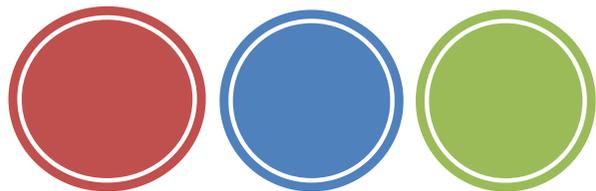


5. Покажи кружок нужного цвета

Ребенку раздаются фишки красного, синего и зелёного цвета. Взрослый предлагает послушать слово и определить как звучит, например, второй звук в слове.

Если второй звук гласный (машина) - ребенок показывает красную фишку. Если в слове второй звук твердый согласный (школа) - показывает синюю



фишку.

А если второй звук мягкий согласный (клён) - показывает зелёную фишку.

Держите всё под контролем !

Даже когда дети заняты игрой сами, без взрослых, старайтесь слышать, что и как они говорят, и поправляйте в случае, если ребенок произносит слово неправильно. Большинство речевых ошибок закрепляются в памяти с раннего детства.



Дорогие родители!

Успех любых начинаний всецело зависит от систематичности работы!

Не стоит ругать ребенка при неудачах.

Любите ребёнка таким, какой он есть!

Не ждите от него невозможного. «Особые дети – особое общение». Не сравнивайте малыша с ровесниками, проводите сравнение только с ним самим на предыдущем этапе. Не забывайте отмечать достижения и хвалить



Наши контакты:

г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1

Телефон: 8(861)992-66-73

***E-mail: diagn.kpo@bk.ru
cdik-center.ru***

***Рекомендации подготовил
учитель-логопед
Хорт Ирина Витальевна***

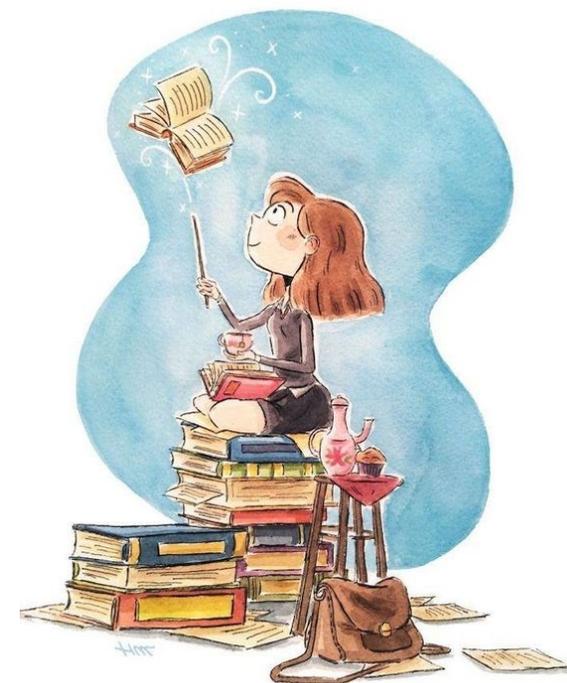


Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

**Обучение грамоте и
развитие**

фонематического слуха



Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:

Наша **речь** состоит из **предложений**.

Предложение - это законченная мысль.

Предложения состоят из **слов**.

Слова состоят из **звуков**.

Звук - это то, что мы слышим и произносим.

Буква - это то, что мы видим и пишем.



Звук на письме обозначается буквой.

Звуки бывают **гласные** и **согласные**.

Гласные звуки - звуки, которые можно петь

голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий из рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: [А] [У] [О] [И] [Э] [Ы].

На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв - десять: «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» «Я» «Ю» «Е» «Ё».

Шесть гласных букв - «А» «У» «О» «И» «Э» «Ы» - соответствуют звукам.

Четыре гласные буквы - «Я» «Ю» «Е» «Ё» - йотированные, то есть обозначают два звука: («Я» - [йА], «Ю» - [йУ], «Е» - [йЭ], «Ё» - [йО]) в следующих случаях: в начале слова (*яма, юла*); после гласного звука (*маяк, заюшка*); после мягкого и твердого знаков (*семья, подъем*).

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «Я» - [А], «Ю» - [У], «Е» - [Э], «Ё» - [О] (*береза, мяч*).

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий из рта при их произнесении, встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.

Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [К] [П] [С] [Т] [Ф] [Х] [Ц] [Ч] [Ш] [Щ].

Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит): [Б] [В] [Г] [Д] [Ж] [З] [Й] [Л] [М] [Н] [Р].

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух.

Согласные звуки [Б] [В] [Г] [Д] [З] [К] [Л] [М] [Н] [П] [Р] [С] [Т] [Ф] [Х] могут быть **твердыми** (если после них следуют гласные буквы «А» «У» «О» «Э» «Ы») и **мягкими** (если после них следуют гласные буквы «И» «Е» «Ё» «Ю» «Я»).

Всегда твердые согласные: [Ж] [Ш] [Ц].

Всегда мягкие согласные: [Й] [Ч] [Щ].

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются *синим цветом*.

Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются *зеленым цветом*.

Подбирая слова для игр со звуками, следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов (*гриб*) и перед глухими согласными (*кружка*).

Уделяя дома внимание развитию фонематического слуха, вы облегчите ребёнку процесс освоения чтением и письмом. Несложная система игр позволит вам самостоятельно и продуктивно помочь малышу овладеть родным языком, избежать возможных трудностей.

Предлагаемые игры

для развития фонематического слуха:

1. Назови первый и последний звук

Назвать первый звук в словах (А, О, И, У)

Аист, утка, иголка, овощи, альбом, окно, охать, ахать, искра, утренник и т.д.

Назвать последний звук в словах

Голова, игра, нитка, скамейка, ручка и т.д.

2. Подели слова на части (слоги)

Взрослый предлагает «прохлопать» слово и определить количество частей (слогов) в слове.

Например: кот , ва-та, со-ба-ка

3. Красный-белый

Взрослый предлагает ребёнку внимательно вслушиваться в слова и определять, в каком слове есть заданный звук. Ребёнок поднимает сигнальную карточку если звук есть.

Например: определяем звук Т в словах: тыква-буква; батон-диван; ворота-ворона, томат-гамак, густой-кривой и т.д.

4. Последний звук за тобой

Взрослый произносит слово, не договаривая последний звук. Ребенок по смыслу догадывается и договаривает всё слово целиком.