитие речи у неговорящих детей	февраль	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста	февраль	родители	Тихорецкий филиал	регистрационные листы

«Шпаргалка для родителей»- обучение грамоте и развитие фонематического слуха у детей	март	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Весенняя встреча в теплом кругу (психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с Синдромом Дауна)	март	родители	Анапский филиал	регистрационные листы
Профилактика дисграфии у детей	март	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Роль семьи в развитии речи ребенка	март	родители	Динской филиал	регистрационные листы
Подготовка к школе детей с ОВЗ	март	родители	Кавказский филиал	регистрационные листы
Профилактика стрессов у детей перед экзаменами 9-х, 11-х классов.	март	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Развитие навыков самообслуживания у детей с синдромом Дауна	март	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Десять заповедей для родителей будущих первоклассников	март	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество	март	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Логоритмика для детей 5-7 лет	март	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
Артикуляционная гимнастика – значимость и рекомендации	март	родители	Тимашевский филиал	регистрационные листы
Как развивается мой ребёнок? Как заниматься в домашних условиях?	март	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Рекомендации родителям по взаимодействию с агрессивными детьми	апрель	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Введение альтернативной коммуникации и развитие творческих способностей у детей с РАС	апрель	родители	Анапский филиал	регистрационные листы
Вредные привычки младшего школьника	апрель	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы

Детская агрессия. Как помочь ребёнку?	апрель	родители	Динской филиал	регистрационные листы
Что я знаю о своем ребенке с ОВЗ?	апрель	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников	апрель	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Поощрение и наказание ребенка в семье	апрель	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников старшего возраста	апрель	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Возрастные особенности речевого развития детей дошкольного возраста	апрель	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
Как воспитать у подростка позитивное отношение к себе и миру	апрель	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
«В игры играем- внимание развиваем»	май	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Что делать, если ребенок плохо себя ведет?	май	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Выпускник с ОВЗ и инвалидностью: выбор профессиональной траектории	май	родители	Белореченский филиал	регистрационные листы
Как развивать внимание и усидчивость ребенка	май	родители	Динской филиал	регистрационные листы
Трудности адаптации ребенка к школе	май	родители	Курганинский филиал	Регистрационные листы
Готов ли ребенок к школе?	май	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Формы родительских компетенций: можно, надо, нельзя. Детское хочу и родительская снисходительность. Гаджеты и дети с ОВЗ	май	родители	Лабинский филиал	регистрационные листы
Адаптация ребенка к новым условиям	май	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы

Подведение итогов работы первого года обучения в классе компенсирующей направленности	май	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Сказкотерапия в развитии речи детей	май	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
Формирование интереса родителей к личностному развитию ребёнка на основе его компенсаторных возможностей	май	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Как помочь ребёнку с задержкой психического развития	май	родители	Тимашевский филиал	регистрационные листы
Особенности развития ребёнка с ЗПР	май	родители	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
Игры и упражнения на развитие слухового восприятия	июнь	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Учите играя (рекомендации по развитию эмоционального интеллекта ребёнка)	июнь	родители	Анапский филиал	регистрационные листы
Подростковая агрессия: причины и последствия	июнь	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Речевая готовность ребёнка к школе	июнь	родители	Динской филиал	регистрационные листы
Профилактика нарушения чтения и письма	июнь	родители	Кавказский филиал	регистрационные листы
Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	июнь	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Понимаете ли вы своего ребёнка	июнь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Подготовка детей с ОВЗ к обучению к школе	июнь	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Советы родителям «маленьких лунишек»	июль	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста	июль	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы

Установление вербальной и невербальной коммуникации с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития	июль	родители	Белореченский филиал	регистрационные листы
Профессиональное самоопределение обучающегося с ОВЗ	июль	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Игры и упражнения на развитие активного словаря детей с ОВЗ	август	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Что делать, если ребенок не хочет учиться?	август	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Возможные варианты включения ребёнка с особенностями развития в образовательные организации	август	родители	Белореченский филиал	регистрационные листы
Как помочь ребенку справиться с сепарационной тревогой	август	родители педагоги	Динской филиал	регистрационные листы
Развитие мелкой моторики и речевого дыхания	август	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
Профилактика компьютерной зависимости у детей	август	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Календарь речевого развития дошкольника (Советы учителя- логопеда)	сентябрь	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Профилактика эмоционального выгорания у родителей детей с РАС	сентябрь	родители	Анапский филиал	регистрационные листы
Роль родителей в профессиональном выборе школьника	сентябрь	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Вы узнали, что у ребенка аутизм: 8 рекомендаций родителям	сентябрь	родители	Белореченский филиал	регистрационные листы
Настольные игры, как средство развития речи	сентябрь	родители	Динской филиал	регистрационные листы
Организация режимных моментов у детей младшего школьного возраста с РАС	сентябрь	родители	Кавказский филиал	регистрационные листы
Воздействие телефонов, телевизоров на сознание детей	сентябрь	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Особенности адаптации детей с ОВЗ в школе и детском саду	сентябрь	родители	Лабинский филиал	регистрационные листы

