

## ЧТЕНИЕ БЕЗ МУЧЕНИЯ

### Семь основных причин, тормозящих скорость чтения

- Природный темп деятельности.
- Регрессии (возвращение к прочитанному слову)
- Отсутствие антиципации (предугадывание событий)
- Артикуляция (членораздельно произношение)
- Малое поле зрения
- Уровень организации внимания
- Уровень развития памяти (оперативной)

### Пути решения проблемы

- во-первых, воспитывать маленького читателя личным примером, во-вторых, ничего не делать за ребенка, если он всё умеет делать сам

- основное условие успешного формирования ребенка-читателя в семье – это единство книжного окружения и книжных интересов детей и родителей
- в доме должны быть книги – и у взрослых, и у детей, т.к. «дом без книг, подобен телу, лишенному души» Истина, которая была известна древним римлянам.
- Постоянно надо обращаться к книгам из личной библиотеки. Их надо читать вслух, всей семьёй, не для ребёнка, а вместе с ребёнком
- Сделать покупку книг праздником. Раз в две недели можно ходить в книжный магазин вместе. Это – знаменательное событие. Заранее оговорить, сколько книг купить и про что
- Попробуйте сами писать книги
- Эту идею предлагает Сесиль Лупан, автор замечательной книги о раннем развитии ребенка «Поверь в свое дитя». Если фотоаппарат всегда с вами, сделайте несколько

ярких снимков вашего ребенка в различных ситуациях (не портреты). Вклейте фотографии в альбом и придумайте по ним историю про ваше чадо с динамичным сюжетом. Запишите ее крупными буквами. Читайте вместе с ребёнком – он будет в восторге.

- Читаете ребёнку книгу, после чего, дочитав до самого интересного и захватывающего момента... «вспомните», что вам необходимо постирать или вымыть посуду. Книгу, разумеется, нужно оставить на самом видном месте в пределах досягаемости ребёнка

- Чтение должно ассоциироваться с удовольствием!

Хвалите свое чадо за прочитанные странички. Дайте при этом понять ребёнку, что читать – это не обязанность, а удовольствие, чтение – занятие добровольное и принуждать его к этому не будут

**Начинать выполнение уроков следует с чтения, т.к. основу любого предмета составляет чтение. Научишь читать книги и привьёшь любовь – все предметы будут даваться легко**

### *Список рекомендуемой литературы*

*Г.М. Зеgebарт Чтение – от слова к тексту*

*Г.М. Зеgebарт Чтение – от текста к смыслу*

*С.Г. Зотов Повышение скорости чтения*

*Т.П. Воронина Дислексия, или Почему ребенок плохо читает?*

*Г. Абдулова Скорочтение для детей*

*Г.Г. Мисаренко Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе*

*О.И. Азова Чтение с увлечением*

*Тимашевский филиал  
ГБУ «Центр диагностики и  
консультирования» Тел. 9-90-32  
Учитель-дефектолог  
Гурьянова Наталья Ивановна*

Тимашевский филиал ГБУ «Центр  
диагностики и консультирования»  
Краснодарского края

## **ЧТЕНИЕ БЕЗ МУЧЕНИЯ**



*Рекомендации для родителей*

г. Тимашевск  
2024