



Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

Алгоритм действий мобильных психологов при суициде

Коровина Марина Александровна, педагог-психолог
ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК



Алгоритм действий при суициде

- Выяснение у администрации школы информации, которой владеют администрация ОО, обучающиеся, учителя
- Проведение в классе погибшего дебрифинга, выявление «группы риска»
- Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся, выявленным в результате проведенного дебрифинга, оказание индивидуальной психологической помощи ближайшему окружению погибшего
- Проведение разъяснительной групповой работы с педагогическим коллективом о выработке единой позиции и единой версии произошедшего
- Оказание индивидуальной психологической поддержки педагогам и персоналу, которые в ней нуждаются
- Проведение разъяснительной групповой работы с родителями, оказание индивидуальной психологической поддержки родителям (при необходимости)
- Представление рекомендаций администрации школы, педагогу-психологу по дальнейшей работе с обучающимися, родителями педагогами

Выяснение информации, которой владеют администрация ОО, обучающиеся, учителя

- ❖ Мультизадачность в работе с администрацией
- ❖ Что случилось?
- ❖ Суицид или несчастный случай?
- ❖ Знают ли дети? Когда узнали?



Организация экстренной психологической помощи обучающимся

- ❖ Проведение в классе погибшего дебрифинга осуществляется при соблюдении следующих условий:
 - обеспечение присутствия обучающихся, одноклассников (не ранее, чем через 3 часа после их оповещения и не позднее 72 часов);
 - предоставление аудитории;
 - обеспечение присутствия школьного педагога-психолога;
 - проведение дебрифинга школьным педагогом-психологом (при участии мобильного психолога)
- ❖ Выявление обучающихся, требующих повышенного внимания



Индивидуальная работа с обучающимися

- ❖ Стабилизация эмоционального состояния
- ❖ Выход на ресурсное состояние
- ❖ Информирование о дополнительной помощи



В ходе консультирования, подбора методов, приемов и технологий работы, важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности, степень вовлеченности в ситуацию

Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся

Примерные вопросы:

- ✓ О чем бы хотелось поговорить?
- ✓ Хочется что-то обсудить или что-то узнать у меня?
- ✓ Может быть, хочется получить ответы на какие-то вопросы?
- ✓ Что сейчас хочется сделать?
- ✓ Какие чувства испытываешь?
- ✓ Есть ли взрослые люди, с которыми можешь поговорить, поделиться?
- ✓ Что можно сделать, чтобы появились силы пережить происходящее?
- ✓ Что я могу сделать для тебя?
- ✓ Что ты собираешься сделать, чтобы себя поддержать, после того как закончится консультация?
- ✓ Есть ли еще какие-то вопросы, которые хотелось бы задать?
- ✓ Что в нашей беседе показалось самым важным?
- ✓ Какие мысли останутся после нашей беседы?
- ✓ Мы все обсудили?

Работа с педагогами

- ❖ Решение профессиональных задач:
 - удержание взрослой позиции реагирования на кризисную ситуацию
 - оказание поддержки обучающимся с учетом возможных изменений в когнитивных процессах в связи с влиянием кризисной ситуации
- ❖ Разъяснение важности соблюдения правил информационной безопасности



Работа с педагогами

Примерная структура групповой консультации взрослых участников образовательного процесса

- Представление всех специалистов, присутствующих на консультации
- Информирование о случившемся
- Информирование о цели встречи
- Актуализация важности позиции взрослого
- Важность соблюдения правил информационной безопасности
- Нормативные реакции переживания кризисной ситуации
- Ненормативные реакции переживания кризисной ситуации
- Маркеры эмоционального неблагополучия (анкета для классных руководителей 4 раза в год, чек-листы еженедельно)
- Алгоритм действий педагогического коллектива в случае выявления обучающегося, находящегося в сложном эмоциональном состоянии
- Вопросы о посещении траурных мероприятий
- Информирование о вариантах обращения за дополнительной помощью