Роль родителей выпускников (9-11 классы) при подготовке ребенка с ОВЗ к ГИА	сентябрь	родители	Лабинский филиал	регистрационные листы
Как предупредить нарушения в поведении ребенка	сентябрь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Развитие социального взаимодействия у детей с ОВЗ	сентябрь	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Формирование коммуникации в различных видах деятельности у детей 4-7 лет со множественными нарушениями	сентябрь	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
Как помочь ребёнку найти свой путь	сентябрь	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Трудности школьной адаптации	сентябрь	родители	Тимашевский филиал	регистрационные листы
Школьная тревожность	октябрь	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Игры и упражнения на развитие внимания детей школьного возраста	октябрь	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Три составляющие успеха на ЕГЭ	октябрь	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Трудный возраст – подростки, как справляться?	октябрь	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Развитие речи ребенка в семье	октябрь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Развитие познавательных способностей у младших школьников	октябрь	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Эти трудные звуки	октябрь	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
Трудности при обучении чтению детей с ОВЗ	октябрь	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Развитие зрительно-пространственных представлений у детей с ОВЗ	ноябрь	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Игры для гиперактивных детей	ноябрь	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы

Эмоциональное общение и его роль в психическом развитии ребенка	ноябрь	родители	Белореченский филиал	регистрационные листы
Игротерапия в коррекционной работе с детьми, имеющими РАС	ноябрь	родители	Динской филиал	регистрационный лист
Профилактика дислексии и дисграфии у детей начальных классов	ноябрь	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Формирование мотивации у ребенка с ОВЗ к обучению. Развитие ВПФ и речи у ребенка в домашних условиях	ноябрь	родители	Лабинский филиал	регистрационные листы
Как справиться с детскими капризами	ноябрь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы
Развитие произвольности поведения у старших дошкольников	ноябрь	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
Вариативные формы работы по оказанию помощи семье в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ	ноябрь	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
«Скорая помощь» по восстановлению базовых потребностей ребёнка	ноябрь	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
Причины речевых нарушений у детей дошкольного возраста	ноябрь	родители	Тихорецкий филиал	регистрационные листы
Игры и упражнения на развитие артикуляционного аппарата	декабрь	родители	специалисты КПО	регистрационные листы
Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации	декабрь	родители	Армавирский филиал	регистрационные листы
Ответы на актуальные вопросы родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	декабрь	родители	Ейский филиал	регистрационные листы
Воспитание детей с ОВЗ в приемной семье	декабрь	родители	Курганинский филиал	регистрационные листы
Организация развивающей и игровой деятельности с детьми, не посещающих ДОО	декабрь	родители	Кавказский филиал	регистрационные листы
Роль родителей в формировании самооценки ребенка	декабрь	родители	Новопокровский филиал	регистрационные листы

	Работа с детьми с множественными нарушениями	декабрь	родители	Новороссийский филиал	регистрационные листы
	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей-логопатов	декабрь	родители	Славянский филиал	регистрационные листы
	Что делать, если ребенок не умеет проигрывать?	декабрь	родители	Сочинский филиал	регистрационные листы
	Подростковый возраст – атмосфера доверия	декабрь	родители	Тимашевский филиал	регистрационные листы
План разработки информационно-методических изданий					
<i>В помощь специалистам школьных психолого-педагогических консилиумов</i>					
1.	Подготовка пакета документов на ПМПК	февраль	специалисты ППк ОО	Динской филиал	памятка
2.	Алгоритм деятельности психолого-педагогического консилиума	февраль	председатели ППК, педагоги-психологи, социальные педагоги	Новопокровский филиал	буклет
3.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ	март	специалисты ППк	Лабинский филиал	методические рекомендации
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ЗПР	март	специалисты ППк ОО	Тихорецкий филиал	буклет
5.	Алгоритм проведения ППк. Права и обязанности специалистов	сентябрь	специалисты ППк	Лабинский филиал	буклет
<i>В помощь педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам</i>					
1.	Правила эффективного взаимодействия логопеда с родителями	январь	учителя-логопеды	Анапский филиал	памятка
2.	Рекомендации для работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)	январь	педагоги – психологи, дефектологи ОО	Белореченский филиал	памятка
3.	Схема анализа речевых нарушений	январь	учителя-логопеды ОО	Курганинский филиал	памятка

