Не только ребёнок:

Сопровождение семьи ребёнка с ОВЗ при завершении начальной школы



Зайцева Анастасия Владимировна

Педагог-психолог • МАОУ СОШ №107

2026

> Общая цель — сделать переход понятным: ребёнок знает, как получить помощь, а семья — с кем обсуждать вопросы.

Почему 4-й класс и почему вся семья?

Ребёнок
Новые учителя, требования и организация школьного дня.

Семья
Неопределённость: сохранятся ли специальные условия, поймут ли ребёнка новые учителя?

Общая задача
Понятный маршрут и доступная помощь на следующем этапе.



Сохраняйте режим и время отдыха. Хвалите за конкретные шаги и избегайте сравнений с другими детьми.

Четыре группы трудностей



Эмоциональные

Тревога за ребёнка и сохранение поддержки.

Информационные

Непонятны маршрут, документы и порядок обращения.

Поведенческие

Гиперконтроль или отстранение на фоне переживаний.

Ресурсные

Усталость, нехватка времени и сил.

При трудностях контакта выясняем причину. Начать можно с короткой памятки или приглашения на практикум, без давления на семью.

Что важно увидеть перед переходом?



Когнитивные функции

Память и внимание
Мышление и восприятие
Сильные стороны и помощь

Эмоционально-волевая сфера и личность

Переживания и саморегуляция
Реакция на трудности и ошибку
Утомление, особенности поведения

ПМПК + наблюдения + беседы с семьёй и педагогами

Динамику оцениваем по совокупности данных: диагностике, наблюдениям педагогов, обратной связи ребёнка и родителей.

Правила и визуальные опоры



Понятно объяснять • Давать опоры • Приглашать на практикумы

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Переход в 5-й класс

- Новые учителя и требования.
- Поддержка — по рекомендациям ПМПК.
- Заранее уточнить маршрут и документы.
- Дома — режим, отдых и похвала за шаги.

ПОДГОТОВКА К КОНСИЛИУМУ

Вопросы к ППк

- ☐ Сохранятся ли занятия со специалистами?
- ☐ Какие адаптации будут применяться на уроках?
- ☐ Как учтут темп работы ребёнка?
- ☐ Кто поможет в первые недели?
- ☐ Когда перепроходить ПМПК? Какие документы?
- ☐ Как получать обратную связь?
- ☐ Что делать при усталости и трудностях?

Запишите контакты классного руководителя, педагога-психолога и заместителя директора по УВР, чтобы знать, к кому обратиться.

Занятия с детьми: репетиция перехода

Песочная терапия-упражнение «Мост в 5-й класс»

Цель — дать ребенку возможность символически «пройти» переход и почувствовать, что у него есть опора.

Упражнение«Волшебный мешочек»

Цель — дать тревогам «место», где их можно оставить.



Дыхательные упражнения — индивидуально, в комфортном ритме.

Ребёнок сам объясняет свой образ и выбирает опору. Упражнения адаптируются к возможностям участников; раскрывать личное перед группой необязательно.





Арт-терапия — упражнение «Мой страх и я»

Цель — сделать страх видимым и уменьшить его влияние.

Ролевая игра «Я в 5 классе»

Цель — проиграть типичные ситуации средней школы в безопасной обстановке.

Ребёнок сам объясняет свой образ и выбирает опору. Упражнения адаптируются к возможностям участников; раскрывать личное перед группой необязательно.

Поддержка на уроке и среди сверстников



Педагогам

-Как формулировать инструкцию (коротко, пошагаво,с проверкой понимания);
-Как использовать визуальные подсказки(карточки-алгоритмы,план урока,пиктограммы);
-Как замечать первые признаки дезадаптации (избегание,истощение,отказ от ответа,агрессия)

Классу

- Принятие особенностей («Все мы разные,и это нормально»);
- Умение просить помощь («Как сказать: мне нужна помощь»);
- Поддержка друг друга («Помощь без подсказки», «Комплимент по кругу»).

Если учитель сомневается Шаблон → неделя пробы → совместное обсуждение

> Обсуждаем конкретные изменения: что ребёнок стал делать иначе, какая помощь уже оказана и как он на неё отреагировал.

ППк и ПМПК: понятный маршрут



В школе • ППк

Диагностические данные
Запрос семьи
Рекомендации специалистов

В маршруте фиксируем

Условия, адаптации и помощь.
Контакт и обратную связь.

РОДИТЕЛЯМ О ПМПК

Подготовка к ПМПК: что важно обсудить?

1. Рекомендации для следующего этапа.
2. Вопросы и необходимые документы.
3. Передача заключения в школу.

Заранее объясните семье цель обращения на ПМПК, порядок подготовки документов и возможность задать свои вопросы.



Карта перехода в 5 класс

ЭТАП	ЧТО ДЕЛАТЬ	КТО ПОМОГАЕТ	✓
1. Конец 4 класса (апрель–май)	Пройти ППк: обсудить диагностику, запрос семьи, рекомендации; задать вопросы	Классный руководитель, психолог, ППк	☐
	Записаться на ПМПК и собрать документы (заключение, справки, характеристика)	Классный руководитель, психолог	☐
2. Лето (июнь–август)	Пройти ПМПК повторно (обязательно для всех детей с ОВЗ) и получить новое заключение	ПМПК, родители	☐
	Передать заключение в школу (классному руководителю, завучу)	Родители	☐
3. Начало 5 класса (сентябрь)	Встретиться с классным руководителем: обсудить особенности ребенка, рекомендации ПМПК	Классный руководитель	☐
	Проверить, созданы ли специальные условия (занятия со специалистами, адаптации)	Классный руководитель, психолог, завуч	☐
	Поддерживать ребенка: больше отдыха, меньше нагрузки; при первых трудностях — к психологу	Родители, психолог	☐

Важно: при переходе в 5 класс все дети с ОВЗ проходят ПМПК повторно — это нужно для сохранения специальных условий в средней школе. Вопросы не откладывайте: обращайтесь к классному руководителю или психологу.

Сопровождение семьи: понятный план и участие

Ребёнок
Может сообщить о трудности и получить помощь.

Семья
Знает маршрут, задаёт вопросы, участвует в решениях.

Педагоги
Понимают потребности и согласуют поддержку.



Сопровождение — система, а не разовая консультация.

Важны не только показатели, но и уверенность семьи, её вопросы, участие в обсуждении и понятность следующих шагов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