Работа с родителями

- ❖ Стабилизация эмоционального состояния родителей (законных представителей)
- ❖ Информирование об особенностях психологических процессов в период проживания обучающимися кризисной ситуации и в посткризисный период
- ❖ Разъяснение важности соблюдения правил информационной безопасности
- ❖ Обсуждение вопросов посещения детьми траурных мероприятий
- ❖ Информирование о вариантах обращения за дополнительной помощью

Рекомендации

- ❖ Организация наблюдения и контроль эмоционального состояния обучающихся, особенно из выявленной «группы риска»
- ❖ Своевременное информирование специалистами администрации образовательной организации в случаях выявления признаков эмоционального неблагополучия у участников образовательного процесса
- ❖ Своевременное информирование администрацией и специалистами образовательной организации родителей (законных представителей) в случаях выявления признаков эмоционального неблагополучия у обучающихся
- ❖ Организация проведения мероприятий с обучающимися:
 - групповые (в рамках первичной профилактики)
 - для выявленной «группы риска» разработать индивидуальные планы сопровождения обучающихся (индивидуальная работа + групповая работа + с родителями + с педагогами)
- ❖ Организация оказания индивидуальной психологической помощи педагогам и родителям с целью стабилизации психоэмоционального состояния (по запросу)

Рекомендации педагогу-психологу

- ❖ Постепенно помочь участнику образовательного процесса осознать пережить ситуацию
- ❖ Информировать участника образовательного процесса о том, что с ним происходит
- ❖ Актуализировать и расширить представления о самопомощи и саморегуляции
- ❖ Расширить представления о себе, своих эмоциях и чувствах
- ❖ Расширить представления участника образовательного процесса о доступных внутренних и внешних ресурсах
- ❖ Формировать позитивный образ-Я
- ❖ Структурировать жизненные цели
- ❖ Информировать о дополнительных вариантах получения профессиональной психологической помощи (телефоны доверия, чаты и другое)

Алгоритм деятельности специалистов системы образования по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципальных образований Краснодарского края



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krassnodar.ru

Заместителям глав
муниципальных образований
Краснодарского края

11.11.2024 № 47-01-13-20622/24

На № _____ от _____

О профилактике случаев
суицидальных попыток и суицидов

Уважаемые коллеги!

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) во исполнение решения межведомственного совещания прокуратуры Краснодарского края от 18 сентября 2024 г. «О состоянии законности в деятельности уполномоченных органов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» рекомендует усилить работу по совершенствованию деятельности специалистов образовательных организаций, направленной на профилактику и предупреждение суицидальных проявлений среди обучающихся.

С целью оказания своевременной адресной комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся, требующим повышенного психолого-педагогического внимания и склонным к суицидальному поведению министерством организована работа специалистов ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФГБОУ ВО КубГУ, МКУ РРЦ «Детство», представителей региональных и муниципальных сообществ педагогов-психологов по обновлению Алгоритма деятельности специалистов системы образования по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципальных образований Краснодарского края (далее – Алгоритм).

Разработанный Алгоритм согласован с министерством труда и социального развития Краснодарского края, министерством здравоохранения, ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Рекомендуем довести информацию до сведения руководителей образовательных организаций и педагогических работников с целью организации соответствующей работы.

- Профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса (первичная профилактика)
- Раннее выявление обучающихся с факторами высокого риска совершения суицидальных действий
- Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися оказавшимся в зоне потенциального риска (вторичная профилактика)
- Порядок действий специалистов системы образования сопровождения по факту суицидальной попытки (третичная профилактика)
- Порядок действий специалистов системы образования сопровождения по факту завершенного суицида (третичная профилактика)



Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края



г. Краснодар, ул. Линейная, 57
тел. 8 (861) 992-66-73

<http://cdik-center.ru/>

эл. почта: diagn.prof@bk.ru