4.	8 типов личных границ	январь	педагоги ОО	Курганинский филиал	буклет
5.	Использование «камешков Марблс» в коррекционной работе учителя-логопеда у дошкольников с ТНР	январь	учителя –логопеды, учителя –дефектологи ОО	Лабинский филиал	методические рекомендации
6.	Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в логопедической группе	январь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	буклет
7.	Особенности работы учителя-дефектолога с детьми с расстройством аутистического спектра	январь	учителя-дефектологи	Новороссийский филиал	буклет
8.	Речевое развитие детей средствами загадки	январь	учителя-логопеды	Славянский филиал	буклет
9.	Педагогическая этика в работе с родителями	январь	педагоги	Тимашевский филиал	буклет
10.	Как правильно списывать слова и предложения (рекомендации по алгоритму списывания без ошибок слов, предложений, текстов)	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Анапский филиал	памятка
11.	Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста	февраль	учителя-дефектологи, учителя-логопеды ОО	Армавирский филиал	памятка
12.	Проведение социально-психологического онлайн-тестирования	февраль	специалисты ОО	Кавказский филиал	памятка
13.	Профилактика эмоционального выгорания	февраль	педагоги ОО	Курганинский филиал	буклет
14.	Как повысить самооценку детям с ЗПР.	февраль	педагоги ОО	Курганинский филиал	памятка
15.	Секреты счастья	февраль	педагоги-психологи	Славянский филиал	памятка
16.	Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения	февраль	педагоги	Тимашевский филиал	буклет

17.	Причины и преодоление школьных трудностей	март	социальные педагоги, педагоги-психологи ОО	Армавирский филиал	памятка
18.	Не кричите на детей!	март	педагоги ДОО, начальной школы	Динской филиал	буклет
19.	Формирование жизнестойкости обучающихся	март	педагоги-психологи	Динской филиал	буклет
20.	Модель работы с учащимися по принятию классным коллективом детей, прибывших с других территорий и школ	март	специалисты ОО	Кавказский филиал	буклет
21.	Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	март	специалисты ОО	Кавказский филиал	буклет
22.	Секреты общения с родителями	март	педагоги, соц. педагоги ОО	Курганинский филиал	буклет
23.	Особенности восприятия у детей с РАС	март	педагоги начальных классов ОО	Курганинский филиал	памятка
24.	Алгоритм деятельности педагога-психолога по осуществлению психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ	март	педагоги, классные руководители	Лабинский филиал	методические рекомендации
25.	Упражнения для артикуляционной гимнастики	март	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	буклет
26.	Проявления негативизма и способы его преодоления у детей с ранним детским аутизмом	март	педагоги-психологи	Новороссийский филиал	буклет
27.	Выбираем жизнь	март	педагоги-психологи	Славянский филиал	буклет
28.	Портрет агрессивного ребенка	март	педагоги	Тимашевский филиал	памятка
29.	Технологии и методы работы с детьми, испытывающими расстройства аутистического спектра	апрель	учителя, специалисты служб сопровождения ОО	Армавирский филиал	памятка

30.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и создание ресурсных классов на базе ОО	апрель	директора школ и заместители директоров	Белореченский филиал	буклет
31.	Развитие и активизация коммуникативных навыков у детей с ТНР	апрель	логопеды ДОО	Белореченский филиал	памятка
32.	Адаптация выпускников 9, 11 классов при прохождении ГИА	апрель	специалисты ОО	Кавказский филиал	памятка
33.	Особенности подросткового возраста. Как помочь подростку?	апрель	педагоги ОО	Курганинский филиал	буклет
34.	Стратегии поддержки учащихся на этапе подготовке к экзаменам в зависимости от индивидуальных особенностей школьника	апрель	педагоги ОО	Курганинский филиал	буклет
35.	Дифференциация диагностики дислалии и стертой формы дизартрии	апрель	педагоги ДОО	Курганинский филиал	памятка
36.	Развитие пространственно-временных представлений с ЗПР	апрель	учителя –логопеды, учителя –дефектологи ОО	Лабинский филиал	методические рекомендации
37.	Игровое взаимодействие с детьми с РАС	апрель	педагоги-психологи, учителя-дефектологи	Новопокровский филиал	буклет
38.	Я говорю о своих чувствах	апрель	педагоги-психологи	Славянский филиал	буклет
39.	Развитие крупной моторики с помощью балансиров	апрель	Воспитатели ДОО, осуществляющие инклюзивную практику	Сочинский филиал	памятка
40.	Современные технологии и подходы в работе с обучающимися с РАС	май	педагоги – психологи ОО	Белореченский филиал	памятка
41.	Как развивать внимание и усидчивость ребенка	май	педагоги ДОУ, начальной школы	Динской филиал	Публикация в районной газете «Трибуна»
42.	Игры на развитие речевого дыхания	май	учителя-логопеды	Динской филиал	памятка

43.	Использование метода наблюдения педагогами в образовательной организации	май	педагоги ОО	Курганинский филиал	памятка
44.	Ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	май	педагоги школьные ОО	Курганинский филиал	памятка
45.	Дидактические игры и упражнения, направленные на предупреждение и коррекцию зеркальных ошибок письма у младших школьников	май	учителя –логопеды, учителя –дефектологи ОО	Лабинский филиал	методические рекомендации
46.	Критерии готовности дошкольника к школьному обучению	май	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	буклет
47.	Возрастные особенности детей 5-6 лет	май	учителя-логопеды	Славянский филиал	памятка
48.	Использование речевых игр при обучении детей с ЗПР	май	Воспитатели ДОО, осуществляющие инклюзивную практику	Сочинский филиал	памятка
49.	Внутренние ресурсы обучающихся, как способ выхода из кризисной ситуации	июнь	педагоги-психологи	специалисты ОМО	буклет
50.	Методы развития пространственного гнозиса и праксиса у детей с ОВЗ и инвалидностью	июнь	педагоги – психологи, дефектологи ОО	Белореченский филиал	буклет
51.	Формирование способности к пониманию логико-грамматических конструкций	июнь	педагоги ОО	Ейский филиал	памятка
52.	Адаптация детей к пятому классу	июнь	педагоги ОО	Курганинский филиал	памятка
53.	Использование телесно-ориентированных игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе для детей в ОВЗ	июнь	педагоги	Лабинский филиал	методические рекомендации
54.	Правила взаимодействия с ребенком с РАС	июнь	педагоги-психологи	Новопокровский филиал	буклет
55.	Профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста	июнь	педагоги-психологи	Новороссийский филиал	буклет
56.	Сказкотерапия в развитии речи детей	июнь	учителя-логопеды	Славянский филиал	буклет

57.	Что такое познавательная деятельность: или почему ребенок долго думает?	июль	воспитатели ДОО	Курганинский филиал	памятка
58.	Характерные ошибки при письме – дисграфия	июль	педагоги начальных классов ДОО	Курганинский филиал	памятка
59.	Мультфильмы «Калейдоскоп исследований»	июль	педагоги-психологи	Славянский филиал	буклет
60.	Как помочь ребенку с ОВЗ адаптироваться в школе?	август	педагоги – психологи ОО	Белореченский филиал	памятка
61.	Буллинг, пути его решения в школьной среде	август	педагоги-психологи	Динской филиал	публикация в районной газете «Трибуна»
62.	Памятка учителям по эффективной работе с детьми с УО и ЗПР	август	педагоги ОО	Курганинский филиал	памятка
63.	«Трудный класс» в образовательной среде. Типология. Основные направления работы школьного психолога	август	педагоги-психологи дефектологи ОО	Лабинский филиал	методические рекомендации
64.	Личные границы: найти и защитить	август	педагоги-психологи	Славянский филиал	памятка
65.	Сопровождение учителя-логопеда, учителя-дефектолога обучающихся с ОВЗ при реализации АООП в школе	сентябрь	учителя-дефектологи, учителя-логопеды ОО	Армавирский филиал	памятка
66.	Как предотвратить жестокое обращение с ребенком	сентябрь	педагоги ОО	Динской филиал	буклет
67.	Профилактика буллинга и скулшутинга	сентябрь	специалисты ОО	Кавказский филиал	буклет
68.	Виды нарушений письма	сентябрь	педагоги начальных классов ОО	Курганинский филиал	памятка
69.	Речевые игры по дороге домой	сентябрь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	буклет
70.	Рекомендации педагогам по организации работы с обучающимися с РАС	сентябрь	педагоги, специалисты ОО	Новороссийский филиал	буклет
71.	Занимательная гимнастика для ума	сентябрь	педагоги-психологи	Славянский филиал	буклет

72.	Нарушения в межличностных отношениях младших школьников (в помощь педагогу-психологу)	сентябрь	педагоги	Тимашевский филиал	буклет
73.	Социально-бытовая адаптация детей с расстройствами аутистического спектра	октябрь	педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	Армавирский филиал	памятка
74.	Развитие фонематического слуха у детей с нарушением речи	октябрь	учителя-логопеды	Динской филиал	памятка
75.	Подростковая агрессия. Трудности во взаимоотношениях подростков	октябрь	специалисты ОО	Кавказский филиал	буклет
76.	Правила поведения в конфликтных ситуациях	октябрь	педагоги ОО	Курганинский филиал	буклет
77.	Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ	октябрь	педагоги ОО	Курганинский филиал	памятка
78.	Правила эффективного взаимодействия с родителями	октябрь	педагоги-психологи	Новопокровский филиал	буклет
79.	Учим детей понимать и выражать эмоции	октябрь	педагоги-психологи	Славянский филиал	буклет
80.	Упражнения для развития графомоторных навыков у детей с ОВЗ	октябрь	воспитатели ДОО, учителя начальных классов, осуществляющие инклюзивную практику	Сочинский филиал	памятка
81.	Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями	ноябрь	учителя-логопеды ОО	Армавирский филиал	памятка
82.	Организация школьной службы медиации	ноябрь	специалисты ОО	Кавказский филиал	памятка
83.	Сравнительная характеристика произношения детей, имеющих алалию и дизартрию	ноябрь	педагоги ДОО	Курганинский филиал	памятка

84.	100 идей для развития мелкой моторики	ноябрь	учителя-логопеды	Новопокровский филиал	буклет
85.	Интерактивная игра, как способ коррекции ВПФ у детей	ноябрь	педагоги-психологи	Новороссийский филиал	буклет
86.	Хочу всё знать (компетентность подростков)	ноябрь	педагоги-психологи	Славянский филиал	памятка
87.	Профилактика поведенческих девиаций у детей посредством формирования ЗОЖ	декабрь	педагоги-психологи	специалисты ОМО	методические рекомендации
88.	Терроризм: общие правила безопасности	декабрь	социальные педагоги	Динской филиал	буклет
89.	Игра в коррекции аутизма	декабрь	педагоги ДОО	Ейский филиал	методические рекомендации
90.	Организация работы с семьями, имеющими религиозные отличия	декабрь	специалисты ОО	Кавказский филиал	памятка
91.	Дифференциальный подход в работе с дошкольниками с РАС	декабрь	специалисты ОО	Кавказский филиал	буклет
92.	Форма работы с детьми с ОВЗ	декабрь	педагоги ОО	Курганинский филиал	памятка
93.	Методические приемы, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	декабрь	педагоги-психологи, учителя-дефектологи	Новопокровский филиал	методические рекомендации
94.	Домашнее задание: как правильно выполнять	декабрь	учителя-логопеды	Славянский филиал	памятка
<i>Для родителей</i>					
1.	Профилактика нежелательного поведения у детей с РАС	январь	родители	специалисты КПО	буклет
2.	Роль игрушки для детей раннего дошкольного возраста	январь	родители	Армавирский филиал	памятка
3.	Фонематический слух – основа правильной речи	январь	родители	Белоглинский филиал	памятка
4.	Решаем задачи легко	январь	родители	Ейский филиал	памятка
5.	Школьные трудности медлительных детей	январь	родители	Курганинский филиал	буклет
6.	Как преодолеть школьную жестокость	январь	родители	Курганинский филиал	памятка

7.	Формирование и поддержка учебной мотивации детей	январь	родители	Новопокровский филиал	буклет
8.	Профилактика компьютерной зависимости у детей	январь	родители	Сочинский филиал	памятка
9.	Как родители могут помочь ребёнку справиться со страхами	январь	родители	Тихорецкий филиал	буклет
10.	Формирование и расширение словарного запаса: основные рекомендации	февраль	родители	специалисты КПО	буклет
11.	Как помочь ребёнку преодолеть школьную тревожность?	февраль	родители	Армавирский филиал	памятка
12.	Буллинг. Как противостоять буллингу?	февраль	родители	Белореченский филиал	памятка
13.	Если ребенок преступил черту	февраль	родители	Ейский филиал	памятка
14.	Стратегия поведения родителей, если ребенок испытывает тревогу	февраль	родители	Курганинский филиал	памятка
15.	Статус «ребенок с ОВЗ»: особенности развития и поведения	февраль	родители	Курганинский филиал	памятка
16.	Влияние семьи на развитие ребенка	февраль	родители	Новопокровский филиал	буклет
17.	Игры на развитие понимания речи	февраль	родители	Новороссийский филиал	буклет
18.	Я понимаю, это трудно»: навыки эмпатии	февраль	родители	Сочинский филиал	памятка
19.	Игры с детьми на прогулке	февраль	родители	Тимашевский филиал	буклет
20.	Признаки РАС у ребёнка дошкольного возраста	февраль	родители	Тихорецкий филиал	памятка
21.	Послушание без принуждения	февраль	родители	Тихорецкий филиал	буклет
22.	Кризисные периоды взросления детей. Что делать родителям?	март	родители	специалисты ОМО	буклет
23.	«Шпаргалка для родителей» - обучение грамоте и развитие фонематического слуха у детей	март	родители	специалисты КПО	буклет
24.	Профилактика дисграфии у детей	март	родители	Армавирский филиал	памятка

25.	Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда	март	родители	Белоглинский филиал	памятка
26.	Как помочь агрессивному ребёнку?	март	родители	Динской филиал	публикация в районной газете «Трибуна»
27.	Игры для детей с РАС	март	родители	Ейский филиал	памятка
28.	Необходимые знания и умения при поступлении в школу	март	родители	Кавказский филиал	памятка
29.	Психологическая поддержка ребенку при потере близкого родственника	март	родители	Курганинский филиал	буклет
30.	Советы родителям: как помочь детям подготовиться к ЕГЭ	март	родители	Курганинский филиал	памятка
31.	Что должен знать и уметь ребёнок, идущий в первый класс?	март	родители	Новопокровский филиал	буклет
32.	Развитие речи ребенка в дошкольном возрасте. Что могут сделать родители? (взгляд психолога)	март	родители	Сочинский филиал	памятка
33.	Школьная неуспеваемость. Причины. Пути поддержки	март	родители	Тимашевский филиал	буклет
34.	Уроки любви и терпения для родителей	март	родители	Тихорецкий филиал	буклет
35.	Задержка речевого развития. Когда нужно обращаться к логопеду	март	родители	Тихорецкий филиал	буклет
36.	Рекомендации родителям по взаимодействию с агрессивными детьми	апрель	родители	специалисты КПО	буклет
37.	Воспитание самостоятельности и ответственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста	апрель	родители	Анапский филиал	буклет
38.	Вредные привычки младшего школьника	апрель	родители	Армавирский филиал	памятка
39.	Права и обязанности родителей	апрель	родители	Динской филиал	памятка
40.	Аутизм – что это?	апрель	родители	Ейский филиал	памятка
41.	Особенности поведения детей с РАС.	апрель	родители	Курганинский филиал	памятка

42.	Как побороть страх отвечать у доски?	апрель	родители	Курганинский филиал	буклет
43.	Развиваем мелкую моторику у детей с моторной алалией	апрель	родители	Лабинский филиал	буклет
44.	Воспитание без насилия	апрель	родители	Новопокровский филиал	буклет
45.	Игры и упражнения для развития памяти	апрель	родители	Тимашевский филиал	буклет
46.	Что такое ОНР 2 уровень?	апрель	родители	Тимашевский филиал	буклет
47.	Готов ли ребёнок к школе?	апрель	родители	Тихорецкий филиал	буклет
48.	В игры играем - внимание развиваем	май	родители	специалисты КПО	буклет
49.	Не хочу – не буду (рекомендации по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольника)	май	родители	Анапский филиал	памятка
50.	Что делать, если ребенок плохо себя ведет?	май	родители	Армавирский филиал	буклет
51.	Рекомендации родителям, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи	май	родители	Белоглинский филиал	памятка
52.	Права ребенка: соблюдение их в семье	май	родители	Динской филиал	буклет
53.	Телефон доверия для детей и родителей	май	родители	Ейский филиал	памятка
54.	Как провести лето с пользой	май	родители	Курганинский филиал	памятка
55.	Ситуации, связанные с самовольным уходом ребенка из дома	май	родители	Курганинский филиал	памятка
56.	Условия успешной адаптации. Советы ответственным родителям	май	родители	Новопокровский филиал	памятка
57.	Навыки и умения ребенка в 3 года	май	родители	Новороссийский филиал	буклет
58.	Кризис 3 лет у детей. Что делать родителям?	май	родители	Тимашевский филиал	буклет

59.	Дети с повышенным чувством ответственности	май	родители	Тихорецкий филиал	буклет
60.	Развитие фонематического слуха у дошкольников	май	родители	Тихорецкий филиал	буклет
61.	Игры и упражнения на развитие слухового восприятия	июнь	родители	специалисты КПО	буклет
62.	Как организовать свободное время ребенка с ОВЗ	июнь	родители	Анапский филиал	буклет
63.	Подростковая агрессия: причины и последствия	июнь	родители	Армавирский филиал	буклет
64.	Статья «Отдыхай и развивайся» (советы логопеда родителям на лето)	июнь	родители	Динской филиал	публикация в районной газете «Трибуна»
65.	Профилактика нарушения чтения и письма	июнь	родители	Кавказский филиал	памятка
66.	Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях	июнь	родители	Курганинский филиал	памятка
67.	Воспитание усидчивости у ребенка	июнь	родители	Курганинский филиал	памятка
68.	Для родителей будущих первоклассников! На что обратить внимание!	июнь	родители	Лабинский филиал	буклет
69.	Как понять ребенка?	июнь	родители	Новопокровский филиал	буклет
70.	Игры с песком	июнь	родители	Тимашевский филиал	буклет
71.	Подготовка детей с интеллектуальной недостаточностью к обучению в школе» (1 часть)	июнь	родители	Тимашевский филиал	памятка
72.	Формирование социально-бытовых навыков у дошкольников с РАС	июнь	родители	Тихорецкий филиал	буклет
73.	Советы родителям «маленьких лгунишек»	июль	родители	специалисты КПО	буклет
74.	Формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста	июль	родители	Армавирский филиал	памятка

75.	Установление вербальной и невербальной коммуникации с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития	июль	родители	Белореченский филиал	буклет
76.	Упражнения для развития речевого дыхания	июль	родители	Курганинский филиал	памятка
77.	Рекомендации родителям по повышению самооценки их детей	июль	родители	Курганинский филиал	буклет
78.	Советы для родителей: Если Ваш ребенок гиперактивный	июль	родители	Лабинский филиал	буклет
79.	Речевые игры в домашних условиях	июль	родители	Лабинский филиал	буклет
80.	Кризис трех лет. Что делать?	июль	родители	Новороссийский филиал	буклет
81.	Конфликты между детьми в семье	июль	родители	Тихорецкий филиал	буклет
82.	«Не хочу учиться». Как повысить учебную мотивацию ребенка (советы родителям)	август	родители	специалисты ОМО	буклет
83.	Игры и упражнения на развитие активного словаря детей с ОВЗ	август	родители	специалисты КПО	буклет
84.	Развиваем пальчики-стимулируем речевое развитие детей (рекомендации логопеда)	август	родители	Анапский филиал	памятка
85.	Что делать, если ребенок не хочет учиться?	август	родители	Армавирский филиал	памятка
86.	Основные правила в воспитании вашего ребенка	август	родители	Курганинский филиал	памятка
87.	Особенности поведения гиперактивного ребенка	август	родители	Курганинский филиал	памятка
88.	Чем опасны замороженные эмоции. Контейнирование	август	родители	Лабинский филиал	буклет
89.	Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями по средствам игровых упражнений	август	родители	Лабинский филиал	методические рекомендации
90.	Как разглядеть талант в ребенке	август	родители	Сочинский филиал	памятка

91.	Как помочь первокласснику с ОВЗ адаптироваться в школе?	август	родители	Тихорецкий филиал	буклет
92.	Календарь речевого развития дошкольника (советы учителя-логопеда)	сентябрь	родители	специалисты КПО	буклет
93.	Роль родителей в профессиональном выборе школьника	сентябрь	родитель	Армавирский филиал	буклет
94.	Вы узнали, что у ребенка аутизм: 8 рекомендаций родителям	сентябрь	родители	Белореченский филиал	памятка
95.	Причины школьной дезадаптации у детей	сентябрь	родители	Динской филиал	памятка
96.	Организация режимных моментов у детей младшего школьного возраста с РАС	сентябрь	родители	Кавказский филиал	буклет
97.	Совершенствуем внимание и память ребенка	сентябрь	родители	Курганинский филиал	буклет
98.	Причины детского непослушания	сентябрь	родители	Курганинский филиал	буклет
99.	Упражнения для развития речевого дыхания	сентябрь	родители	Лабинский филиал	буклет
100.	Причины девиантного поведения	сентябрь	родители	Новопокровский филиал	буклет
101.	Развивающие игры для детей раннего возраста	сентябрь	родители	Сочинский филиал	буклет
102.	Мультфильмы: их влияние на психику ребенка	сентябрь	родители	Тимашевский филиал	буклет
103.	Как помочь развивать внимание у ребёнка	сентябрь	родители	Тихорецкий филиал	буклет
104.	Школьная тревожность	октябрь	родители	специалисты КПО	буклет
105.	Ужасный почерк. Как быть? Что делать? (Рекомендации по улучшению почерка)	октябрь	родители	Анапский филиал	буклет
106.	Игры и упражнения на развитие внимания детей школьного возраста	октябрь	родители	Армавирский филиал	буклет
107.	Советы родителям по развитию речи детей	октябрь	родители	Белоглинский филиал	памятка
108.	Режим дня	октябрь	родители	Ейский филиал	памятка
109.	Что такое ПМПК	октябрь	родители	Курганинский филиал	памятка
110.	Тревожат ли вас речевые проблемы ребенка	октябрь	родители	Курганинский филиал	памятка

111.	Ребенок ругается грубыми словами. Что делать родителям?	октябрь	родители	Лабинский филиал	буклет
112.	Проблема речевого развития	октябрь	родители	Новопокровский филиал	буклет
113.	Дидактические игры, направленные на развитие умения различать цвета. Как играть дома?	октябрь	родители	Новороссийский филиал	буклет
114.	Как реагировать на капризы детей	октябрь	родители	Тимашевский филиал	буклет
115.	Что такое ОНР 3 уровень?	октябрь	родители	Тимашевский филиал	буклет
116.	Способы преодоления школьной тревожности	октябрь	родители	Тихорецкий филиал	буклет
117.	Развитие зрительно-пространственных представлений у детей с ОВЗ	ноябрь	родители	специалисты КПО	буклет
118.	Как правильно взаимодействовать родителю с подростком (правила эффективной коммуникации)	ноябрь	родители	Анапский филиал	буклет
119.	Игры для гиперактивных детей	ноябрь	родители	Армавирский филиал	памятка
120.	Эмоциональное общение и его роль в психическом развитии ребенка	ноябрь	родители	Белореченский филиал	буклет
121.	Умение справляться со скукой – важная часть профилактики употребления психоактивных веществ	ноябрь	родители	Курганинский филиал	памятка
122.	Как помочь ребенку избежать школьного буллинга	ноябрь	родители	Курганинский филиал	буклет
123.	Эмоциональное благополучие подростка в семье	ноябрь	родители	Лабинский филиал	методические разработки
124.	Детские истерики. Что делать?	ноябрь	родители	Новопокровский филиал	памятка
125.	Как предупредить рискованное поведение подростка	ноябрь	родители	Сочинский филиал	памятка
126.	Подготовка детей с интеллектуальной недостаточностью к обучению в школе (2 часть)	ноябрь	родители	Тимашевский филиал	памятка
127.	Развитие любознательности у детей 5-6 лет	ноябрь	родители	Тихорецкий филиал	буклет

128.	Игры и упражнения на развитие артикуляционного аппарата	декабрь	родители	специалисты КПО	буклет
129.	Как помочь ребенку младшего школьного возраста справиться со страхами	декабрь	родители	Анапский филиал	памятка
130.	Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации	декабрь	родители	Армавирский филиал	буклет
131.	Организация развивающей и игровой деятельности с детьми, не посещающими ДОО	декабрь	родители	Кавказский филиал	буклет
132.	Игра – как средство развития речи дошкольников	декабрь	родители	Курганинский филиал	буклет
133.	Как сформировать адекватную самооценку у ребенка	декабрь	родители	Новопокровский филиал	буклет
134.	Как отучить ребенка врать?	декабрь	родители	Тимашевский филиал	буклет
135.	Что делать, если ребенок не умеет проигрывать?	декабрь	родители	Сочинский филиал	памятка
136.	Влияние родителей на формирование самооценки подростка	декабрь	родители	Тихорецкий филиал	буклет
<i>Для подростков</i>					
1.	Обучающимся по выбору профессии	январь	подростки	Курганинский филиал	памятка
2.	Ответственность граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов	февраль	подростки	Курганинский филиал	памятка
3.	Какая у тебя онлайн-репутация? (главные правила экологичного общения в интернете)	март	подростки	Анапский филиал	памятка
4.	Ваш день - Ваша жизнь!	март	подростки	Динской филиал	памятка
5.	Учимся преодолевать жизненные трудности	март	подростки	Лабинский филиал	буклет
6.	Профессиональное самоопределение	апрель	подростки	Динской филиал	буклет
7.	Буллинг и моббинг в школьной среде. Что делать?	апрель	подростки	Новороссийский филиал	буклет

8.	Как подготовиться к экзамену	май	подростки	Кавказский филиал	буклет
9.	Как не стать жертвой насилия	май	подростки	Курганинский филиал	памятка
10.	Правила безопасного поведения в интернете	август	подростки	Новороссийский филиал	буклет
11.	Миссия выполнима: найти друга (10 шагов в поиске новых друзей)	сентябрь	подростки	Анапский филиал	буклет
12.	Учимся контролировать вспышки гнева	сентябрь	подростки	Курганинский филиал	буклет
13.	Шпаргалка подростку «Депрессия: давай поговорим»	сентябрь	подростки	Лабинский филиал	буклет
14.	Как справляться с негативными эмоциями	октябрь	подростки	Кавказский филиал	буклет
15.	Рекомендации психолога выпускникам: как подготовиться к экзаменам?	октябрь	подростки	Курганинский филиал	буклет
16.	Как стать сильнее	ноябрь	подростки	Курганинский филиал	буклет
17.	Буллинг в школе	декабрь	подростки	Тимашевский филиал	буклет
18.	Как научиться успешно общаться со сверстниками	декабрь	подростки	Новороссийский филиал	буклет
План проведения родительского всеобуча					
1.	Особенности взаимодействия родителей с детьми в кризисные периоды взросления	март	родители, специалисты, педагоги ОО	специалисты ОМО	регистрационные листы, чат
2.	Проводим каникулы с пользой: отдых и развитие	май	родители, специалисты, педагоги ОО	специалисты ОМО	регистрационные листы, чат
3.	Формирование и развитие учебной мотивации у детей	август	родители, специалисты, педагоги ОО	специалисты ОМО	регистрационные листы, чат
4.	Как помочь ребенку расширить круг общения	октябрь	родители, специалисты, педагоги ОО	специалисты ОМО	регистрационные листы, чат